

काव्यानुवाद की समस्याएँ



# काट्यानुवाद की समस्याय

साहित्य की सभी विद्यामीं— उपन्यास, कहाती, ताटक, कविता तथा निवास के सनुवाद की समस्याएँ

ं , सम्पादक डॉ० भोलानाथ तिवारी महेन्द्र चतुर्वेदी



प्रकाशक : घाट्यकार
2203, गली उक्तैतान
तुर्कमान गेट, दिस्सी-6
मूत्य : बीस रुपये
पहला सस्करण : जनवरी, 1980
मुदक : सान प्रिन्टर्स, साहदरा दिस्सी-110032
सम्मा : मबसेशक्रमार
धाहरण-मुदक : परमहंस प्रेस, नई दिल्ली-110002

डॉ॰ भीलानाथ तिवारी : महेन्द्र चतुर्वेदी

#### **ज्रनुक्रम**णिका दी शब्द स० ही० वात्स्यायन साहित्य ना अनुवाद

सरोस्ट

किरण वाला

15

160

महेन्द्र चतुर्वेदी 21 साहित्य का धनुवाद वाज्यानुवाद एक विशिष्ट मनोभूमि की सभीष्टता महेन्द्र चतुर्वेदी 33 ग्रनुवाद कविता वा ग्रनुवाद श्रजित कुमार 37 भोनानाथ तिवारी काव्यानुवाद 50

साहित्य वे अनुवाद की समस्या

साहित्य का अनुवाद अच्छ मत अभिमत

कार्यानुवाद कठिनाइयाँ एव सम्भावनाएँ नगीनचन्द सहगल

64

काच्यानुवाद भरसता और प्रभावीत्पादकता सुरन्द्रनाय त्रिपाठी 71

77

विदेशी पविताशों के हिन्दी अनुवाद सुरेन्द्रकुमार दीक्षित

महेन्द्र चतुर्वेदी

89

उपन्यास का धनुवाद

भोलानाथ तिवारी

113

नाटक का ग्रन्वाद

राजेन्द्रप्रसाद तुलसी धनुवादक के रूप म

125

काव्यानुवाद की समस्याएँ उमर खंबाम व सन्दर्भ मे राजेन्द्रप्रसाद 140

परिशिष्ट

कुछ इम्तोनियन कविताएँ हिन्दी अनुवाद भोलानाय तिवारी 153



#### दो शब्द

'क्षनुवाद' झाज के धुन की प्रनिवायं भावश्यकता है, भीर इसीतिए यह भावश्यक है कि उससे संबद्ध विभिन्न प्रकार की समस्यामों पर गम्भीरता से विचार किया जाये । हिन्दी मे इस दिशा में अभी तक विशेष कार्य नहीं हुआ है। इसी कमी की पूर्ति के तिए 'अनुवाद अन्यमाला' का प्रारम्भ किया गया । इस अन्यमाला भी तीन अन्य पुस्तक हैं : 'अनुवाद-विज्ञान', 'पारिभाषिक सन्यावसी: कुछ समस्याएँ, तथा 'अनुवाद की व्यावहारिक समस्याएँ ।

प्रस्तुत पुस्तक 'काव्यातुनाद की समस्याएँ' में 'साहित्य' के प्रमुवाद की समस्यामों पर विचार किया गया है। इसके नाम में 'काव्य' चारू का प्रयोग 'कविता' के लिए न होकर 'साहित्य' के लिए हुमा है। कहने की प्रावयस्वता मही कि 'काव्य' वारू का मून कर्य 'साहित्य' ही है, देसीलिए 'साहित्यसास्त्र' को 'काव्यसास्त्र' कहा जाता है तथा इसीलिए प्राचीन भारतीय परम्परा में 'साहित्य' की सारी परिमापाएँ 'काव्य' नाम से ही दो गयी हैं। इस तरह इस पुस्तक के नाम में 'काव्य' सब्द अपने मून पारम्यरिक और विस्तृत प्रयं में ही प्रमुक्त हमा है।

'शाहित के प्रमुवाद की समस्याएँ बन्य प्रकार के अनुवाद की समस्याभी से कई दृष्टियों से निम्न होती हैं। इस संकलन में संकलित तेशों में मृताः भीर मुख्यतं, केवल उन्हीं समस्याभी की लिया गया है। प्रारम्भ में शी सिन्वरानन्द वास्त्यावन 'मामेंग तथा हों न पनेष्ट के सेख हैं, जिनमें भी सिन्वरानन्द वास्त्यावन 'मामेंग तथा हों न पनेष्ट के सेख हैं, जिनमें प्रत्यात संक्षेप में, बिन्यु पहराई के साम, साहित्यक अनुवाद के कुछ पत्ती की तिया गया है। आने महेन्द्र चतुर्रेसी, श्री धन्नित कुमार, भोतानाथ तिवारी, हों नगीनपन्द सहम तहेन्द्र चतुर्रेसी, श्री धन्नित कुमार, भोतानाथ तिवारी, के सेख हैं, जिनमें साहित्य की विधा कविता के अनुवाद से सम्बद्ध समस्याएँ ती गयी हैं। समते लेखी में कमरा सहेन्द्र चतुर्वदी ने 'चन्यात के अनुवाद' की समस्याम्रो को लिया है, तो भोलानाय तिवारो ने 'नाटक के प्रनुवाद' की समस्याम्रो को। लिंतर निवन्य या गद्ध वाध्य की समस्याम्री को प्रतन मे नहीं लिया गया है, नयों कि नतीता, कथा साहित्य धीर नाटक के प्रनुवाद में साहित्यक प्रनुवाद की प्राय सभी समस्याएँ आ जाती हैं, ग्रत दोप को प्रतन लेने में पिटरोपण मात्र होता।

तुलसी में 'नानापुराणनिगमामम' रूप में जो मनेत हैं, उनके सामार पर काम करने पर यह भुवद साहचये हुआ कि तुलसी काव्य-प्रनुवादक ने रूप में भी नम नहीं हैं। प्रपत्ते लेख में श्री राजेन्द्रप्रताद ने उनके सनुवादक ने रूप पर विचार किया है। इस तरह इस लेख में एक मध्यनालीन प्रमुवादक का मुखावन है। ,

उमर खैपाम की रुवाइयो का अनुवाद विश्व की अनेवानेक भाषाओं भें हुआ है। हिन्दी में भी उनवे कई अनुवाद हैं। अगला लेख उनके हिन्दी अनु-वादो का तुलवात्मक लेखा-जोखा अस्तृत करता है।

इसने बाद परिशिष्ट में कुछ इस्तीनियन किवनायों के हिन्दी धनुवाद है, भौर प्रत्न में बाँ किरण बाता ने 'साहित्य के प्रतुपाद' की किटिनाइयों पर सर्थेये में बिचार करते हुए माहित्य के प्रनुपाद के निषय में, फिट्बेरण्ड, चन्वर्या राजयोगानायां, महादेशी बर्मा, देश एक इसिटट, बच्चन तथा धर्मवीर भारती प्रार्दि कुछ प्रचेड धनुवादकों के विचार सकतित किये हैं, जिनके धामार पर पाठक यह जान समें कि साहित्य के अनुवाद के विचय में कृती धनुवादकों के

भीर धन्त मे, इस सक्तन भे जिन जिन लोगों के लेख या उद्धण्ण सक्तित है, हम उनने प्रति हृदन स धामारी हैं। कुछ रामधी 'इति सस्कृति', 'भाया' तथा 'धनुवाद पत्रिकामी के प्रकों से ली गयी है। कुछ विद्वानों के मत-प्रीमति विश्व को तो है समित के सित्त प्रति है से प्रति है से प्रति है। सक्तित होने के नाते इसमें विचार-भेद भीर पुनरामृति योगों ही सहज-स्वामानिक है। पुनरामृति योगों ही सहज-स्वामानिक है। पुनरामृति योगों ही सहज-स्वामानिक है। पुनरामृति योगों प्रता मान मही हो स्वाम्य नहीं हो स्वाम किया गया है। किन्तु उदाहरणों धादि में सर्वेत्र यह सम्बन मही हो स्वाम भी के प्रति इति वाहत सादित करते हैं। बस्तुत, इन सबके सहयोग के विना यह सम्बन इस क्या स्वाध पाता।

विभा पह नरपा दर रूप म नहां था जाता। समवेतत , प्राचा है, यह सक्तन साहित्य के प्रनुवादको, साहित्य का प्रनुवाद सीलनेवाला तथा साहित्य के प्रनुवाद स मम्बद्ध विविध सनस्याग्री म रुचि रचनेवानों के निए उपग्रोगी मिद्ध होगा।

# साहित्य का ग्रनुवाद

विषय मे प्रचित्त कहावत कि वे सर्थ का सन्ध कर देते हैं, निताना अमारमक है। बास्तविक द्रांग्ट स इसमें उतनी ही सचाई है जितनी इस कथन में कि 'कित लम्में केत वाले व्यक्ति होते हैं, या इस मकटत गम्भीर उचित में कि 'एन्ट कवि ही स्रात्तविक होता है। भारत में विभिन्न प्रदिधिक नामाओं में अपनादों की स्थावश्यकता दिन पर दिन बढ़ती जा रही है स्रोर इसके फलस्वरूप मनुवाद के से में मूल सेवक भी उतर रहे हैं। सत यह स्थावश्यक है कि स्पृतादक को जिन

नेसकों तथा धनुवादको के निकट भी धव यह स्पष्ट हो गया है कि धनुवादकों के

समस्यामों का सामना करना पड़ता है और ब्रब्ध मनुवाद के लिए जिस विशिष्ट दसता की मावस्यकता होती है, उसे भली भौति समक्ता जाये। मनुवाद क्या है ? शाब्दिक मर्थ तो स्पष्ट है किन्तु साहित्यिक कृतियों के मनु-

वाद-नार्य के प्रसा में हम उस धर्य की व्याख्या करने का जितना प्रधिक प्रयत्न करते हैं उतना ही बहु जितन होना जाता है "विचारो प्रयना साल्य की मिन्न मापा में प्रभित्वक्त करना", या 'विचारो को एक मापा से दूसरी में क्यान्तरित करना।" प्रमत्त उठता है कि यता चिन्हों दो उच्चों का पूर्णत समान धर्य होता है? इनके अतिरिक्त भी भनेक बातें हैं। उदाहरणार्थ, कविता के प्रसा में 'धर्य' से क्या ताल्यों हो सकता है? बया कविता बही है जो कि उत्तरी भ्रन्तवंत्तु? विसी कविता में हो सकता है? बया कविता बही है जो कि उत्तरी भ्रन्तवंतु? विसी कविता में प्रभित्यक्त 'विचार को एक भाषा से दूसरी में रूपा तिर्दर्श कर देने माज से भ्रनुवारक का कार्य पूरा हो जाता है? इसी प्रकार के मनेक भ्रन्य

भाग भी पैरा होते हैं जैसे प्रीभायका करने से क्या तालमें है ? स्वय विचार, उन पारंदों से जिनसे कि वे पिरोसे पाये हैं, कहां तक पुषक किये जा सकते हैं ? जिस किमी ने भी वास्तविक प्रमुखार का प्रयत्न किया हो उसे स्पष्ट होगा कि उपर्युक्त बातों का मतनव बाल की साल निकालना प्रथवा बात को कोरी करणना के क्षेत्र म कि जाने का प्रयास करना नहीं है। स्थ तो यह है कि इन प्रस्तों का पूर्णक्षेण मामना विधे विना कोई भी व्यक्ति कता वे क्य मे मनुवाद-नार्य को समन्त्र की और प्रमुद्ध ही नहीं है कि इत अक्षों के अपने प्रमुद्ध ही नहीं है कि इत अक्षों के उत्तर परे-पराये हैं। विभिन्न कलाओं को प्रमुद्ध निक्का के विक्र में हो ने में ही कर दिये जाते। निरुद्ध रेखा से ही प्रयोग क्या के उत्तर विद्या है ही अपने क्या के उत्तर विद्या है ही अपने क्या के उत्तर विद्या है ही अपने क्या के उत्तर विद्या है है। क्या वे क्या मनुवाद के सिद्धान्ती के समुद्ध मानुवाद प्रमुद्ध है। क्या वे क्या मनुवाद के सिद्धान्ती के समुद्ध मानुवाद प्रमुद्ध एक स्थान प्रमुद्ध प्रमुद्ध सम्बद्ध स्थान प्रमुद्ध प्रमुद्ध स्थान प्रमुद्ध प्रमुद्ध स्थान प्रमुद्ध प्रमुद्ध स्थान प्रमुद्ध प्रमुद्ध स्थान स

यदि हुम इस प्रामार ने भारम्भ भरें कि गमस्त भ्रामध्यवित अनुवाद है व्यक्ति वह अव्यक्त (या पद्दव भादि) को भाषा (या देखा, या रण) म प्रस्तुत करती है तो यह चिद्धान्त भी प्रतिपादित किया जा सक्ता है कि मन्तत मीन ही साहितिक करती है तो यह चिद्धान्त भी प्रतिपादित किया जा सक्ता है कि मन्तत मीन ही साहितिक करता (या भूग्य हो इस्त, या मुकंक्ता) है। यह कोई मनगंत बात नहीं है विभी जहीं तक रहस्यवादियों या सम्वत्य है, उनन कम्पन के प्रतिरित्त कोई भी भ्रम्य कथा उनकी भग्देहित्वर प्रतिरित्त कोई भी भ्रम्य कथा उनकी भग्देहित्वर प्रतिरित्त कोई भी भ्रम्य क्या उनकी मन्देहित्वर कर्ता है कि मनुवाद रवभावन असम्भव है वैपीकि कोई भी वाद विधी सन्य गाय का प्रतुप्त के प्रतिर्पत्त का प्रतिप्ति के स्ति हो अपन प्रतिप्ति का प्रतिप्ति का स्ति प्रतिप्ति के स्ति हो सन्ति सन्ति सन्ति का प्रतिप्ति का प्रतिप्ति का प्रतिप्ति का प्रतिप्ति का स्ति प्रति हो सन्ति का स्ति का स्ति सन्ति के स्ति सन्ति सन्ति

किन्तुं इतनी दूर जाने की पावस्यवता नहीं है। ब्यावहारिक स्थिति स्वय कठिनाइयो से पन्प्रिण है।

किंटिनाइयों से पित्रुष हैं।

प्रति हम वाहा समस्यासों को लेंगे। भाषा की सपनी हो किंटिनाइयों हैं।

मानतों के बीव सबादों के सामन के रूप में भाषा, स्थान भीर काल, पुग भीर

उनकी परिस्थियों से धर्मनार्थन मुंची रहती है। एन सबान स दूसरे समाज,

कर्ष पुग से दूसरे युग में सकत्यण भून लेवन भीर प्रयुवादक के बीव की समस्याधों

से कहीं अधिक सहन समस्याधों को मनतदंत करता है। ऐसे प्यांचा के अयोग

से, जो कि भून लेवक के युग से समय हो। किंदिनाइयों पर उपलि हो।

सनता है भीर पदि भून लेवक धर्म समय में "आमुनिकवादी' रहा हो। भीर

भाषा के किंद में नये अयोग करने वाला समक्रा जाता हो, तब तो यह उपहास
पूर्ण ही प्रतीन होगा। इसरों और, भून लेवक भी भाषा व सपने युग से जैशा

सन्वन्य रहा हो, मनुवादक के युग में बेना ही। सहस्य रहते वाली भाषा स्थान अयोग हारा मुन लेवक भीर उसने युग से स्वत्य ही। स्वत्य की वाली ने प्रयास से

दूसरे प्रकार का भयकर काल-भ्रम पैदा हो सकता है, स्वती तिद्वास्तव ऐसे

प्रवास को सवायं, सही और समुक्ति मातना ही पड़ेगा। इसी प्रकार सामाजिक परिस्थिति का प्रतिक्ष्यण, या उसकी पुरायबृति भी निरावापूर्ण ही होगी। इस प्रवास के भावगा वा 'लीला', 'बीहती' या 'प्रतित्त्ववादी प्रयों में) 'ट्रूंड 'लेश दावित्ववादी प्रयों में भी हितारी को सक्ता से ही नहीं किन्तु स्थान-माल-नैरंतवे में पोषित रूप में भी विवासी जा सकती हैं। किन्तु सायारण प्रकास के जिटन समस्याएँ पैदा कर सकते हैं। भ्रेषेकों के 'वान्तर' प्रयोग एवं विवास विवास के सीति एक्ति ने में सक्त काफी सुन्दर प्रयोग एवं विवास हैं। त्रिन्तु सायान से निहत काफी सुन्दर प्रयोग एवं विवास हैं। विन्तु स्थापक के प्रवास के प्रवास हैं। विन्तु सायक के प्रवास के प्यास के प्रवास के प्रवास

सनुवाद के एक सौर एस पर विचार करने में दूसरे प्रकार को जटिनता हमारे मामने साती है। यह पक्ष भी सनुवादन की दृष्टि से बाह्य पक्ष ही है। यह है जिनमों या ज्विनिक्सों के तारायं की अप्तरिक्ष करने की समस्या। कविता के अपनीयं में इसका विदोध महत्त्व है। अवगीदिय के भी स्थान-ता में सम्बद्ध सपने विधान्त्र पहन्तु है। एक ही ब्लीन विभिन्न प्रकार से सुनी जाती है जिसमें पद्म क्षान्त्र सिह्त हों भिना हो जाना है। विन्तु यह जानि-सक्त्रियों, या सन्य पुरम प्रकारों को छोड दिया जाये तो भी हमारे समक्ष काकी करिनाइयाँ यह

# 12 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

जाती हैं। वासों को प्रसिद्ध 'हाहबू' इस बात ना उरहण्ट उदाहरण है कि स्विन सीर भावाप दोनों को असन करने में सनुवाद-वार्ध निजना करिन होता है। इस सनुवाद कि के दर्जन से प्रधिक सनुवाद विज्ञान हैं। ये स्वन-ने-सब सुनीय सीर है मिस प्रमुक्त होता है। ये स्वन-ने-सब सुनीय सीर है मिस प्रमुक्त होता है। पूर्ण दारा निये गये हैं, फिर भी प्रत्ये के 'ना सन्य-सवन प्रभाव होता है। पूर्ण दार द्वार से पूर्णत अन्य तक इनका विस्तार है। एक 'मीटड पोड' को बहरे पाठक के समझ । जहाँ तक वर्तमान काल में भारत में सनुवाद का सम्बन्ध है, यह उपयुक्त होना कि भारतीय समाज की कुछ विशिद्धतामों को सीर, विशेषकर नगरों में एइने सिल प्रदेशिक सोर्मा की सीर, विशेषकर नगरों में एइने सिल प्रतिनिक्त सोर्मा की सीर, वार्य का साईवर्ण सीर वार्य के सीर प्रति हों। सीर सीर प्रति हों। सीर वार्य के सीर काल प्रति सीर प्रति हों। सीर वार्य के सीर क्षी की सीर प्रति हों। सीर वार्य के सीर की सीर मार्य की सीर में सीर की सीर मार्य की सीर मार्य की सीर मार्य की सीर की सीर मार्य की सीर मार्य की सीर मार्य की सीर की सीर मार्य की सीर मार्य में सीर की सीर मार्य की सीर मार्य की सीर मार्य की सीर मार्य में सीर की सीर मार्य में सीर मार्य में सीर की सीर मार्य में सीर की सीर मार्य में सीर में सी सीर मार्य में सीर में सीर की सीर मार्य में सीर में सीर की सीर मार्य में सीर में सीर की सीर मार्य में सीर की सीर मार्य में सीर में सीर की सीर मार्य में सीर में सीर की सीर मार्य में सीर में सीर में सीर में सीर में सीर मार्य मार्य है। हम मार्य की की सीर मार्य म

यहाँ वर्ग पडता है भौर सामिक प्रादेशिक कथा-साहित्य के बावजूद, भिष-कांस में भज भी इसी बर्ग के बारे में लिला जाता है। इस वर्ग की कोई माना नहीं हैं। नेजल मात्र माध्यम जिसे वह सरलता भीर घोड़ी-बहुत योग्यता के साथ प्रमुख्त करता है, घेडेजी भीर प्रादेशिक भावा का मित्रण है, जिस वोतियों से धलकृत किया जाता है। यह वर्णसकरी बोली ही सच्चे मानों में इस वर्ग की स्वामाविक बोली बही जा सकती है। इस तथ्य के परिणामों की समभता घीर उनका सामना करना धावश्यक है। स्पष्ट है कि ऐसी बोई भाषा, जिसे प्रामा-णिक लियित माया के रूप में स्वीकृत किया जा सकता है, इस वर्ग का प्रति-निम्नल त्वीं कर सकती धीर यह वर्ग उसे प्रमुवाद की स्वामाविक प्रिज्ञ्यनित के रूप में स्वीकार भी नहीं कर सकता। प्रमुवाद की स्वामाविक प्रीज्ञ्यनित के स्वाम के सुक्त के कुछ भी मान्य स्व में लिस सकता है वह उसी भाग्यत के

चाहता है। इस प्रकार सारी भाषा कृत्रिन स्तौर स्रवास्तिक हो जाती है। वह या तो किताबी स्तौर पिहताक, या फिर मध्य या प्रशिष्ट होती है। यदि माधा-सम्बन्धी बारीकिमी वो छोट दिया जाये स्तौर पूर्ण यथार्थवार का प्रयोग किया जाये तो वह हास्यास्वर प्रतिक्षण हो जायेगा। माल्डल हस्सके ने 'जीस्टिंग पाइ-केट' में भारत की एक सार्वजनिक स्मा में मुने भाषण की प्रतिक्रियाएँ दर्गायी है। ''जेयर-जेयर जैयर डोमीनियन स्टेटस जैयर-जेयर वाग्रिस, जेयर-जेयर-जैयर

हैं। ''जेवर-जेबर जैबर होभीनियन स्टेटस जेबर-जेबर वायेत, श्रंबर-जेबर जेबर, जेबर ......।'' जब यह पुस्तक प्रकाशित हुई तब भारतीय पाटकों को उत्तर कोई व्यान न पिला पौर पाज भी पढ़ी बात होनी जब तक कि किसी पाटक की व्यान-पानयनी भावना ही जिल्ला को हो। किन्तु यह सब है कि चिकिन भारतीय

हिन्दुस्तानी ध्रादि का मित्रण है। इसके प्रतिदिक्त वर्ग-विभेद भी हैं जो "बाबा का गुमल लगा थो" प्रौर "साहब को पुढिंग दिलायो" से लेकर "रौटी परस दो" तक के सूक्त प्रन्तरों से प्रकट होते हैं। ऐसे बातावरण में सब्बे भयों में कया-साहित्य या नाटक वा प्रनुवाद किस प्रवार हो सकता है ?

साहत्य या नाटक वा प्रमुवाद किस प्रकार हा सकता है । जहां तक प्रमुवादक की प्रान्तरिक समस्याओं का सम्बन्ध है उनको कीट्स के राह्यों में 'क्वारासक योगवत' कहा जा मनता है, फिर भी किय के मुकाबसे में प्रमुवादक की मुख्य विजायतों कहा जा मनता है, फिर भी किय के मुकाबसे में प्रमुवादक की मुख्य विजायतों के कुछ लक्षणों पर बल देना प्रावश्यक है। रचिता को केवल अपनी विषयवद्य है सम्बन्ध में प्रपोत्त को तो विषय के लेवल तथा बेल की विषयवद्य हो में स्वान्त में भी करना होता है। प्रमुवादक को लेवल में ही नहीं, लेवल की विषयवद्य हो में ही नहीं प्रपित्त लेवल की विषयवद्य में लेवल की तरह प्रपत्त को प्रावस्त करना होता है। इसके लिए प्रमुवादक की प्रमाधित का डिमुझी विस्तार और दोहत प्रायमित्य या प्रमुवादक की प्रमाधित के पास या तो प्रतिमा होतों है, या बुछ नहीं होता। यदि प्रतिमा है तो किय केवि के पास या तो प्रतिमा होतों है, या बुछ नहीं होता। यदि प्रतिमा है तो किय केवि के पास या तो प्रतिमा होतों है, या बुछ नहीं होता। यदि प्रतिमा है तो किय केवि केवार कोई सुमस्या नहीं रहती। विषयु प्रतिमा के होते हुए भी प्रमुवादक की प्रारं की सारी सामस्याएँ व्यापक हम से उनके समस्य उपस्थित रहती हैं।

यह सच है कि अच्छे लेखक और महान किंच दुनेंग होते हैं किन्तु यदि चौटों के लेखको-क्षियों को छोट दिया जाये तो भूल लेखो-रचनामों के लिए प्राप्य पारियमिक के मुनावने प्रनुवाद के लिए अधिक पारियमिक कि मुनावने प्रनुवाद के लिए अधिक पारियमिक मितने पर भी योग्य प्रमुवादकों का दुनेंग होना विचारणीय है। प्राप्त प्रमुवाद के लिए पहले से काफी प्रीप्त पारियमिक मितला है भीर प्रमुवाद की मोग दिन पर दिन बदती जा रही है। देश में भाननारमक एकीकरण की प्रावसकता के प्रमाग में प्रमुवाद कर्यों को किंदी भी समय राष्ट्रीय तेवा का दवनी दिया जा सकता है है ती फिर क्या कारण है कि अब भी अच्छे या विशिष्ट अनुवादकों को कभी है ? इसका कारण है कि अब भी अच्छे या विशिष्ट अनुवादकों को कभी है ? इसका कारण है कि अब भी अच्छे या विशिष्ट अनुवादकों को कभी है ? इसका कारण वहानित यह है कि कला के रूप में (कला में अनुवादक निहित है) अपनुवाद को भागते या विश्व मान्यता नहीं ही गयी है। जिल लोगों ने यह कार्यमार प्रहूण किया है वै पपने उत्तरतावित्व की गम्भीरता की पूरी तरह नहीं समक पाय है कि प्रदार्थ में प्रमुख के प्रमुख साथ में अनिवाद के साथ के प्रमुख के साथ करने के साथ के साथ के साथ करने के साथ के साथ करने कि साथ के साथ करने करने का साथ के साथ करने के साथ के साथ करने का साथ के साथ करने का साथ के साथ करने के साथ के साथ करने के साथ के साथ करने करने का साथ के साथ करने के साथ के साथ करने करने के साथ के साथ करने करने के साथ के साथ करने के साथ के साथ करने करने साथ के साथ करने के साथ के साथ करने के साथ के साथ करने करने साथ के साथ करने के साथ के साथ करने करने के साथ के साथ करने करने साथ के साथ करने करने के साथ के साथ करने करने साथ करने करने साथ करने करने साथ के साथ करने करने साथ करने

14 / बाज्यानुबाद की समस्याएँ

ग्रपने मुजनात्मक कार्य को छोडने के बदले मे थोडी-बहुत प्राप्ति हो जाये। मतः,

सकेती ।

जब प्रमुवादक की विद्याप प्रकार के कलाकार, एक निपुण कारीगर, के रूप में प्रपना वास्तविक स्थान प्राप्त हो जायेगा और उस रूप मे सम्यक् मान्यता मिल जायेगी

तभी इस विशिष्ट प्रकार के साहित्य की उत्तरोत्तर बढ़ती हुई माँग पूरी हो

('संस्कृति' से साभार)

## साहित्य के अनुवाद की समस्या

साहित्य की जो भौतिक परिभाषा है, वह है जिसमे राब्द और अर्थ में सागजस्य होता हैं। महित का भाव साहित्य है अब्द और अर्थ जहाँ पर एम दूसरे के साथ समुस्त का नाम 'साहित्य' है। दोनों में से किसी का महत्त्व कथन हो। दोनों का तादात्व्य हो। यहों पे पूर्व है । दोनों में से किसी का महत्त्व कथन हो। दोनों का तादात्व्य हो। यही एक पर्म है जो उसे समीत और साहत्र से भिन्न करता है। भारत से साहित्य भिन्न है, नयों कि भाव्य से शब्द की प्रपेक्षा अर्थ का महत्त्व अधिक होता है। इसी प्रकार, सभीत भी काव्य से भिन्न है। सभीत में साब्द का हो महत्त्व है, अर्थ गीज है। इसमें एक ही सब्द को लेकर उसे अनेक रूपों में राया जा

स्रत ऐसे साहित्य का अनुवाद केंसे किया जाये? शब्द घोर प्रयं का अहाँ तादारम्य हो, वहाँ अनुवाद केंसे किया जाये? अयं के किसी एकक (घटक) के लिए एक ही शब्द हो सकता है। शास्त्र में एक मर्य का वाचक केवल एक शब्द होता है, लेक्नित कविता में प्रयं अनेक होते हैं। जल, पानी—साधारण शब्द आपस में एक-दूनरे के ममान हो सकते हैं, लेकिन तब्ब्य में किसी एक शब्द का अर्थ एक हो होगा। इसलिए काव्य में एक प्रयं का एक हो क्यम अर्थाग हो सकता है। सत इसका अनुवाद केंगे होगा, सह प्रश्त हमारे सामने हैं।

कीचे ने कहा है, प्रीमव्यक्ति ही व्यवना है। प्रयुवाद कभी सम्भव हो ही नहीं सबता। कला मा काव्य प्रीमव्यक्ति के नाम है और प्रीभव्यक्ति ही बला है या काव्य है लीकन माहित्य नहीं। प्रामित्यक्ति प्रस्तव्य होती है और प्रवित्यीय होती है भौर उत्तवा दूंसरा रूप नहीं हो सकता। बाव्य का पर्ध है अभिव्यवना और भौत्यवजना प्रवित्तीय होती है। प्रत अनुवाद कैसे हो सकेना? प्रत जो लोग काव्य के प्रनुवाद की बात करता है वे लोग प्रमुवाद के ममंत्र नहीं हैं। बौर, जो अनु-वाद हुए हैं थे तो दूसरी कलाइ तियाँ हैं। धोक़त्तला में प्रनेक प्रमुवाद हुए, 'इनिवद' के अनेक अनुवाद हुए, लेकिन ये तो अनुवाद नहीं हैं। ये तो दूगरी कृतियां हैं। 'शकुनतता' भी रचना को लेकर लहमणिसह ने दूसरे रूप से रच दिया लेकिन उसे अनुवाद नहीं कहा जा सकता। तरन-रूप से बात तो यही है। यो यह ठीक है ति तरचत काव्य का अनुवाद सम्भव नहीं है लेकिन ब्यवहार से यह बात लागू नहीं हो। सकती। तब तो एक भाषा के समर्क तो दूसरी भाषा के विकास से क्लावट आ जायेगी। अत कोचे की बात व्यवहार-रूप से ठीक नहीं है। काव्य के विचारों का एक भाषा से दूसरी भाषा में भादान-प्रदान होता रहा है। सभी पुरानी भाषामों के विकास को देखा जाये तो त्रीचे की बात वत्य-रूप में तो ठीक है, लेकिन व्यवहार-रूप में नहीं।

तत्व भ्रीर व्यवहार से सम्बन्ध तो है, लेकिन वे एक-दूसरे ते प्रतम हैं। तस्य भ्रीर व्यवहार से केवल यही मेद नहीं हैं, जीवन के ऊँबे स्तरों से भी मेद सानने ही पढेंगे। देदाली लोग कहते हैं कि कथ-रूप से सवार मिष्या है लेकिन व्यवहार-रूप से सार्थ है। इंत का प्रन्तर तो प्रइंत ते ही हो सकेगा। ग्रत तत्व ग्रीर व्यव-हार से भी मेद सानना ही पढेंगा।

े लेकिन धाज तक धंनुवाद धनेक हुए हैं। इससे कई लाभ हुए हैं। इससे भाग का विकास हुमा है। धनुतम्बत की उपयोगिता मानती ही पढ़ेगी और यह सिंढ भी है। इससे सस्कृति धीर तम्बत विकास भी हुआ है। इसी धाधार पर व्यवहार की उपयोगितात हम बहुन करते हैं। धत उपयोगिता के घाधार पर धनुवाद कैसे ही सकता है, इसी बात पर हम विचार करेंगे।

हा सतता, हु, तथा बात रहण विचार रहण है। साहित्य से प्रमिक्षाय है व्यवहार रूप में साहित्य से प्रमेक साम प्राप्त हुए हैं। साहित्य से प्रमिक्षाय है ऐसे प्राप्त-ममूह का, ऐमे वाड्मय का, जो कि हमारे मन का रजन करता है। साहित्य ऐसी रचनाध्ये का समयाय है जो हमारे मन का रजन करती हैं। धीर वह भी वस्तु (मेंटर) धीर सेनी (मैनर) डारा हो। यह एक पारिप्राधिक ज्यास्त्र है। कथ्य (मेंटर) धीर कथन (मैनर) के समयाय का नाम ही साहित्य है।

क्षा कथ्य (मटर) आर कथन (मनर) के समवाय का नाम हा साहत्य है। भाषा या साहित्य के ब्रादर्श का यह प्रदन नहीं है। लेकिन साहित्य के रूप में इसे व्यवहार-दृष्टि से ही देखना पड़ेशा और ऐसा होना भी चाहिए।

स्व व्यवस्तु (स्तृष्ट सहार स्वता प्रशा धार (स्ताहाना साहर) विषयस्त्तु (सैटर) और तील (मैनर) इन दोनो का धरुवाद ही हमें करना प्रदेशा। अब प्रस्त यह है कि विषयस्तु क्या बीज है ? यहाँ पर भी व्यावहारिक दृष्टि से देवना चाहिए धीर वे हैं विचार और माव। साहित के कथ्य की रचना भाव और विचार या बुढि-तरब से होती है। किसी हति में निबंद विचारों सा भाजों का हुएरी भाग्र के साम्यक से स्वयंग्य करना मुख्यह है। पेपहूर्ज में भाव, विचार भीर चटना—इन तीनों का हिल्मी क्यानरही अनुवाद है भीर यह स्थान-आप में चोर्ड वेटिन बात नही। अनुवाद विचय जिनना स्कृत होणा मनुवाद उतना ही सरल होगा और जिनता सुक्त होणा बहु उतना ही सुरेक्त होगा। स्थुल या स्थिर वस्तु की ग्रहण करना सरल होता है, सूक्ष्म या ग्रस्थिर दा ग्रहण करना कठिन - जैसे कि पारे ने बारे में कहा जाता है। क्य या भाव जितने मूर्त, या स्पष्ट, या स्थल होंगे, बनुवाद उतना ही सरल होगा धीर जितने ही बमुत. या ग्रस्पध्ट, या तरल होंगे उतना ही उनका धनुवाद कठिन होगा। उदाहरणाय-पृथ्वी स्थल है, अन्ति उससे सूदम, पानी और सूदम, श्रीर श्राकाश भीर सूदमतर है। घटनाएँ, विचार और भाव-मही स्थूलता का कम है। स्थूल का लक्षण है-को जितनी सरतता से इन्द्रियमाना होगा वह उतना ही स्पूल है। लेकिन सूदम मे ऐसी बात नही है। घटनामो की घपेसा विचार प्रधिक सूदम होते हैं। लेकिन विचार या भाव मे से तो साफ-साफ नहीं वहां जा सकता कि वौन-सा सूक्ष्म है। साइकिल-एक्सीडेंट मे साइकिल का टूटना ग्रीर उसका ठीव करवा देना तो स्थूल है लेकिन जिसको चोट लगी है उसके मन की क्या स्थिति है और जो छाघात लगा है, वह उतना ही कठिन होगा। चेतन मन के प्राधात और प्रवचेतन प्रन के प्राधात में ग्रन्तर है। भव के एक्सीडेंट की देखकर श्रापको यदि पुरानी बात याद ग्रा जाये तो वह पूरानी बात अपने-आपमें कठिन है। अत यह कहे कि घटनाओं का ग्रनुवाद ग्रपने-ग्रापमे सरल है लेकिन भाव जो हैं, जो इन्द्रियग्राह्य हैं, उनका धनुवाद अपेक्षावृत कठिन है। भय भाव के धनुभाव हैं बैबर्ण, रोमाच, कम्प श्रादि श्रादि—ये बातें विशेषज्ञो ने बतायी श्रीर इनका श्रनुवाद श्रपेक्षाकृत सरल होगा। यत यह कहे कि कथ्य का धनुवाद ग्रसम्भव है, यह ठीक नही है। कोचे ने जो कहा वह भी ठीक नहीं है। प्रत कम्य का अनुवाद अवेक्षाकृत सरल है। उसका प्राधिक सम्प्रेषण भी सम्भव है और बच्या में घटना, विचार और भाव जो मूर्त हैं (प्रत्यक्ष इन्द्रियगम्य) उनका ब्रनुवाद सरल है। इसलिए कथ्य साहित्य का अनुवाद सबसे मरल है या जो विचार-प्रधान साहित्य है उसका अनुवाद सरल है। काव्यशास्त्र, घालोचना घादि का धनुवाद सरल है। जैसे-जैस कथ्य का महत्त्व घटता आयेगा (प्रबन्धकाव्य--'रामायण'--का अनुवाद सरल है लेकिन 'कामायनी' का अनुवाद कठिन है), वैसे-वैसे अनुवाद मे कठिनाई होती जायेगी। ग्रव प्रश्न है शैली का । इसका प्रनुवाद प्रधिक कठिन है लेकिन इसकी श्रपेक्षा

घव प्रस्त है शैनी ना। इसमा मनुवाद प्रधिक कठिन है लेकिन इसकी घ्रपेशा यस्तु मा प्रमुजार सरस है। धैनी का महत्त्व जिस नींच में निवान प्रधिक होगा उतना ही प्रमुजार कठिन होगा। जहाँ वस्तु का महत्त्व प्रधिक है वहाँ घनुवाद सरस, तेमिन जहाँ शैली का प्रधिक महत्त्व है वहाँ कठिन।

धैनी का रूपान्तर करना कही सम्भव है, इस प्रस्त पर विचार करना चाहिए। इमेज या विम्ब, मूर्त विचार या भाव की जब हन पास्वद्ध करते हैं (या ग्राय्य भूतित करते हैं) वही सीती है। सीती की स्रपेक्षा विचार प्रभिक्त सूक्ष्म होते हैं। वैसे शंनी में मूर्त विचारों का प्रकटीकरण होता है, प्रत यह स्वय में हो कठिन है। सीती स्रपने प्रापमें ही एक प्रकार का सनुवाद--मूर्त प्रमुजूति वा शब्दानुवाद —है। मून विचाशे को शंभी गढ करता ही सपने धापमे सनुवाद है। विची भी सर्प की पूर्ण समिव्यवित सरम्भव होनी है। धन वह तो प्रयान्त्य में ही समिव्यवित होनी है। शैली पपने सापमे एक सपूर्ण प्रमित्यजना है—भाव बा विचार को समिव्यवित करते हे लिए। धत सपूर्ण को दूसरी भावाने रूपान्य करता तो सीर भी सपूर्ण हुसा। धत सैली भी सपने सापमे एक सरसन्त्र सपूर्ण प्रमित्यवित है।

विच्य (मूर्त) शैली वा प्रसिद्ध प्रवयव है। छाया, प्रकाग, प्रत्यकार, प्रेम का राग सात है—ये वाड्यूप विम्य है। भारत-कीविजा, मैंपिय कीविज्ञ विद्या-पति सुत्ते में, रपर्थ — चन्दर, प्रांतों में कपूर तथाता, प्रियदर्गत, भारत्यके स्वात्त है। स्वात्त है—एयं द्वारा यह प्रतुच्य के स्वात्त है—एयं द्वारा यह प्रतुच्य के स्वात्त है। ये सारे विम्य है। ये विम्य दिन प्रवार से घाटतो पर प्रमुच्य होत है। प्रप्रत वर्ड म भार ताइक ए वार्य — साहत्यत्त प्रमुच्य का वाच के है। ये सारे विम्य है। ये विम्य दिन प्रवार से घटतो पर प्रमुच्य होत है। प्रयाद है। या प्रवार से हैं विच्य मानुद्ध एवं भागता है द्वार हमारे विषय में हो मत्ता है या नहीं? इन विम्यों में भ्रमानी सीमाएँ हैं। प्रत्येक माया वे अपने सहकार है। भारा-प्रयोक्ताओं के प्रमुच्य वा सरकार भागा पर घाडव हो जाते हैं मीर प्रत्येक भागा नहीं है, वह प्रमुचाद चन है। परिचानी देशों में 'वाम्म' का पर्म 'प्रिम' नहीं है, वह प्रमुचाद चन है। परिचानी देशों में 'वाम्म' का पर्म खुव्य है विक्ता वहीं वर नहीं। 'विम जैटर लैक्स वामं — हम वन में स्वेह नहीं। यहां परमी प्रवर्ध इस्तेमाल नहीं किया जायेगा। हमारे यहां पन में हु स के रूप में समझा जाता है, लेकिन परिचानी देशों में सुवद रूप में। धत भागा में सस्कारों का प्रमाव परता है।

प्रमान परुता हु। ऐस ही 'दीतल' और 'कोल्ड' में बहुत अन्तर हैं। पश्चिम में 'कोल्ड' का

धर्य धीर है लेकिन भारत में 'शीतल' वा अर्थ धीर है।

लेकिन नुष्ठ पूरे विश्व हैं जीकि सभी जगह समान घीर सभी देशों में प्राव समान है। होते हैं, जेसे उदा, ज्योरमा, पगढ़, फूल, सूर्व, आदि : लेकिन आपा के सरकार को दृष्टि में रखकर ही अनुवाब किया जाना गाहिए। 'पुंच सामद ऐवे प् सताबर', ऐव लवली ऐवे ए पताबर', 'जान वा सूर्य'—ऐसे कई प्रतक्ष इन्द्रिय-गाय विश्व है जो कि प्राव सभी देशों में समान होने हैं और उनका शाब्विक प्रमुवाद किया जा सकता है। चन्द्रमा का सीन्य्यं प्रत्येक देश में समान रहा है और रहेगा। अत ऐस प्रवर्गों म समुवाद करना कासान होता है।

'हैबन बॉक्स झान मर्थ (शेक्सपियर) के लिए 'मूर्तिमान स्वर्ग पृथ्वी पर उत्तर माया ह' तो लगभग उसी शब्द का वाचक होगा। 'श्रद्ध लब्ध नेत्र निर्वाण' (दर्शन)—'शकु-तला' मे भी कुछ मिलते-जुलते शब्द कहे गये हैं। लेकिन इसमे 'निर्वाण' फाट सुरुप है और उत्तवा अनुवाद कटिन है। अँग्रेजी वा 'हैवन' पुराण का शब्द है लेकिन 'निर्वाण' गब्द दर्शन का है और इसमे अनुवाद करने मे कठिनाई होगी। अत बिम्ब जितना स्यूल होगा उतना ही अनुवाद सरल और जितना मुख्य उतना ही कठिन होगा।

सिधा (स्यूल, स्थिर), सहाथा, स्यजना पहला समय भीर स्थान से
प्रमाधित है। लक्षणा वा अर्थ धर्मसाइन भिन्न होगा, उसमे घोडो नहनना वा
प्रयोग होगा। 'यह व्यक्तिन नधा है'—ऐसा प्रयोग वप्ता सरामा है और इस्मे अर्थ
सममने मे बोडो भीर कठिलाई हुई। इस्सा अर्थ है कि वह व्यक्ति बहुन भिष्क पूर्व है। प्रभिन्ना का भर्य एक ही होगा तेविन व्याचार्य अर्थेन होगा। 'याया वस्त पूर्व है। प्रभिन्ना का मार्थ एक ही होगा तेविन व्याचार्य अर्थेन होगा। 'याया वस्त पूर्व का भर्य धर्मक व्यक्ति प्रमुक्त रूपो में सम्भा लेते हैं। प्रभाभं के अर्थुन्यद प्र कठिलाई होनी है लेविन वह भी सम्भव हो सकता है। प्रभिन्ना तो पारणा (अन्तमन्द्र) है, जीत पानी। लक्षणा सिन्न है, जीत भ्राय, उपमान, रूपव (भ्रवनाप्त्र)। इस सकता भावा के प्रयोग में ध्यान एत्वन सीर भावा के सस्कारों को सामने रलकर भनुवाद सम्भव हो सकता है। हवा का अर्थ है क्षेत्री' अर्थात्

ज्यमान, प्रतीक ग्रादि का अनुवाद किसी क्षीमा तक सम्भव है। जेही लक्षणा सहायव होती है, जहाँ सास्कृतिक वातावरण का भेद नहीं है वहीं धनुवाद हो सन्वाद है, लेकिन जहीं सस्कृति का भेद बढ़ गया है वहीं इसका प्रनुवाद नहीं हो सकता। वहीं पर तो पयोग देने होने घोर वे भी समानावेल (पेरेलल)। 'जीड मी फाम डाक्नैत हु नाइट' लक्षणा है तिकिन सस्कृति के भेद हीन ने कारण समातार्थ प्रदेश को ही प्रयोग करना पर्वेता। धीप के लिए लंगा, 'बुलदीय' का स्रोतेजी में धनुवाद करना विनि हो सकता है। इसकी कुछ सास्कृतिक तो है।

ध्यजना का प्रमुवाद सबस कठिन होता है क्योंकि यह सबसे प्रांपक प्रसिद्ध होंनी है, प्रत जिसकी ग्रेंची में व्यजना का जितना प्रांपिनव होता है उतना ही प्रमुवाद कठिन होता है। 'कामायनी', छायाबादी जीवता, नयी कविता खादि का मुख्या कठिन है।

### 20 / कांग्यानुवाद की ममस्याएँ

मान्तर उक्तियो का प्रयोग होता है।

ग्रसंशार : ग्रयालिकार का सम्बन्ध बिन्व के साथ है; ग्रतः लक्षणा के समात ही सरल है। लेकिन शब्दालकार मा प्रमुवाद व्यवेशावृत कठिन होता है। इसका बारण संस्कृतियों की भिन्नता है।

सय का प्रमुवाद : राज्य-सम्बन्ध ही सय है। राज्यों के सम्बन्ध से ही सय वा निर्माण होता है। भाषा का उच्चारण लव से सम्बद्ध है और प्रत्येक भाषा में लय में भन्तर होता है। उर्दू भौर सस्कृत, या उर्दू भौर हिन्दी में समानता है क्योंकि उनकी संस्कृतियों में इतना धन्तर नहीं है। धत: जितना सम्बन्ध दूर का होगा उतना ही लय का अनुवाद कठिन होगा और जितना ही लय का सम्बन्ध निकट होगा उतना ही अनुवाद सरल होगा ! प्रत्येक भाषा मे विशेष प्रवार के भाव की व्यक्त करने के लिए विशेष प्रकार की समहोती है। ग्रेंबेजी में ब्लैक बर्म, हीरोइक कपलेट का बीरता के लिए प्रयोग होना है। बीर-भाव (बीर छन्द), श्रुगार स्वर (मात्रिन), घ्वनि ना धावत्तं मधिक (विधिक)। मूल भाव, उच्चारण नी समुता भीर दीर्घता को देखकर या जीवकर मिलती-जुलती लग को इस्तेमाल किया जा सकता है। पन्त, निराला ने ऐस कई प्रयोग किये हैं।

सिद्धि मूलत अनुवाद क्या है ? अनुवाद की निद्धि क्या है ? अनुवाद मूल जैसा प्रतीत होता है-इसके दो मर्थ है-(1) मूल रूप को प्रपनाना चाहिए भीर उसको भपनावर भपनी भाषा को फिर से मौतिव बनाया जाये। 'ट् रीक्रियेट द मोरिजिनल' - भूल की पुन मृष्टि - यही मनुवाद का मादर्श है मौर

साहित्य में केवल यही होता है। धत मफन घनुवाद वहीं होगा जिसमें मूल की पुन नृष्टि होगी। शेक्सपियर का धनुवाद मौलिक सा है। इसका ध्रयं है, यदि क्षा पूर्ण एक स्थापन के जिसके हो जिसके । क्षेत्रमंत्रियर हिन्दी में लिखते तो ऐसे ही लिखते ।

म्रव मनुवाद के दूसरे भर्म को लीजिए। (2) यह मनुवाद धनुवाद भर्तीत नहीं होना लेकिन मौलिक लगता है। धनुवाद की ममझता मनुवाद को सिद्धि मे ही होती है। ग्रतः ग्रनुतादक वा कर्तं व्य है कि वह मूल लेख को ग्रपने-ग्रापमे रमाये। भ्रपने सुजन को जब तक मूल मे नहीं मिलाया जायेगा तथा जब तक मौलिक रचना नही होगी सब तक उसका अनुवाद धनवाद नही होगा।

# साहित्य का अनुवाद

भनुवाद की समस्याम्रो पर जब हम विचार करते हैं तो वस्तुत विषय ग्रीर विषयी के अभेद के आधार पर व्यावहारिक दृष्टि से अनुवादक की समस्याओं पर ही विचार करते हैं - ग्रर्थात् उन समस्याभ्रो के विवेचन पर हमारी दृष्टि रहती है जिनका सामना अनुवाद की प्रक्रिया मे अनुवादक की करना पहला है। यो आज की परिस्थितियो पर दिप्टिपात करें तो धनुवाद की समस्या केवल एक है--धनुवादको का सभाव । हमारे यहाँ प्राय सभी भाषाओं में अच्छे धनुवादको का अभाव है-यह एक निविवाद तथ्य है. और यह तब है जब अनुवादक के लिए बहत ही धनकल परिस्थितियाँ विद्यमान हैं। ग्राज का युग हमारी सभी भाषाओ में निर्माण का युग है। मुजनात्मक साहित्य के घरातल पर यद्यपि हम निष्त्रिय नहीं परत्त निर्माणात्मक साहित्य के क्षेत्र में विगत दशक में हमारी गति कही मधिक तीत्र रही है। साहित्य की समृद्धिकी दृष्टि से मनुवादक की महत्ता मौलिक रचनाकार से किसी तरह कम नहीं, बल्कि वह यदि राष्ट्र-सेवा का भी गर्वं करे तो अनुचित न होगा। विविध भाषाओं को परस्पर निकटतर लाने वा प्रयत्न करके वह राष्ट्र की सेवा करता है— इसमे सन्देह नहीं । धार्यिक दृष्टि से देखें तो अच्छे अनुवादक को जो प्रतिफल अपने परिश्रम का मिल जाता है, वह मूर्थन्य मौलिक रचनाकारो के अतिरिक्त औरो को शायद ही प्राप्त होता हो। मन्दित साहित्य की माँग के साथ ही-साथ उसकी महत्ता भी निरन्तर बढ़ती जा रही है। अन्तरग दृष्टि से देखें ती सरसाहित्य के अनुवादक की अपने कार्य का सम्पादन करके प्रात्म परितोष भी कम नहीं होता। किन्तु इन सभी प्रेरणाओं के बावजूद हमारे यहाँ घच्छे धनुवादको का धवाल है। मैं सम्भता है, इसके तीन प्रमख कारण हैं

एक-धनुवाद वडा ही कठिन कार्य है; कई दृष्टियों से वह मौतिक लेखन की भपेक्षा कठिनतर है किन्तु इस सत्य के सर्ववा विपरीत ग्राम तौर में लोगों में

#### 22 / माव्यानुवाद की रामस्याएँ

- पर-लिशे लोगो में भी यह धारणा प्रचलित है कि सनुवाद नार्य महत्र वार्य है भीर काई भी व्यक्ति बोडे-ने परिश्रम से यह वार्य कर सकता है। इम भारित के निराकरण की बडी धावस्यकता है।
- दो -- नुष्ठ तो उपर्युक्त आिन ने स्थापन प्रकार ने नारण भीर नुष्ठ हमारी स्थाभायिक प्रदूतराता ने नारण मनुषादन को उनने निर्ध्न नार्य ने मनुष्ठन गोरम प्राप्त नहीं हो गका है। मनुष्ठान्तना ने विकास भीर उपर्यं में यह सबस बटी बांचा है।
- तीन—हमारी राष्ट्रीय गरवाएँ तायद दग बायं से पर्याप्त सावधानी नहीं बरत
  रही। व्यक्तिगत मानवायों और पारस्थांत्र राग-देव वे पूर्ष में योगता सा प्रामोन हठात बाच्छल हो जाना है बोर सर्वाय हायों से पददर श्रेष्ठ
  साहित्य बा गोरव भी वितीन हो जाता है। वस्तुन विगी भी धन्य-मायीय
  कृति वे भवमूल्यन वा नवने सरल दग यही है कि उसे ध्रमार्थ हायों में
  प्रमुवाद ने तिथ् सौंग दिया जाये। इसीनिय् हास्स्याय ने वहा या. प्रजातप्रवाद के निथ् मुद्रित सामग्री से शक्तिग्राली सायन और कोई नहीं हो
  सन्ता।

सत सनुवाद की सबत बड़ी नगस्या सो यह है कि इस विटन वाये के प्रति एक सही परिप्रेश्व दरमन विचा लागे, महबाद्यों में ऐसी दावित्व-भावता बगायी जाये वि वे योग्यना वो ही एकमान वसीटी माने, सनुवाद-विपयत्त व्यापक भ्रात्ति का निरादन रुप्त हो से प्रमुवादक को उत्तक्त उचित कीरव प्राप्त हो। शोचे ने भरने 'प्रभिव्यजना-सिद्धान्त' का प्रतियादन करते हुए किसा था. या तो ब्रिज्यजना प्रभिव्यजना है या वह स्रीज्यजना नहीं है। 'प्रक्शी' सौर 'पूरी' प्रभिव्यजना निर्मेष पद है। हुछ यही बात सनुवाद ने राम्बन्य में कही जा सकती है—या तो सनुवाद समुवाद है, या सनुवाद नहीं है। 'प्रक्शी' या 'पूरी' प्रमुवाद की कल्ला गिरदेन ग्रीर निरायार है।

इस सक्षिप्त भूमिना ने बाद ग्रव हम ग्रनुवार-प्रक्रिया नी प्रश्यक्ष समस्याध्ये का विदल्तेषण नरेंगे। ये समस्याएँ परिस्थित मेद से नहीं कम, नहीं अधिन,

गम्भीर हो जाती हैं। इस सन्दर्भ में मुख्यत वे तीन प्रश्न उठाये जा सबते हैं: (1) अनुताद की भाषा और मूल की भाषा म परस्पर कोई सास्कृतिक

- (।) प्रनुवाद की भाषा और मूल नी भाषा म परस्पर कोई सास्कृतिक ग्रयवा ग्रामुवशिक सम्बन्ध है, या नहीं ?
  - (2) धनुवाद्य सामग्री का स्वरूप क्या है ?
    - (3) मनुवाद विसके प्रति उद्दिष्ट है ?

इनमे स प्रत्येक प्रश्न ने उत्तर के प्रनुवार अनुवादन की समस्याएँ घोडी-बहुत भिन्न होगी। भाषामा के पारस्परिक मम्बन्ध का प्रश्न बंडा मौलिक और महस्वपूर्ण है। यदि मूल और अनुवाद की भाषामी की सास्कृतिक पृष्ठभूमि एक- ती हो धषवा उनमे निकट धानुविशिक सन्वग्ध हो तो धनुवादक का कार्य धपेक्षा-कृत सरल हो जाता है—किन्तु यदि उनमे वैसा कोई सम्बन्ध नहीं है, यदि उनकी प्रवृत्तियों सर्वेषा भिन्न हैं, तो उमका कार्य अस्यन्त दुष्कर होना है। इस दृष्टि से विदेशी भाषाग्री की धपेक्षा भारतीय भाषाग्री से प्रनुवाद करना प्रपेक्षाकृत सरल हैं।

प्रचुवाय सामग्री का प्रस्त प्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। डि विवसी ने वाड्मय के दो व्यापक भेद किये हैं—शिवन का साहित्य प्रीर शान का साहित्य । इन्ही को भारतीय साहित्यक्षात्रीय राज्यावती में 'काब्य' और 'शास्त्र' की सज्ञा से प्रणिहित किया गया है। इन दोनों के धनुवाद की समस्याएँ भिन्न हैं और दोनों में पर्णान्त भेट हैं।

भनुवार-प्रक्रिया के दो धवस्थान होते हैं . प्रथम की हम धर्यवता-बोध का धवस्थान कह नकते हैं और दूषरे को गम्ब्रेयणका। यह समुर्थ प्रक्रिया मूल की धर्म वत्ता को—पासा को—एक शारीर ने दूगरे रारीर में से जाने की प्रक्रिया है। यही से प्रनुवाद की कानरार समस्या का आरार महो जाता है। 'प्रमुखाद' का 'किसी की कही हूरे बात की (इसरी भाषा में) कहता।' 'किस्तु प्रमन उठता हैं : यह 'पार-बहुर' किसका होता हैं । प्रयं का ? धयवा विचार का ? या भाव — अगुभूति का ? किस प्रमा की तरता की उत्तके कर-विधान प्रधवा नाया से विविद्यन करते हैं । यह 'पार-बहुर' किसका होता हैं । प्रयं का ? धयवा विचार का ? या भाव — अगुभूति का ? किर प्रसन उठता है—क्या भाव की तरता की उत्तके कर-विधान प्रधवा भाषा से विविद्यन करते हैं दस का प्रधान भाव भीर माणा का धयवा स्पन्धिता ने का सम्मा की प्रसन्धित होता है काव्य के स्पन्ध का प्रधान का प्रधान वहुत ध्रीपक हो जाती है। इसीतिए मिं 'धर्म' का स्पन्ध महत्त का अधीन किया है, 'धर्म' का नहीं—मेरा मन्तव काव्य की धारमा, काम और परिच्छद को भी सा धर्मवात के समिवत बोध से है। मूल रचना के इस स्वति विवार के हितर के साथ, प्रीर साय-है-साथ उत्तके हितर के साथ, प्रीर साय-है-साथ उत्तक है कि करते हितर करता करते हैं।

अनुवादक बलाकार होना है। भारतीय काव्य-शास्त्र में कलाकार (कवि) से तीन गुणों की प्रपेक्षा की गयी है: शक्ति (अर्यात् प्रतिभा), व्युत्पत्ति स्रोर सम्यात । इन तीनों तत्त्वों की महत्ता का तारतम्य भी यही है। 'प्रतिभा' क्ला-

<sup>1.</sup> Literature of Power.

<sup>2.</sup> Literature of Knowledge. 3. नैसिनिकी च प्रतिमा श्रृत च बहुनिमलम् !

सम-दश्वाभियोशोज्या, कारण काव्यागम्यदः ।। दण्डी (काव्यादश्वं, 1-103) तथ्यामारनिरासात् सारवहणाच्य चाष्ट्रम.करणे । वितयनिद व्यादिवते बानितव्युरासिरम्यासः ।। दटट(वाय्यानवार, 1 14)

कार ना सबसे बडा मुण है। प्रतिभा की पनार्चीय से कलाकार के सारे दोए प्रदुक्त हो जाते हैं—किन्तु धनुवादक की स्थिति यह नहीं। प्रतिभा उसके लिए प्रतेक गमस्याओं की जन्मदाओं वन जाती है। प्रतिभाशाली धनुवादक जब तक मूल रचनाकार की भारना का साक्षात्कार न कर लेगा, कभी प्रपंत कार्य में प्रभुत न हो पानहीं दृष्टि से रचना ना धवलोनन कर लेने-भर ने न तो उसका मन मान सनवा है भौर न वह मूल कृतिकार के प्रति न्याय नर तकता है। उसे दो काध्य-रचना को सम्पूर्ण परिस्थितियों भीर प्रेरणाओं ने सन्दर्भ में मूल रचनाकार के सुजन-प्रभुत्त न ते हो। प्रवत्त तो हो उसे दो काध्य-रचना को सम्पूर्ण परिस्थितियों भीर प्रेरणाओं ने सन्दर्भ में मूल रचनाकार के सुजन-प्रभुत्त न में ही पुजना होता होगी के सन्दर्भ में मूल रचनाकार होता—उसे मूल से स्वकृत प्रदेश के प्रस्ति का प्रवित्त का तिरोमा न रचता होगा, प्रपत्ती जीवन-भर नी प्रवित्त प्रमुद्दितों, रान-विराग, विचारणाद सौर पूर्वाहाँ से कार उठना होगा। इस प्रचार एक मोर ती मन् वादक से बोहर प्रमुद्धातन की और दूसरी थोर उपकी सवैदन्तीवता के पेहरे प्रसार नी घरोड प्रयोगित की मूल कुति पर सारीय किया, यही प्रमुद्धाद के अध्य होती है। जहाँ इस समा में दोल हुई, भीर भनुवादक ने किसी भी इस ने प्रपत्त प्रीतार हों जाती है। जहाँ इस समा में दोल हुई, भीर भनुवादक ने किसी भी इस ने प्रपत्त प्रीतार हो जाती है। जहाँ इस समा में दोल हुई पर प्रति प्रमुद्धात के अध्य होती है। जहाँ इस समा में दील हुई भीर भनुवादक ने किसी भी इस ने प्रपत्त प्रीतार हो जाती है।

मूल रक्ताकार से लाशस्य को ग्रहसमस्या प्रयने-साथ में बढी विकट है भीर कृती-माने के स्वरूप में ही निहित्त है। बहुत काव्य-रचना की प्रक्रिया प्रमाद को स्वरूप सर एक र उतार लाने के प्रक्रिया की प्रक्रिया भावना की प्रक्रिया की एक प्रकार का 'प्रमुवाद' (पारक्ट्न) ही है। हर कला प्रव्यक्त को व्यक्त रूप देने का, मीन चेतना को पुकर शब्द से परिचल करने का, ही प्रयत्न मात्र है। गृजन के साणे में किंच की प्रमुत्ति ने को बीवता होती है, जो वीच पाने से भागा सम्बन्ध पेट्टी है, व्रत मानाविक को जो कुछ मिल पाता है बहु वस मुमूर्ति की शीण फलक-भर होती है। 'काव्य की भाषा को स्वित्त प्राय वही होती है जो विच्ह-व्यवा की क्षा वहुने समय रदलाकर ने दिखाती हैं "कैंकु कही बेतनि घनेक नहीं नेनित्त सो, 'र होती हैं। की कहि दीनी हिक्कीनि सो।'' खब्दों की सहूद बरिस्ता में प्रति विचित्त चमुर्जूति की इस सीण प्रतिक्वीत के सहुत से प्रमुवाद की मूल सेत तक पहुँचना होना है। उद्य की इस वरिद्धा—कमूर्गूति की तीवना को बीच पाने की साम्रवात—क कारण ही नित्ती ने नहां है कि कला ना वर्षा स्वरूप भी हैं।

<sup>1</sup> महिन इह प्रभाव सपती मुन शास्त्रवता और सुनिवा में स्थानी हो जाने हो परिचाम हिनते महान हो--वहा नहीं जा सकता। परन्तु जब रचना धाराम्य होती है हो प्रेप्तरवा का हाल मुक्त हो चुना होना है सागर के मानने जी उक्तर-प्रे-रक्तरट करिया धात तक धारती है यह भी क्यांत्रित करें मुन भावन की सीण भागत हो है है। (मेती --प्रत विकेत मोक तीएही) पानवाल काम्य सागत की दरम्या, का 179 ।

श्रयंवत्ता-बोध के मार्ग मे दूसरी कठिनाई—धौर यह धनुवादक की बहिरंग समस्या है- 'शब्द', की है। शब्द के पूर्ण ज्ञान के बिना अवितथ अर्थ और भर्य-ज्ञान के बिना रचना की बात्मा का साक्षात्कार सम्भव नहीं । हर भाषा की अपनी विशिष्ट प्रकृति होती है, उसके शब्दो की अपनी रूढ़ियाँ, परम्पराएँ, अपने सस्कार होते है। हर शब्द के साथ श्रयं की कुछ छायाएँ-छवियाँ जुडी रहती हैं। इसीलिए कहा जाता है कि कोई दो शब्द पर्याय नहीं होते हैं। सामान्य शब्दों की यह स्थिति होती है तो विशिष्ट शब्दों की स्थिति और भी जटिल होगी ही। उदाहरणार्थ, 'रस', 'सस्कार', 'माया', 'मोह' झादि भारतीय शब्द ऐसे हैं जिनका विसी ग्रन्य भाषा मे ग्रनुवाद कदाचित् ही सम्भव हो—इनके साथ भारतीय चेतना-सवेदना का युग-युगो का सम्बन्ध है। काब्य में 'शब्द' की स्थिति ग्रीर भी वैशिष्ट्य-समन्वित हो जाती है। काव्य की मूल शक्ति तो व्यजना होती है। यहाँ शब्द-कोशो के अर्थ निरस्त हो जाते है। ध्याजना का प्रसार तो असीम होता है, ग्रत कवि-दचन की ग्रर्थवता को ग्रहण करने के लिए उसके द्वारा प्रयुक्त शब्दो की भारमा मे परिचय होना अनिवाय है। फिर, शब्द-विन्यास का, रूप-विधान का, व्वति-प्रतिमान का ग्रपना प्रलग महत्त्व है। वह सवर्ष ने यहाँ तक कहा है कि कविता और सामान्य गद्य की भाषा में कोई शास्त्रिक धन्तर हो ही नहीं सकता। कविता की भाषा में यदि औदात्य, कान्ति ग्रीर मर्मस्पर्शी शक्ति होती है तो वह वस्तृत शब्द-चयन, विग्यास भीर छद का चमत्कार होता है। वस्तृत काव्य के इन बहिरन तत्त्वो की महत्ता समके बिना उसके बन्तरन सौंदर्य तक पहुंचा ही नहीं जा सकता। एक उदाहरण लीजिए

'नभ लाली चाली निसा

चटकाली धनि कीन रति पाली भाली ग्रामत

न्नाए बनमाली न' (बिहारी) . यहाँ सब्द-विन्यास ग्रीर घ्वनि-योजना का चमस्कार स्पष्ट है। जहाँ एक भीर कवि ने प्रत्यन्त मसूण पदो की योजना द्वारा अपूर्व माधूर्य की सर्जना की है, वही हस्व-दीय स्वरो क भायोजन के द्वारा प्रतीक्षारता, भाकुलमना, खडिता नायिका की मन स्थिति का सकेत भी बड़े कौशल से दे दिया है जिसके लिए काल की गति ही मानी कृष्ठित हो गयी हो । पद विन्यास में निहित नाद-सौन्दर्य और व्यजना के समेकित प्रभाव को प्रहण किये बिना केवल ग्रर्थ-ग्रहण भ्रपने ग्राप से धपुरा ही रहता है।

ग्रेड काव्य-रचना के प्राण-तस्य को हृदयगम करन के लिए भाषा के हर शब्द का अन्तरग परिचय, उसकी व्याजना और लक्षणा-शक्ति का अकितन, शब्द-विन्यास भौर ध्वनि-प्रतिमान की समभ-धे सभी झावश्यक है। इनके विना

#### मनुवादक कभी कृत्कार्य नही हो सकता।

्रेउ ये काव्य व्यापक अर्थ में — अर्थात, साहित्य) के अनुवादक की समस्याएँ है। कृतिता और गत्र-साहित्य के परातल पर अनुवादक की अन्तरंग समस्याएँ है। कृतिता के स्वात पर आजा-भेद अवस्य होता है। कितिता के अनुवादक की किता होता है। कितिता के अनुवादक की किता होती हिन्य ही अधिक होंगी क्योंक उससे मानना की तरसता, अग्रीकारकता और आध्यानिक की सुक्तता अधिक होती है। बहिरंग दृष्टि से गत्र-साहित्य के अनुवादक की समस्या, शब्द-विव्यास, व्यनि-अतिमान आदि के स्तर पर निस्चत ही बहुत कम हो जायेगी क्योंकि गत्र-विव्यासो में इनकी इतती महत्ता गत्री होती और सस्याभिव्यक्ति (under-expression) का बैसा चमस्कार भी नहीं होती बीरा स्वात स्वता में।

कार्यात प्रतिस्थित एक घीर समस्या भागा के स्वरूप में ही निहित है। माया सम्येगण का माध्यम होती है: उसकी स्थिति किसी विशिष्ट देश-काल धीर समाज को से सेकर होती है। इस प्रकार वह देग-काल धीर समाज को सेकर होती है। इस प्रकार वह देग-काल धीर समाज-विशेष में प्रावद होती है। समाज के परिवर्धन के साथ-साथ किसी भी भागा के शब्द प्रदेश स्वित-समुख्यम की सार्यक्ता भी बरलती है। यह परिवर्धन में प्रायं का प्रवंदता-चीप के निम्त एक किंट-नाई उपस्थित कर सकती है—इसका प्रमुख्य प्रमुखादक को सब होता है जब वह किसी ऐसे लेवक का धनुवाद करने बैठे जो उसका समसामिक न हीं। इस प्ररातन पर हतकार्य होने के सिए प्रावस्थक है कि क्रमुखादक का समसामिक की स्वाप्त प्रयासन पर हतकारी होने के सिए प्रावस्थक है कि क्रमुखादक कर तत्कारीन समाज का व्यापक प्रध्यमत हो भीर उसकी इतिहास-मावना पर्योच्या प्रदेश हो।

कुल मिलाकर, काव्य का-विदेशित कार्यता कान-अनुवाद वहा दुक्तर कृति मिलाकर, काव्य का-विदेशित कार्यता कीर मम्पास की प्रमेशा होती है। बताचित्र इस मार्ग की दुस्साध्यता को सदय करके ही किसी ने कहा है कि 'अनुवादक (सी) प्रवक्त होता है।'

धारक के अनुवाद का जहाँ तक अपन है— मूल बात तो है ही कि लेखक के अंति अनुवादक की निरुद्ध होनी चाहिए और विचय के अंति और, किन्तु बहिए सासमाओं का स्वरूप यहाँ वादस जाता है। विवाद का अनुवादक तो वार्थ 'सौक्यों ने सामग्री का स्वरूप यहाँ वादस जाता है। वादता का अनुवादक तो वार्थ 'सौक्यों ने तो ही होता है, पर अहाँ वह परेशाहुज प्राचित करने की काव्यकार (कि तक प्रकात है। वास्तुत, उंतका तक्य ही (आङ्कादित करने की) काव्यकार (कि तक्य के भिन्त होता है,—आज का विकाद । उत्तके वक्तव्य का आधार होता है— राज्य की भिन्त होता है,—आज का विकाद । उत्तके वक्तव्य का आधार होता है— राज्य की भिन्न की को के स्वरूप अनुवाद के स्वरूप के स्वरूप की स्वरूप के स्वरूप कि स्वरूप कि सामग्री स्वरूप के स्वरूप होता स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप कि सामग्री की कोई सुजाहक न रहे। स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप कि सामग्री सामग्री के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप कि सामग्री सामग्री के सामग्री सामग्री सामग्री के सामग्री सामग

की महता यहाँ भी प्रतक्षं है। यज्द की बारीकियों को समभ्रे बिना सर्प कर बोध सम्भव ही नहीं है। यहाँ मैं एक सच्ची यटना का उत्तेख करने का मोह सवरण नहीं कर पा रहा हूँ—एक दिग्मज भाषावैज्ञानी 'परमाणु-भोतिको' (Atomic Physics) पर कोई सन्द पत्त रहे थे। उत्तर्ष 'dtomic plant' शब्द साते ही एक भटके से वे हक यथे और उन्होंने तुरन्त एक वनस्पितिशास्त्र-वेत्ता से जानना चाहा कि मह किस विशिष्ट 'वनस्पति' का नाम है! प्रसम-च्युत शब्द कितना सनर्ष कर सकता है—यह इसका एक उदाहरण है!

्र अनुवाद-प्रक्रिया के प्रथम घवरचान — प्रयंवता-बोध — के बाद दूसरा अवस्थान प्रपत्ती भाषा मे उस प्रयंवता के सम्प्रेयण का धाता है। पहला धवरचान बहुत हद तक एक मानतिक प्रक्रिया है जिसकी परिणांति दूसरे धवरचान में हीती है। समुवाद का पाठक इस इसरे धवरचान में निहंद परिणांति के ध्यापार पर्दी गर्द अनुवान लगा सकता है कि धनुवादक पहले प्रवंचान में कहीं तक सफत पर्दा है — अर्थांत दस दूसरे धवरचान में कहीं तक सफत पर्दा है — अर्थांत दस दूसरे धवरचान में अर्थंत कर मिलवार्यत. पहले में भी धमफत ही समक्षा वायेगा। इसी प्राधार पर एक सहब निकर्ष यह निकाला जा एकता है कि सनुवादक को भी तो मूल और अनुवाद दोनों की ही मालाओं में पारत्यत होना चाहिए, परन्तु उसके लिए सूच (श्रीत) भाषा की प्रपेक्षा धनुवाद की (श्रवः) भाषा की प्रपेक्षा धनुवाद की श्रवः धनुवाद कर स्वतः है। सामा धनुवाद की श्रवः धनुवाद की स्वतः धनुवाद की स्वतः धनुवाद की सामा धनुवाद कर सामा धनुवाद की सामा धनु

अनुवाद के इस दूसरे अवस्थान की सबसे पहली समस्या अधियापरक एव व्यावहारिक है। मूल रचना ना अर्थ-बोघ तो अनुवादक समग्रत ही करता है— पूर्वापर विचार अथवा आव कम से आवद्ध रचना से सम्पूर्ण पाठ द्वारा ही वह लेखक के मन्तव्य को पूर्णत अहल कर सकता है, किन्तु भाषान्तरण की अधिका में वह इकाई किसे माने ? सम्पूर्ण रचना को ? छन्द अथवा कडिका को ? या वात्य अपदा व्याट-आव को बहुन करने वाले छन्दाय या पत्तिन को ? या पिय पद, अन्द को ? अनुवादक के लिए सन्त्रेपण के घरातल पर यह सहुत महत्वपूर्ण

समस्या है।

मध्य हुए मेपूर्व और विश्वम दोनों मे यह भारणा प्रचित्त रही है कि मनुबाद सक्दर होने चाहिए। यह साहचावान् मनीपियों का द्वीटकोण या और मृतवः उत्तरे पीछे धर्मध्यमी (बादबिन) के प्रति प्रचाद थदा का भाव निहित्त था। देश पढ़ित्तों का तर्क मह चाहि ये धर्मध्यम देहवरीय ज्ञान है भीर इनका तैतन (प्रयचा मनुबाद) इसी दय से होना चाहिए कि मामान्य (अदाहीन) व्यक्तित पर दिव्य ज्ञान की गरिया प्रकट न होने चाहे। इसके धर्मितल उनका यह भी तर्क या कि दिव्य ज्ञान की गरिया प्रकट न होने चाहे। इसके धर्मितल उनका यह भी तर्क या कि दिव्य ज्ञान होने के नाते घटवानुकम भी सपने धान सं धर्मपूर्व भीर पटल होना चाहिए, कि उसमें निश्चम ही हुए एहस्प निहित्त होना और उट रहस्य की रहा। की जानी चाहिए, इसरे यहाँ भी वेदादि सन्दों के प्रमुवाद में इस पद्धित का अद्

28 / काव्यानुवाद की समस्वाएँ

सरण किया गया है।

किन्तु प्रात्र के धनुबाहर वा दृष्टिकोण यह नहीं हो सकता क्योंकि राष्ट्रय धनुवाद करने के प्रयाग मे सबसे पहला भाषात धनिवायत अर्थ पर होता है धौर बहुत बचने पर भी धनुबाहर धर्य का धनर्य किय बिना नहीं रह सकता। समूर्ण रचना या काड, मध्याय भ्रमवा सर्ग को भी मर्गवीय के घरातल पर तो मनुवादक इकाई मान सकता है, किन्तू भाषान्तरण की प्रक्रिया मे इस पढ़ित का अनुसरण करके वह अधिक से प्रीष्क छायानुवाद सम्बा भावानुवाद ही कर पायेगा, किन्तु जैसा मैंने पहले कहा है, यह पनुवाद न होगा क्योंकि प्रानुवाद मे तो भाव, आपा-सीती प्रथवा पदर्शया और व्यति-प्रतिमान सभी को समन्तित रूप में प्रहण करना होता है, उसमें कुछ जोडने या छोडने का भ्रषिकार उसे नहीं होता। इस प्रतिया में व्यप्टिशब्द-यहाँ तक कि पूरे के पूरे बावन भी--धपनी महत्ता सो बैठते हैं और उपेक्षित रह जाते हैं।

्या च ग उपका धानवजना करा म कार काठावा नहां होगा । प्राप्त निकास के माया की बनारा प्रकृति तथा घंती की रहा। भी भी मुन्तवक कर सकता है। भनुवादक को इससे वही सफलता धीर हुछ गही हो। सकती कि वह मनुवाद-प्रकृति में सावत भाषा की प्रश्ति , उसकी सहस्र वावय-रवना-धीती की विवृत्त कर दे। प्राप्त भनुवादक व्यवहार में इसी परातल पर भटकते हैं। सप्रवृद्धा करा भूगान भूगानक व्यवहार में इसा घरावल पर महस्त हो से धारम्य दिया जीवे बाद भी यह उनकी समझ से नहीं माता कि वादव कहीं से धारम्य दिया जीवे और उनके विभिन्न वच्छों का सयोजन करते हुए प्रन्त कैसे किया जाये ? यॉभत वादयों में इस दृष्टि से विशेष कठिवाई का तामना करना पडता है। प्रमुखी प्रमुवादक प्राय मुविधानुसार लम्बे वादयों को तोडकर छोटे-छोटे वाद्यों में परि-वर्तित करने में सकल हो जाता है—इसमें भाषा का सोन्दर्य भी निजर घाता है,

पात्रत करन म सफत हा तता हु—हमन भावा का सान्य मानिकर भावा है प्रमिष्णपूर्वा भी बनी रहती है सीर सुषेषता की दृद्धि है जाते है है कि स्वृत्व वाच्ये की सांचित करने के कहीं नहीं समावयानी ता यथे की निकृति भी हो जाया करती है। इसके प्रति सनुवादक की सदैव सनवें रहना पत्रता है। इस दृष्टि से छोटे छोटे दास्य जहाँ सनुवादक के कौसत तथा रचना नी सर्ववता के प्रति उसकी सचादा की पिर्लाशिक के कौसत तथा रचना नी सर्ववता के प्रति उसकी सचादा की पिर्लाशिक के बीद इसते प्रति भावा पर उसके पूर्ण प्रीभकार की भी प्रतिविध्वत कर सकते हैं। इसका एक उदाहरण है हिन्दी के मूर्धन्य कथा-वार प्रेमक्टर कर। प्रेमचन्द ने प्रपना साहित्यक जीवन उर्दू में धारण किया था

भीर बाद में वे सपनी रचनायों का स्वय हिन्दी में अनुवाद करने लगे थे। उनकी भारा-सिती के क्रीमक विकास के सुक्त परीक्षण से यह स्पष्ट हो जाता है कि आरिन्सक कृतियों में वे प्रयत्नपूर्वक छोटे-छोट वाक्यों की रचना करते हैं और उस वाक्य-रचना में अपनी शांकित के प्रति उनके मन का अविकास वरिताक्षित होता है। बाद में जैसे-जैसे भाषा की प्रकृति का उनका ज्ञान गहरा होता गया और अम्मास बढ़ता प्रमा वेसे वेसे वाक्य-रचना पढ़ित से स्वत एक प्रत्यर आजा गया है—वाक्यों में पहुले का बीपत्य नहीं रहा, छोटे-संब्त वाक्यों का स्थापित सक्सेय उनकी श्रीमें हो प्रथा और फिर घीर-धीर में मूलत हिन्दी में हो साहित्यर सक्तेय उनकी श्रीमें हो प्रथा और फिर घीर-धीर में मूलत हिन्दी में हो साहित्यर स्वता करने लगे। साराय यह कि सही वाक्य-रचना —यसावसर छोटे-बढ़े, सरल-प्रमाज—का कोशल अनुवादक की सबसे बड़ी पूर्ण है और यहाँ बढ़े-बढ़े अनुवादक की मान्त दिया में प्रशित करती है क्षीक वह जाने-पनना-बढ़ित अनुवादक की मान्त दिया में प्रसिद करती है क्षीक वह जाने-पनना-व्यति अनुवादक की मान्त दिया में प्रसिद करती है क्षीक वह जाने-पनना-वात उसका अनुवादक कर का प्रयत्त करती है सीर वहाँ है व्यक्ति यह जाने-पनना उसका अनुवादक कर का प्रयत्त करती है सीर वहाँ है व्यक्ति यह जाने पनना के उसका अनुवादक कर का प्रयत्त करती है सीर वहाँ है व्यक्ति वह जाने-पनना उसका अनुवादक कर का प्रयत्त करती है सीर वहाँ है व्यक्ति वह जाने-पनना उसका अनुवादक कर का प्रवत्त करती है सीर वहाँ है व्यक्ति वहां जाने पनना का उसका अनुवादक कर का प्रयत्त करती है सीर वहाँ में प्रवाद करती है।

किन्तु अनुवाद-अकिया से वातथ अपवा छद को इकाई के रूप से प्रहण करते का यह तात्त्व्यं नहीं कि सम्पूर्ण होत के पूर्वापर कम मीर प्रसम-विभान को मनुबादक मुना बैटे—दे सराबर इसके प्रति सतर्क रहना चाहिए, तभी वह पूर्ण और सच्छों में एक सहज सामजब स्थापित करने से सकत ही सकता है। प्रनुवादक की सफलता का प्रमाण यह है कि उसके वाच्यों में जो शब्द प्रववा पर-समस्ट जहाँ मानी चाहिए, वहीं माये—उसे वहीं से हटाते ही बाक्य का सन्तुलन मन हो जाने, चौर वाक्य सम्पूर्ण हति का सहन प्रमा हो, उस मापा की प्रकृति के भनुकू हो तथा मुल के प्रयं की प्रमिज्यक्ति पूर्णत करें।

वाच्य में प्रत्येक धब्द की प्रथानी महत्ता होती है। जिस प्रकार वाच्य सामूर्ण कृति का सहन प्रयाही हो, उसी तरह वाच्य में भी प्रत्येक शब्द ध्यने स्थान पर महत्वपूर्ण होता है। वाच्य-रचना से पूर्व यह आपने स्थान पर महत्वपूर्ण होता है। वाच्य-रचना से पूर्व यह आपनस्य होता है। कि मनुवादक के पास मुत्त कृति के महत्वपूर्ण शब्दों के उपयुक्त पर्योग हो और जिस तरह अर्थवता-वोध के लिए मूल कृति के घट्यों की माराग का निकट परिचय भावस्यक होता है, उसी तरह उच्ये सम्प्रयाग के लिए मनुवाद को माया के शब्दों का भी अत्यत्य मात्र होता उसे लिए (भीर भी अधिक) आपनस्यक है। प्रत्येक माया से घनेक शब्द ऐसे होते हैं जिल्हें सामाय्यन हम पर्योगों के कथ्य में स्थीनार करते हैं, किल्नु प्रयोग के धरातल पर पर्यों से मोटा-बहुत अत्वर्धीतत्व होते हुए भी विशिष्ट धर्मचंच्छापाएँ उनके साथ जुडी रहती है। इन प्रयोग्यत सुक्त भेरों का शान ही अनुवादक को उपयुक्त शब्द-स्थन में सफल बना सकता है क्योंकि रोज्य की शानिक का सतसे बड़ा स्रोत प्रयोग भीर प्रचलन ही हीता है। हमारे सही हिन्सी में—जबा स्था प्रधानिक भाषामी में भी—पर्यागों के इस प्रकार के वैज्ञानिक प्रध्यन का समाब है जिसके भाषामी में भी—पर्यागों के इस प्रकार के वैज्ञानिक प्रध्यन का समाब है जिसके भाषामी में भी—पर्यागों के इस प्रकार के वैज्ञानिक प्रध्यन का समाब है जिसके भाषामी में भी—पर्यागों के इस प्रकार के विज्ञानिक प्रध्यन का समाब है जिसके भाषामी में भी—पर्यागों के इस प्रकार के वैज्ञानिक प्रध्यन का समाब है जिसके भाषामी में भी—पर्यागों के इस प्रकार के विज्ञानिक प्रध्यन का समाब है जिसके

फलस्वरूप तथाकथित पर्यायवाची शब्दो की सीमा-रेखाएँ सामान्यतः स्पष्ट नहीं भ्रौर उनके प्रयोग में एक प्रकार की धव्यवस्था भीर प्ररागकता है।

काव्य और वास्त्र के अनुवाद में शब्द-समस्या का स्वरूप बहुत-कुछ भिन्न ही जाता है। समृद्ध भाषा में कान्योचित मावनाओं की ग्रामिन्यक्ति के लिए उपयुक्त शब्दो का भ्रमाय प्राय नहीं होता, फिर हमारी भाषाओं को तो संस्कृत की अत्यन्त समृद्ध शब्दावली दाय में प्राप्त है। मूल रचना मे निहिन भाव-सीवता को आत्मसात् कर कृतिकार की मन स्थिति से तादातम्य कर लेने पर ग्रभिव्यजना के घरातल पर प्रतिमाशाली अनुवादक की गति कुठिन नही होती न्योकि काव्य-प्रतिभा द्वारा स्वत उपयुक्त शब्दों का स्फूरण हो जाता है-यो, जैसा कि मैं पहले कह चुका हूँ, स्वय कवि मे ही मवेदना भाषा के स्यूल धरातल तक माते-माते मपनी सीवता काफी हद तक खो चुकती है, फिर मनुवादक की तो बात ही क्या ? किन्तु शास्त्र के घरातल पर स्थिति सर्वेदा भिन्त होती है। शास्त्रकार न किसी प्रकार की द्विधा के लिए धवकाश छोडता है और न उसके भनुत्रादक को इस बात का अधिकार होता है कि किसी प्रकार की सदिग्यार्थक शब्दावली को प्रथम दे । इसीलिए शास्त्रीय शब्दावली का सबसे पहला नियम यह है कि उसमें एक शब्द का एक ही मूल धर्य होना चाहिए। यह परस्पर प्रपर्याजता (mutual exclusiveness) वैज्ञानिक भौर पारिभाषिक शब्दावली के लिए मनिवार्य है। किन्तु काब्य-भाषा मे जहाँ एक प्रकार की सार्वभौमता होती है, वही विज्ञान की प्राय प्रत्येक शाखा की अपनी विशिष्ट शब्दावली होती है। हमारे यहाँ विविध विज्ञानों की उपयुक्त शब्दावली का सर्वथा ग्रभाव है। इसमे भाषाम्रो का दोष नहीं। वैज्ञानिक घरातल पर हम इतने पिछडे हुए हैं,सब वैज्ञानिक शब्दावली की दिरद्रता भी उसका महत्र परिणाम है। उपयुक्त शब्दा-वली का स्रभाव सनुवादक के लिए प्रतिपग पर बाधा उपस्थित करता है। विज्ञान के चरण निरन्तर गतिशील हैं -- उनके समानान्तर प्रवसर होने के लिए हमारी भाषाओं की नित्य नये पाइदो की बायदयकता पडेगी।

सक्षेप में, यह धावरप्तर है कि ध्रनुताद की भाषा में मूल की अभिव्यवना-सामप्य के समकक्ष ही प्रतिव्यवना की धमता हो, प्रत्यवा यह प्रनुतादक की सीमा न होकर टक्की भाषा की सीमा होनों और उसके लिए प्रनुतादक को दोष देना मनाय होगा।

सर्पनता-योघ एन सन्त्रेयण के प्रवस्थानों को एक समिन्तित किया के रूप में में ती अपुनादक ने प्रयत्न के सम्यन्ध में एक मौतिक प्रयत्न पूछा जा सकता है — उसने मूल के प्रति ईमानदारी सरती है? या उसने पर्योगित दस्तरनता मीं है? इस प्रयत्न की प्रावस्थकता इमीनए है कि कहीं-कही मून इति के प्रति धाराय-तिक ईमानदारी सास्त्र में निष्ठाहीनता का रूप यहण कर तेती है स्थोजि प्रयोक भाग में कुछ ऐसी धनन्य-सामान्य विशेषताएँ एवं सुदृषताएँ होती हैं जो अनुवाद की भ्रांच को नहीं और पातीं और उसका परिणाम होता है मितवायँ विकृति । दूसरी भ्रोर, यदि अनुवादक मूल के प्रति हैमानदार नहीं रहा तो कोई भी ध मुचाद धनुवाद कहनाने का अधिकारी नहीं। यहाँ विश्विष तत्यों की प्राथमिकता स्थर हुन से समस्त्र के नाश्मिकता स्थर हुन से समस्त्र के सामक्र के नाश्मिकता स्थर हुन से समस्त्र के सामक्र के नाश्मिकता स्थर हुन प्रति हों होनी चाहिए जसका साध्य उसी का सम्प्रेपण करना है और अपने इस साध्य की सिद्धि के लिए उसे मिंद सामन रूप भाषा के कुछ तत्त्वों की उपेक्षा भी करनी पढ़े तो इस हुद वन स्वतन्त्रता से लेने का अधिकार उसे हैं। महत्तर तत्त्व की साध्या में पदि होनतर तत्त्व की साध्या में पदि होनत तत्त्व की साध्या में पदि होनत तत्त्व की उसे साध्या स्था है। स्व साध्य साध्य स्था हो सक्ता है। पर अनुवादक का असल यही होना , साहिए कि दोनो के बीच अधिकाधिक साध्य स्थापित हो वर्ष ।

मैंने बारम्भ में जो तीन प्रश्न उठाये थे, उनमें से तीसरे पश्त का भी महत्त्व कम नही-प्रयात अनुवाद किसके प्रति उद्दिष्ट है ? हिन्दी के सन्दर्भ में ती माज इसकी मौर भी प्रधिक महत्ता है। राष्ट्रभाषा के पद पर बासीन होकर जहाँ हिन्दी की गौरव-वृद्धि हुई है, वही नयी समस्याएँ भी कुछ कम पैदा नही इर्ड । राष्ट्रभावा होकर हिन्दी सामान्य सम्मत्ति बन गयी है जिसके सम्बन्ध मे भ्रापना-भ्रापना मत व्यक्त करने का सभी को अधिकार मिल गया है। सामान्य सम्पत्ति के प्रति प्राय सभी का मोह घट जाता है—यह मनोवैज्ञानिक सस्य है। हिन्दी का भी यही दुर्भाग्य हैं । हर प्रदेश का ब्यक्ति अपने दृष्टिकोण से उसके स्वरूप को बाँकता है। सबका नारा एक ही होता है—'सरल भाषा'— किन्तु ब्रयं भीर म तन्य परस्पर-विरोधी शीर भिन्न होते हैं । 'सरल' विशेषण से उत्तर-भारतीय का अर्थ सामान्यत यह होता है कि उसमें अरबी फारसी के प्रवलित शब्दों का प्रयोग ग्रधिकाधिक किया जाना चाहिए। दक्षिण भारतीय के लिए 'भरल' प्राय सस्कृतनिष्ठता का द्योतन करता है। एक वर्ग ऐसे शिक्षित लोगो का भी हैं जिनका अभिप्राय 'मरल' कहने से हिन्दी वो अँग्रेजी के अधिका-धिक निकट ले जाने का होता है। प्रत भाषा के इस सकान्ति-काल में इस प्रकत की महत्ता और भी बढ गई है। भाषिक दृष्टि से हमारे वर्तमान समाज की कुछ प्रत्तन ही निरोपताएँ दृष्टिगोचर होती हैं। स्पष्ट हैं, प्रनृवाद विक्षित बर्ग के तिए ही किये जायेंगे, चाहे 'जनता के नाम पर माया के साथ कैसी ही मनमानी कोई करता रहे। ग्राज का प्रधिकतर साहित्य नगर के प्रयोज पाठक के प्रतिही निवे-दित होता है। अनुवाद के पाठक भी ये ही होगे और दुर्भाग्यवश इस वर्ग मे इतना प्रसीम वैविष्य और स्तर के इतने अधिक भेद हैं कि इनके कठ से एक स्वर निकलना ग्रसम्भव हैं ! इतना ही नहीं, इस वर्ग की श्रपनी कोई भाषा भी नहीं 1 ग्रेंग्वेजी, हिन्दी, उर्द, पजाबी प्रथवा बेंगला या तमिल भादि भाषाभी के

32 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

याद्च्छिक मिश्रण से जिस सकर भाषा का निर्माण इस वर्ग के सदस्य कर लेते हैं, उसे लिखने की 'धृष्टता' कोई धनुवादक नहीं कर सकता । हिन्दी भाषा का कोई ऐसा परिनिष्ठित रूप नही हो सकता जो इस वर्ग का पूर्ण प्रतिनिधित्व कर सके और

न यह वर्ग उसके किसी रूप को सहज मानकर स्वीकार ही कर सकता है। इस वर्ग के प्रत्येक व्यक्ति के कुछ अपने पूर्व प्रिह होते हैं और वह उन्ही के अनुकूल भाषा को ढला हुआ देखना चाहता है। अत भाषा का कोई भी स्वरूप अनु-बादक स्थिर कर ले, उसका विरोध होना अनिवाय है। इस प्रकार हिन्दी मे

बादका तथा करका, उपका । बराम हाना मानवाय है। इस प्रकार हिंदी में माज धनुवादक के भाग्य में केवल कुछ धरमध्यों के पुरस्कार का ही योग है। प्रयादारों की यह वर्षां तो भारतपणि हैं —यो धनुवादक जाने-मनवाने प्रारम्भ से ही एक हीनता-मधि का विकार होता है। एक कठिन कार्य में प्रवृत्त होने पर भी उसे प्रारस्भ से ही यह प्रभीतिकर बोच रहता है कि उसके प्रयत्न का

ग्रधिकाश श्रेय मूल कृतिकार को ही मिलेगा, कि वह कभी मूल लेखव के समकक्ष यशलाम की प्राशानहीं वर सकता। धन्त में धनुवाद की सफलता की सबसे बड़ी कसीटी यह है कि वह धनुवाद न लगे बल्कि मौलिक कृति की स्रामा से मंडित हो, एक ताजगी लिये हुए हो।

दूसरे शब्दों में अनुवाद ऐसा होना चाहिए कि वह अपने पैरो पर खंडा हो सके। गोगोल के अनुसार श्रादर्श अनुवादक उस वेदाग कांच की तरह होता है जिसके पार दर्शक हर चीज को साफ-साफ, ज्यो का त्यों, देख सके और इसके साथ ही उसके ग्रस्तित्व से भी ग्रनभिज्ञ रहे।

('भाषा' से साभार)

## कान्यानुवादः एक विशिष्ट मनोम्मि की अभीष्टता

काव्यानुवाद के सम्बन्ध मे—सीर सामान्यत सनुवाद के सम्बन्ध में—सनेक साहित्य-मंगीपियो और साहित्य-सटामो ने धनेक मत व्यवस्त विशे हैं भीर देश-विदेश के इन मंगीपियो और सन्दामों के मत धायकता प्रमृत्व कार्य तथा में से हैं भीर केट नवदक के इतिकृत हैं। किसी ने नहा कि अनुवाद-कर्म ऐसे ही हैं भीरे कीई कृत की पांडवा में पीसकर उसकी मुग्नथ और सीन्दर्भ के साधारमूत तत्वों का अन्वेषण करे, तो किसी भीर ने कहा कि काच्यानुवाद का प्रमास ऐसा विवास प्रमास होता है असे सुर्पर केट की काच्यानुवाद का प्रमास ऐसा विवास प्रमास होता है असे सुर्पर क्यां से पूर्णता और एकत्वस्ता प्रमास करें, उसके प्रमुत्य का प्रमास किसी के स्थान केट को अपना किसी केट की स्थान केट को प्रमुत्य के सीय ही सनुवादक को 'प्रवास केट की सीय ही सनुवादक को 'प्रवस्त केट की सीय ही सनुवादक को 'प्रवस्त को सीय ही सनुवादक को 'प्रवस्त की सीय ही सनुवादक को प्रवस्त की सीय ही सनुवादक को प्रवस्त कर की सीय ही सनुवादक को सीय की सीय ही सनुवादक के पक्ष की सीय ही सनुवादक के पक्ष की सीय ही सनुवादक के पक्ष कर सीय ही साहस सनुवाद के पुरुपरीयक कर पार्य हैं।

इस सक्या बया कारण है ? इसम तो सन्देह नहीं कि अनुवाद एक व्याव-हारिक आवश्यवता की पूर्ति करते हैं और करते रहे हैं। अबसे विक्त में एक से अधिक आपार्य अस्तित्व से आयी तभी से मुख्य, एक-दुस्दरे की जानने-समभन्ने की अपनी अदय आकाश के वशीमत होकर, पीपित-श्रोपित रूप में अनुवाद की, आवश्यकता वा अनुवाद करने लगा होगा। यथार्य और वास्तिवत आवश्यकता के पूरक कर्म के अति ऐसा कहा छत 'आवश्यितवता' वी प्रेरणा का ही फल हो सक्छा है। सच यह है कि काव्यामुवाद अस्तत्त किन और द्वाराय कर्म है और भूकि उसे सफलतापूर्वक सम्मन्त कर पाने की क्षमता अस्तत्त विरल है, अत भ्रनिधकारियों तथा क्षमताविहीनो को इस दिशा से विमुख रखने के लिए ही मनी-थियो तथा स्रष्टाओं ने इतना भ्रनम्य रुख भ्रपनाया होगा।

प्रदुवाद ने स्वरूप को स्पष्ट करने ने लिए हम प्राप्त उसे 'पून सुजन' कहकर प्रीमिद्दित करते हैं। यह 'पुन सृजन' राज्य जितना सार्यक काव्यानुवाद के सन्दर्भ में है उतता सार्यक काय्य हिन्सी भी भीर विधान के प्रमुवाद के सन्दर्भ में है हिन सुवता, स्वकृतता निहित है, 'पुन सुजन' के लिए प्रसिक्षण, प्रमुवासन, की प्रतिवादिता निहित है, 'पुन सुजन' के लिए प्रसिक्षण, प्रमुवासन, की प्रतिवादिता है। हमारे सामने एक वस्तु-क्ष-पन्मनित्त कृतितव विद्यमान होता है और वह प्रनिवादत है। हमारे सामने एक वस्तु-क्ष-पन्मनित्त कृतितव विद्यमान होता है और वह प्रनिवादत हमारे लिए एक परिषि, एक पैरा, बीप देता है एक लक्ष्मण-सेवा के भीतर इतिकार तथा इतितव के प्रति प्रपत्नी निष्टासों को सहेव-स्वारे सामने का क्ष्मण हमारे की प्रति सम्भावनाएँ होती हैं। 'पुन मुजन' का कर्नव्य सीमादद्वत का वाचक है।

'पुननं पूनन' का कराव्य सामायदात का वायक है।
'पुनन' (प्रथम सुष्टि) के स्वारों की स्पून दौर नाज्यानुदासक को उस
प्रदूस सूरम प्रतिया से जोडती है जो मुजन के क्षणों में स्वर्टा मानस में घटित हुई
होंगी। से सीने न कहीं कहा है कि प्रयन्त सक नहीं कार्य स्वराद में देशान नहीं हुआ को
भाने पुनत हुआ के भावतिया नी सीतता की ज्योन करने से प्रवत्त से उतार पाया
हो। वास्तव से भावतीयत पायो ने प्राचन की तीवता सहारने में शब्द सर्वेषा
प्रयानि बौर प्रयक्त होता है। इसीविय नहां पाया है कि कविता से जितन
प्रयम्न होता है उत्तरे प्राचन 'प्रव्यनत' रह जाता है। इस अव्यनन तस्त की प्रवन्त
के तिय यह प्रावस्थक होता है कि प्रमुखादक कियानिय की मुजन-प्रश्निवाधों से
प्रवता तादात्य कर सने, उन प्रत्रिवाधों का प्रयने मानस में यथावत् पुनित्मांण
कर सके। इस प्रवस्तनतीय मानसंबर, पूर्ण तादात्य, के बिना सक्तन काव्यानुवाद
प्रसम्मव होता है।

द्यास्यदाय में सुप्रमिद्ध निवन्ध 'मला स्था है ?' से सच्ची कलाकृति के लिए तीन प्रास्त्रमक गुणी का उत्स्वेत विषा है एक ती यह कि उत्तर्भ मुख नया विचार है, कि उत्तर्भु वस्तु-तरन मानवता ने लिए महत्वपूर्ण हो, दूवरे, बहु वस्तु तरन इती स्पन्दता के साथ व्यवत किया गया ही कि हर मनुष्य उसे समझ सके, और तीसरे, रचनानार को प्रमृती रचना में प्रमृत करने वाला प्रेरक तरन कोई बहि-रा प्रयोजन न होकर धार्तारक धावव्यवता होनी धाहिए। धौर प्रस्त के जेंद्र बहि-रा प्रयोजन न होकर धार्तारक धावव्यवता होनी धाहिए। धौर प्रस्त में जेंद्र विद्वार 'प्रातिक धावव्यकता' तेते तरन पर, कलाकार को ईमानदारी धौर निष्ठा-वता पर, धवस प्रधिक वल दिया है धौर एक प्रनार से यह प्रविचादित किया है कि 'रमानवारी' में स्वत धम्म बोनो सच्ची का धमाहार और समादेश हो जाता है। यदि 'युन पुनर'—काव्यानुवार—सोय ला है तो मैं समझ हा है उत्तरे धाषक में सह 'रमानवारी' का तरन बतरे प्रधिक क्षांत्र होता है।

'ईमानदारी' ना व्यावहारिक श्रमं यह है नि काव्यानुवादक नो जिस-तिस

इति के अनुवाद मे मही जुट पड़ना चाहिए.—जो इति उसे वास्तिक प्रेरणा दे प्रीर उनके मन मे अनुवादि-साम्य जगाकर अकार पैदा कर दे, उसी के अनुवाद मे वसे प्रवृत्ता होना चाहिए। जो इति उसके मीतर यह स्मन्द उरन्न न करे वह बाहे कितनी ही प्रतिच्छित क्यों न हो, अरेत उसका रचिना चाहे कितनी ही क्यों कितना ही बचा बोने हो, उसका भरतक स्मास्यक करने भी उसे अनुवाद के प्रमत्त से दूर रहना चाहिए। हर अनुवादक की अपनी विधिष्ट मनोरचना होती है—जैसे हर कित-तेवक को होती है, और 'जैसे हर कित-तेवक हर पियप-कन्तु को अपनाकर साहिएय-अनेना मही कर सकता वैसे ही हर अनुवादक हर प्रकार के बाज्य का अनुवाद के हा के स्मान कर से अपनाकर साहिएय-अनेना मही कर सकता वैसे ही हर अनुवादक हर प्रकार के बाज्य का अनुवाद कहा करने कर करने स्वाह्म कर सकता।

ग्रन्बाद के लिए-विशेषत. काव्यानुवाद के लिए-एक प्रनिवार्य पूर्व-प्राय-स्यकता होती है और वह भावस्यकता है एव विशेष प्रकार की मनोमृति की उपलब्धि । जब तक काव्यानुवादक अपने आप नो इस मनोनूमि पर स्थित न कर पाये, उसे काव्यानुवाद की जोखिम नही उठानी चाहिए । 'जोखिम' यह इसलिए है कि जैसे ग्रसकन कवि अपने ग्राप को श्रमिव्यक्त न कर पाकर छटपटाहट का धन्-भव करता है वैसी ही विकल वेदना प्रसफल, विन्तु प्रनुमृति-प्रवण, काव्यानुवादक के मन मे न जरे -- यह सम्भव नहीं । काव्यानुवादक की इस प्रभीष्ट मनीमुमि के दी पक्ष होते हैं-एक भावारमक ग्रीर दूसरा ग्रमावारमक। भावारमक पक्ष की सिद्धि का तात्यमें वह है कि, जैसा हमने ऊपर भी कहा है, उसे अपनी सबेदना का दिविध प्रसार करना होता है-- कृतिकार के प्रति, कृति के प्रति । इस सवेदना-प्रसार के बिना वह यदि प्रपने कार्य मे प्रवत्त होता है तो वह प्रनिधकार चेष्टा ही कही जायेगी। किन्तु, ग्रमावारमक पक्ष श्रपेक्षाकृत ग्रधिक दुसाध्य होता है। अभावात्मक पक्ष की सिद्धि का तारपर्य यह है कि अनुवादक अपने व्यक्तित्व का सम्पूर्ण तिरोभाव करके अपना पूर्ण तादारम्य कृतिकार और उसके कृतित्व के साथ कर ले-दूसरे शब्दों में, वह प्रपने भावों धनुभावों, ग्रपने राग-विराग, ग्रपनी भाशा-प्राकाक्षामो, धपने विचारों के घेरे से उस क्षण के लिए ऊपर उठ जाये, इस सब सोमाग्रो से भ्रतीत हो जाये, क्योंकि ग्रगर वह ऐसा नहीं कर पाता तो कही-न-कही किसी न-किसी प्रसग मे, वह मवस्य ही वृतिकार और कृति पर धपना भारीप किये विना नहीं रहेगा और वहीं वह साधना भ्रष्ट हो जायेगा । सक्षेप में, यह मनोमूमि एवान्त निर्वेषितकता की मनोमूमि होती है और इसके लिए बढे कठोर अनुतासन की, सयम की, अपेक्षा है। इस भावमूमि पर अपने आप को प्रतिष्ठित किये विना कारूयानुवाद किया नहीं जा सकता और अगर किया जाता है

इसमें सन्देह नहीं कि 'काव्यानुवाद' वडे जोखिम का काम है, इसके लिए कठोर मानसिक ग्रनुसासन भ्रमेक्षित होना है, भ्रनुवादक को अपनी अनुमूतिगत

तो वह भ्रपूर्ण साधना फलदायी कभी नहीं हो सकती।

36 / काञ्यानवाद की समस्याएँ

एव भाषागत सीमाओं के प्रति पूर्ण जागरूक रहकर उसमे प्रवत्त होना चाहिए

परन्त, यह सब कहने के बाद हम यह भी कहे बिना नहीं रहेगे कि जो भगीरय सब्बे मन से भाव-गगा की एक (भाषा) लोक से इसरे भाषा-लोक मे ले जाकर उसके (रमज्ञ) प्राणियों को अमत-रस से परिप्लावित करने की साधना करता है, वह यदि प्राशिक सफलता भी पा जाये, प्रथवा सर्वया प्रसफल भी हो जाये, तो भी उसकी साधना की गरिमा किसी तरह कम नहीं होती, उसे 'प्रवचक' कहना सर्वथा अन्याय है। महान अनुष्ठान की असफलना भी अपनी गरिमा लिये रहती है, प्रेरणा शम हो तो साधना की महत्ता पर ग्रविश्वास नहीं किया जा सकता, जो 'मरजीवा' (भाव-) मणि के अन्वेषण के निमित्त सागर की भावन गहराइयों से पैठता है. उसका प्रयत्न भी हमारी प्रश्नसा के योग्य होता है। 'काम नही परिणाम निरखने' की वृत्ति रम के साधक को, साहित्य ममंत्र को, शोभा नही देती।

## अनुवाद-कविता का ऋनुवाद

हिन्दी में छापाबाद, प्रगतिबाद और प्रयोगवाद के बाद, झब जिस झनुवाद ने चोर पकडा है, उसके उद्भव और विकास का लेखा-ओखा न देवर, यहाँ उससे सम्बद्ध कुछ समस्याओं को प्रोर ष्यान झाकुष्ट करना उचित रहेगा।

श्चनुवाद की सबसे बडी समस्या तो यह है कि उसे करना पडता है। कविता की लिखने में भ्राप कतराते रह सकते हैं— चाहे इसी बहाने कि ग्राप उसे जी रहे हैं, लेख लिखने या वम-से-कम उसे पूरा करने से भी ग्राप वच सकते हैं—चाहे इसी बहाने कि सामग्री नहीं मिल पा रही है, पर अनुवाद से कोई मुक्ति नहीं मिलती वर्षोकि जहाँ ढेरों पहरेदार हो, वहाँ से चाहे ग्राप एक बार छूट भी निकलें, लेकिन जहाँ केवल दी-कोश प्रयं और मूल-प्रय-मौर कभी-कभी सिर्फ एक-मूल-प्रय-ही वहाँ से ग्राप कहाँ भागेंगे। अत अनुवाद को निपटाना ही पडता है, भले ही इस-लिए कि वह मकसर 'हैक-वक' या महज रोजी-रोटी कमाने का घन्या होता है। भीर यह बात सरकारी दपतरों के हिन्दी विभागों, प्राकाशवाणी के हिन्दी समा-चार-एकाशी, दैनिक-माप्ताहिक हिन्दी पत्री के सम्पादन-महलो से लेकर ग्रगणित, या चाहे तो वह लें सभी, हिन्दी लेखको पर लाग होती है, जिन्हें धनवाद को धाज एक जरूरत-एव नैसेसिटी-के तीर पर करना पढता है। भीर जब यह कहा जाये कि हिन्दी के अधिकाश पेदोवर लेखक क्रमश पेशेवर अनवादक भी बनते जा रहे हैं तो जिस अनुपात में 'अनवाद' लेखक-समाज के लिए एक बढ़ी सुविधा या साधन प्रतीत होने लगता है, उसी या उससे भी घषिक प्रनपात में एक समस्या बन जाता है। सक्षेप मे, यो कह सकते हैं कि इघर प्रमुवाद लेखक पर हावी होता जा रहा है भीर यह बात ने वल मुजनात्मक साहित्य, उसके उद्देश्य भीर प्रकृति पर ही नहीं, लेखन शैली, चिन्तन-पद्धति, शब्दावली, वाक्य-विन्यांस भ्रादि पर लाग् होती है।

यों तो वहा जा सकता है कि सम्पूर्ण मानव-जीवन ही धनुवादमय होता है

क्यों कि हमारा अवहार वास्तव में हमारे मात्रो-विचारों को अपने शब्दों तथा कार्यों में अनृतित करने की एक चेल्टा मात्र है और जिस तरह हम इस जीवनतत अनुवाद से सफल-मनफल होते हैं उसी तरह भाषागृत अनुवाद में भी हो सकते हैं। तथापि पान के हिन्दी-अनत पर अनुवाद में आवत्रकृष छाया कहीं प्रेत-छाया न बन गाँचे, इसका ध्यान रखना होगा। हमें अपनी भाषा की दस खतरे से बचाना होगा कि कहीं उसका रखनात्मक सकरण मीण होकर, मात्र अनुवादासक न हो जाये, अर्थात्म पानक स्वकर भीण होता कि कहीं उसका रखनात्मक स्वरूप मीण होकर, मात्र अनुवादासक न हो जाये, अर्थात्म पानम स्वरूप से सम्मा उस समस्या उस समय सीर भी सम्भीद हो उठती है, जब हम देखते हैं कि

प्रमुवाद-कार्य में विदेशी घरकार बेहद दिनचस्पी लेते लगी है। उनका साहित्य-प्रचारात्मक तथा प्रन्य प्रकार का उपयोगी फाहित्य—बहुत बढी सक्या में अनूदित होकर भारतीय भारामी, विशेष रूप से हिन्दी, के माध्यम से सम्मुख मा रहा है। इस कार्य के महत्त्व और उपयोग की उपेशा नहीं की जा सकती, लेकिन जितने असो में यह सत्ता की राजनीति और शीत-युद्ध का एक हुपियार बनकर हमारे शीन प्रतिक्रतित ही रहा है, उतने प्रशो में चिन्तनीय है। धपने इस रूप में वह न केवल हमारे लवन के स्वर और स्वर को, बक्कि अनुवाद के स्वर और स्वर की भी, 'डिमॉरलाइव' करते हैं—उते निकम्मा बनाता है। भारतीय जीवन में विदेशी सरकारों और विदेशीयन के बढते हुए प्रभाव की एक फनक यहाँ—इस क्षेत्र में— भी देशों जा सकती है।

भी दक्षा जा सकता है।
देवी स्तर पर इस समस्या के जो अने क यहुन, जमरकर सामने आये, उनमें
से एक की भीर सनेत करना आवश्यक है। हुम जानते हैं कि आवादी के बाद
प्रमुवाद-कार्य पर इस्ता अधिक वन दिय जाने का प्रमुख करण यह या कि हिन्दी
हो राजभाश ही नही, राष्ट्रभाशा का महत्त्रभूष पर सम्बे भयों में ग्रहण करना था
और यह लभी सम्भव था जब देश-विदेश के मीतिक रचनारमक साहित्य को ही
नहीं, ज्ञान-विज्ञान के साहित्य को भी हिन्दी में प्रमुर मात्रा में उपलब्ध करा दिया
जाता। रभी सोत्रीय सम्बन्ध प्रवेशिक मात्राभी की तरह, एक सम्बे अपते का
जाता। रभी सोत्रीय सम्बन्ध प्रवेशिक मात्राभी की तरह, एक सम्बे अपते का
जाता। रभी सोत्रीय सम्बन्ध प्रवेशिक मात्राभी की तरह, एक सम्बे अपते का
जाता। रभी सोत्रीय सम्बन्ध प्रवेशिक सम्बन्ध प्रवेशिक रहने कि लिए उसे सर्वीयपूर्ण बनना ही था। फलत धनुतार-कार्य में बृद्धि हुई भीर इसी से सम्बद एक
मस्ता—वैग्रानिक विषयों के लिए तकनीकी स्वावानती के निर्माण में सरकारो
हमारे नम्मूच व्यामी। इस समस्या ने कुछ ही वर्षों में विकरात रूप पारण कर
निया, क्योंकि एक तो उतन विषयों से सम्बद्ध शब्दावनती ने निर्माण में सरकारो
तौर पर बहुत विकस्य हुया, दूसरे नेन्द्रीय एव राज्य सरकारों के बीप, सरकारो
सौर प्रवेशिक वेषी, तथा प्रवासका और सेखली-मनुवावको के वीप, सरकारो
भीर प्रवेशित स्वावीत के बीच, तथा प्रवासका और सेखली-मनुवावको के वीप, सरकारो
भीर प्रवेशित स्वावीत स्वावीत हो हिस्स हिस्स

नीकी सन्द के ग्रनेक पर्याय हिन्दी में प्रचलित हो गये ग्रीर किसी सुनियोजित नीति भयवा व्यवस्था के भ्रमाव में तथा केन्द्रीय स्तर पर शब्दावली के निर्माण मे या उसको मारयन्तिक रूप दिये जाने मे देरी होते रहने के फलस्वरूप, परिस्थिति जटिल बन गयी। विभिन्न हिन्दी-भाषी राज्यों में भिन्न भिन्न शब्दावली प्रयुक्त होने लगी मौर विद्यार्थियो, झच्यापको, पाठ्य-पुस्तको, कार्यातयो, समाचार-पत्रो भादि ने कमश वैज्ञानिक विषयों के लिए ही नहीं, सामान्य विषयों के लिए भी अपनी-प्रपनी निजी पारिभाषिक शब्दावली का इस्तेमाल शुरू कर दिया। प्राज हम यदि मान भी लें कि कालान्तर में सभी सामान्य और तकनीकी विषयों के लिए बारयन्तिक भौर 'स्टेंडर्ड राज्यावली निर्धारित कर दी जायेगी, तो भी यह समस्या बनी रहेगी कि जो सरकार, सस्वाएँ या व्यक्ति पिछले लगमग बीस वर्धों से एक भिन्न सब्दावली का प्रयोग करते आ रहे हैं, वे उसे छोडकर नयी शब्दावली कैसे प्रपतार्वे ? कभी-न कभी ऐसा करता जरूर पढेंगा, तीकन इस प्रतिया में कितना मिश्रक मानव-प्रमात व्यर्थ सिद्ध होगा । पुस्तको के पूराने सस्करणो की अगह नवीन शब्दावलीयुवत सस्करण भवश्य छापे जा सकेंगे —गो कि यह भी भ्रपने भाप में एक दुस्साध्य नार्य होगा-पर तब तक ग्रतिप्रचलित हो गये छट्टो के स्थान पर नयी शब्दावली की मात्यसात करना विद्यापियो, अध्यापको, कमैवारियो भयवा सामान्य जन की भ्रत्यन्त कठिन प्रतीत होगा ।

सूचनात्मक, प्रचारात्मक भीर तकनीकी साहित्य के भनुवाद से जुडी सम-स्याभों की इस सक्षिप्त चर्चा के बाद विशुद्ध या ललित साहित्य के अनुवाद की भोर घ्यान जाना स्वामाविक है--बाद में इसलिए क्योंकि अनुवाद के मामले भे हिन्दी में माजादी के बाद से पहला भीर प्रमुख ध्यान सकतीकी तथा सूचनात्मक साहित्य म मनुवाद पर ही दिया जाना रहा है। विमुद्ध माहित्यक मनुवाद की प्रेरणा पर भी भाजादी ने बाद व्यावसायिकता का गहरा रग चढ गया। उसमे स्वेन्छा का वह भाग कम हो गया, जो प्रमुवाद का बुनियारी प्रादर्श होना नाहिए। भन्य भाषा की खेळ रचना को पढ़ने से प्राप्त हुए धानद को भपनी भाषा के पाठको तक पहुँचाने के साहितक प्रयत्न में भने ही उपयोगितर की योटी-बहुत भावना रहती ही, पर मात्र को व्यावसायिकता से वह बहुत शिन्त थी। बहरहाल, कहने की प्रावस्य-नता नही कि मनुवाद की जटिलनाएँ भौर किनाइमी धपन प्रकास कर में विश्वद साहित्य ना-विदोषकर संजित गद्य भौर कविता ना-भनुवाद करते समय ही सम्मुख भाती हैं। इन जटिलतामी की मुलभाने का कोई सर्वमम्मत उपाय नहीं हो सबता, बयोंकि प्रतुवाद के मामले से चतनी ही रामें होती हैं, जितने कि प्रनुवादक । कोई भी दो प्रनुवादक ऐसेन होंगे जो रिसी हति का बिलकुन एक-सा प्रनुवाद करें। एक मूल रनता के दो या प्रधिक भिन्त प्रमुवादों को देखकर हम अनुवाद की प्रक्रिया हो होनहीं, स्वय मन्तादन की मानसिक प्रक्रिया को भी समक्त सकते हैं। धनवाटन

### 40 / काव्यानुबाद की समस्याएँ

की मानसिक प्रक्रिय का प्रारम्भिक विन्दु एकाविष्ट भाषाओं की उत्तती जानकारी है। मिन-मिन्न भाषामों की सिम्ध्यनियों — पार्टी, यावसी भीर व्यत्तियों — को समफ्रता भीर उन्हें एक माथा है दूसरी में बातना है। मोटे तीर पर, प्रतुवाह-वार्टी है। मुतेने में में ही यह उतना हुफर न जान पढ़े, तिन सच पूछा जाये तो प्रपत्ते पर स्वा कर पहुं जा के तो प्रपत्ते पर स्व को साम पहुं जा तो प्रपत्ते पर स्व के साम पहुं जा तो प्रपत्ते पर स्व के साम पहुं जा तो प्राप्ते के साम प्रवा के स्व कार्य के साम प्रवा के स्व कार दे हैं। साम प्रवा के स्व कार के साम प्रवा के साम प्रवास के साम प्रवास

को कैसे समभते हैं ? शायद सहज-बोध द्वारा समभते होंगे। उनके प्रतुभव ग्रीर उनकी ग्रमिव्यक्ति का समूचा तत्र मनुष्य ग्रमी तक नही जान सका है, लेकिन अपने लिए अवश्य मनुष्य ने काफी पहेले में अभिव्यक्ति का एवं साधन बना लिया था। वह था --भाषा का साधन। इस मामले मे मनुष्य पशु-पक्षियो से भिन्न मार शायद बेहतर भी है, लेकिन मनुष्य-जाति के सामने, भलग-प्रलग क्षेत्रों में प्रलग-मलग भाषाएँ विकसित होते जाने के साथ-साथ एक समस्या भी खटी हो गयी कि एक भाषा-भाषी दूसरे भाषा-भाषी की बात नवीकर समके ? कदावित यह कठि-नाई पद्यु पक्षियों को प्रनुभव न करनी पडती होगी। पर उनके सीमित भाव-यत्र की अपेक्षा कही अधिक विकसित और जटिल भाव-यत्र से सम्पन्न जिस मन्ष्य-जाति ने प्रपने को भाषा के माध्यम से अभिव्यक्त करने का उपाय खोज निकाला या और इस उपाय के माध्यम से ग्रपने-आप को सामाजिकता के सम्बन्ध-सूत्र मे पिरी लिया था, उसने यह पहचानने में कदापि भूल नहीं की कि मनुष्य जाति सारे ससार में सर्वत्र एवं है। भाषा वा आविष्वार भने ही प्रारम्भ में एक समाज और दूसरे समाज के बीच दीवार बनकर खडा हो गया हो, किन्तु भाषा का साधन जितना ही विकसित होता गया, उनना ही लोग इस तथ्य से परिचित होते गये कि क्षेत्रीय दूरियो ग्रीर वर्ग, धर्म ग्राचार-व्यवहार ग्रादि के ऊपरी भेदों के बाव-जूद मनुष्य सर्वत्र एक ही हैं, उसकी जाति एक ही है और उसके सोचने विचारने के दंग में सब जगह एक मूलभूत एकता या समानता विद्यमान है। ग्रत विभिन्त संस्कारों के पीछे स्थित एकहप मानव को पहचानना बहुत श्रशों में भाषागत अनु-बाद के खरिए मुमकिन हुमा है। अनुवाद की बहुत बड़ी उपयोगिता यह रही है कि उसने मनुष्य के सामान्य जीवन की श्रीक्षश्रवितयों का परिचय पाने में विभिन्न भाषा-भाषियों को मदद दी है। पेड, पानी, बिरस्टई, भूख, जैसे सामान्य कथन श्रासानी के साथ धौर लगभग ठीव ठीक एक भाषा से दूसरी भाषा में स्पान्तिरक किये वा सकते हैं। सामान्य वस्तुयों धौर सीधे-सादे विचारों के लिए प्रत्येक भाषा में शब्द होते हैं भीर उनके स्थान्तरण में बहुधा कठिनाई नहीं होती। लेकिन जैसा

हम जानते हैं, प्रलग-प्रलग क्षेत्रों के लोगों के विकास की ही भौति, धलग-धलग भाषाम्रो ने विकास की स्थितियाँ भिन्न होती हैं। किन्ही भाषाम्रो का सब्द-भण्डार मीमित होता है, और विन्ही का विस्तृत । बूछ भाषाएँ प्रधिक समर्थ होती हैं और बुछ उतनी नहीं होता। यही चारण है जि समार की समस्त भाषाओं सो हम एक सा विकसित नही पाते । फ्लत कितने ही जटिल विचार या सूक्ष्म सवेद-नाएँ ऐसी होती हैं, जिन्हें मसार की प्रत्येव भाषा में ठीक एव जैसा व्यवन नहीं किया जा सकता। यही कारण है कि किसी विकसित भाषा की मूल रचना का बहुत अच्छा अनुवाद किसी अविवसित भाषा मे बर पाना विकिन होता है। ऐसा भी नही कि प्रत्येव भाषा में दूसरी भाषा के प्रत्येव शब्द वे लिए उचित शब्द मिल ही जाये। समानार्थंक शब्द प्राय मिल सकते हैं, पर ये बहुत बार उपयुक्त शब्द नहीं होत । यहाँ तब कि एक ही मूल भाषा मथवा भाषा-रामूह की भिन्त-भिन्त भाषाओं मे ऐने गब्द मिल सकते हैं, जिनका उद्गम तो एक ही हो, पर जो श्रपनी भाषा मे प्रयुक्त होते-होत श्रपना किवित भिन्न श्रथं ग्रहण कर चुके हो। उदाहरण के लिए, भारतीय भाषा-समूह के मातृ, मादर, मेटर, मम्मी, माँग, मदर, माता, मौ, मय्या, माई, ग्रम्मा ग्रादि शब्दों का मूल एक ही है भीर उनका ग्रंथ भी एक ही है, लेक्नि ग्रंथ की घ्वनियाँ योडी-बहत भिन्त हैं । ग्रंथ की यही भिन्न व्यतियाँ या रगतें अनुवाद की यठिनाइयाँ बढ़ा देती हैं। अभि-धारमक प्रयोगों ने धनवाद की कठिनाइयाँ उस समय धौर भी जटिल हो जाती हैं, जब हम लाक्षणिक घोर व्यजनात्मक प्रयोगो तथा कहावतां घोर सहावरो का अनुवाद करने चलते हैं।

भागाधो के गठन, संबद-मडार धीर विचान से सबद उपर्युक्त समस्याधी की सिंदि किसी तरह हुत पर भी विया जाये—भी नि बढ़ सासानी में मध्य नहीं— तो धनुवादक के सामने यह समस्या उठ सड़ी होती है कि अनुवाद करते समय उत्तव इंटिक्नीण क्सा हो? क्या प्रजुवादक दृति के भूत भाव को यहण करने का प्रयत्त करे या उस छाया को, जो इति पश्ते समय उत्तके मत पर पड़ी थी? अनु-बाद की इत रामस्या को प्यान में रखकर क्यांचित् यह जीक प्रचित्त कर दो यो होती हैं 'पश्चावद उद सीचें की तरह होता है जो अपन दक्तावाद है तो खुबगूरत नहीं हो सकती, और समर खुबगूरत है तो बफाबार नहीं हो सबदी।' यहां तक कि दुनिया भर के सनुवादकी से प्रारंग एडकडें फिट्बेंस्ट की क्याइ-साद स्रांत उत्तरखंदामां के भी विषय स लोगों की पारणा यही है कि 'क्याइ-सात' जितनी खुबगूरत है, उतनी वक्षावार नहीं।

साहित्यन कृतियों क अनुवाद की एक यहत नहीं समस्या यह भी है कि मूल कृति के प्रमें के प्रतेकातेक स्तरी में से वेवल एक या दी प्रभों को ही अनुवाद में उतारा जा सकता है। धेक्सपियर और तुलमीदास जैसे लेखकों की एक-एक विक्त को सेकर जो ब्याख्याएँ हुई हैं भीर उनके जो धर्म कोजे गये हैं, उन सबकी अनुवाद में ला पाना प्राय असभव है। दूसरी समस्या दुरानी कृतियों के नवीन अनुवादों की भी है। क्या इन अनुवादों से मूल कृतियों के परिदेश धीर सतार को अखुष्ण रखा जाये, या उन्हें नवीन ग्रुग के बदले हुए परिवेश में किर से ब्याख्यायित किया जाये ? एक ही कृति के अनेक स्मुवाद यह सिद्ध करते हैं कि अनुवाद की अधिआ एक निरंतर चलती रहनेवाली अभिज्या है। कृति अपने अस्तिम रूप से सदा पूर्व होती है, पर उसका अनुवाद तो अभिज्या है। कृति अपने अस्तिम रूप में सदा पूर्व होती है, पर उसका अनुवाद न तो कभी 'अतिम' अनुवाद हो सकता है, न 'पूर्य'

अनुवाद ही।
ऐसा भी नहीं कि अनुवाद का अर्थ सब लोग एक-सा ही समभते हो। अनुवाद कभी टीका का रूप पारण करता है, कभी व्यास्था का। कभी यह रूपातरण होता है, कभी भाषातरण का कभी वह स्वनित होता है तो कभी प्रतिस्वनित। पर इन सभी स्थों में, न्यूनाधिक वह दो में से किसी एक दिशा की और उन्मुख रहता है— या तो कृति की और, या अनुवादक की और।

सामान्य रूप से यह स्वीकार करने मे किनी को श्रापत्ति नही होनी चाहिए

का सार्वाच को अपनी मातृभायां में ही मनुवाद करना चाहिए, वस्त्रिष्ट का सानाम्य निरम के प्रतेक प्रवाद भी दिवामी पढ़ते हैं। इसी प्रकाद सह स्वीकार करने में भी किसी वो प्राप्ति न होनी चाहिए कि जो भाषा जितनी ही समुद्ध प्रति विकाद होगी, उतना ही समुद्ध प्रति विकाद होगी, उतना ही समुद्ध प्रति विकाद को स्वाद को स्वाद की प्रत्य के स्वाद को स्वाद के स्वाद को स्वाद

जाता है।

क्र प्रक्रियामों के महत्त्व को हम तब और मच्छी तरह साममेंगे जब यह सोमिंगे कि भागा मनुष्य की अभिज्यनित का एक प्रत्यत प्रपूर्ण गाथन है। मनुष्य के मन में इतनी प्राधिक और इतनी जटिल मावनाएँ उदित होनी हैं कि उन सबको व्यवन करन से भागा अममर्थ एहती है। प्रतिद्व कि दी तोने ने लिखा या जि जब उनका मस्तिष्क उत्तेजित हो जाता या, तो उसने एक के बाद एक प्रसुख्य विवो की कही लग जाती थी, किन्तु भाषा उन सब बिंबो को बहन करने में घसफल रहती थी। इस प्रसफ्तता को एक महान कवि अपने लिए चुनौती मानकर सुवनात्मक स्तर पर श्रेष्ठ साहित्व की रचना किसी भी समय मे कर सकता है, चाहे वह वर्तमान समय हो या कि प्रतीत को के हिस्सा । किन्तु प्रमृत्वादक के लिए यह वत्त नहीं कही जा सकती। सुजन भीर प्रमृत्वाद की प्रशिवामों में जो मंतर है, उसे ध्यान में रखते हुए, हम कदाचित् एक नियम के रूप में कह सबते हैं कि प्रविक्तित माणा में श्रेष्ठ कितता तो लिखी जा सकती है, श्रेष्ठ प्रमृत्वाद नहीं किया जा सकता।

भ्रटपटी लगने पर भी कभी-कभी यह बात सच-सी मालूम होती है कि प्रस्कृत विकसित भाषा में श्रेष्ठ कविता नहीं लिखी जा सकती है, श्रेष्ठ प्रनुवाद भन्ने ही हो सके। विकसित भाषा में जो चुस्ती, सकाई ग्रीर प्रतिपरिचयारमवता भा जाती है—सभी बातों को बड़ी कुशलता से वह सकने का जो मुहावरा बन जाता है-कह पविता के भादिम रहस्यपूर्ण कत्यनालोक को छिन्न-भिन्न कर उमे विलकूल ब्यावहारिक, दैनदिन घरातल पर ले माता है। उस घरातल पर स्थित नगी-वूची कविता यदि हमें श्राकपित करती है तो शायद इसीलिए कि हमारी सौन्दर्य-दृष्टि बदल गयी है और हम श्रमुन्दरता मे सुन्दरता खोजने के फ्रम्यासी बन चुके हैं। लेकिन खेर, यह एक दूसरी ही समस्या है। विकसित भाषाओं मे काव्य-स्जन की कठिनाई की और सवेत करने का उद्देश्य काव्यानुवाद की कठिनाइयो की मोर सकेत करना था। सभी जानते हैं कि कविता का मनुवाद कठिन ही नही, प्रसभव कार्य है । कविता एक ऐसी निर्मित है, जिसे ज्यो-का-त्यों उसकी अपनी भाषा में भी, अन्य शब्दों के द्वारा, व्यक्त नहीं किया जा सकता, दूसरी भाषा में तो कोई सवाल ही नहीं उठता ! विब, छन्द, ध्वनि, संगीत भादि के .. मामले मे ही नहीं, कितने ही बन्य सूक्ष्म झोर जटिल स्तरो पर भी, एक कविता, भाषा के इतने व्यापक और निस्तृत भाषाम श्रपने भाष में सेंत्रीये रहती है कि उसका अनुवाद नहीं किया जा सकता; पदान्वय, या लगभगीकरण भले ही कर लिया जाये। कदाचित् इसीलिए कविता के अनुवाद के मामले मे अब अनेक लोग पित्तक्ष: गद्य-रुपातर देने की प्रवृत्ति का समर्थन करने लगे हैं। एक ग्रसभव स्थिति के एक कामचलाऊ हल के रूप मे भले ही यह ठीक हो, किन्तु प्रकारातर से, यह एक चुनौती को स्वीकार करने से बचना भी होगा। हिन्दी के प्रधिकांश प्रमु-बादको ने, इसीलिए, कविता का अनुबाद कविता में ही करने की पढ़ित अपनाई है। बब्ल्यू० बी० ईट्स की कविताओं का अनुबाद करते हुए, 'सरकत द्वीप का स्वरं में डॉ॰ वच्चन लिखते हैं कि ''शाब्दिक अनुबाद को में बहुत घटिया किस्म का धनुवाद मानता हूँ'' (पृ० 144) । धनुवाद उनके लिए मोलिक स्जन है। प्रकारातर से यही सकेत हिंदी के ग्रन्य कान्यानुवादक भी करते रहे हैं। 'मधुज्वाल' नाम से थी मुमित्रानदन यत ने 1929 में उमर खैयान की रवाइयों का अनुवाद— फारसी की मूल रवाइयों का अर्थ अमगर साहन गोडवी म समफ्रकर—किया था। 'विज्ञागन' बीएंक उनकी 'सूमिका में पत जी ने तिखा है ''फिर्ट्वेरस्ड का करनान सौंदर्य अपना है, भाव उमर वें। इसी का अनुवास मेंने भी अपने क 'सम्बन्ध्य अपना है। इसिलए बुलबुन के माथ कीयल के स्वर और बुलाव के साथ आआमजरी की नाथ भी इन स्वरण-मदसरे गोतों में सहज ही मिल गयी है।'

भी वितनर ने, लारेंग की करिताओं ने भाग सनुवाद 'आपास मो ओवीं की भूमिका में, एक रोचक प्रमाग मुनाया है कि रूम में उनकी कविताओं का अनुवाद करते माम अनुवादकों ने 'भीपी और शाल' से भी कुछ कविताएं है तो, जब कि इस समझ वो बविताएं दिनकर जी द्वारा अनुवित करनाम मामामों को कविताएं भी। परनु रूसी अनुवादकों ने ऐसा अज्ञानक्षा नहीं किया था, ब्रिक्त उनकी राव भी कि 'सीभी और खल' वी बविताएं मुन से केवल प्रेरणा लेकर चली हैं, बाबी से, सब की सब, दिनवर जी नी अपनी करना से सैमार हुई हैं। इसिए, हम अपर उन्हें भीविक रचनाएं मानकर चलें तो कोई दोप मही है।" (भूमिका, आरा भी प्रोतें, पुत्र 3)

कारता के प्रांत, पृत 3) अनुकार के या मूल रचना का धारिन्द स्थातरण ? अनुवार एक नया मीतिक मुजन है या मूल रचना का धारिन्द स्थातरण ? यह बहुत हुम फिर उनी दुविवा में डाल देती है कि बीबी को हम सुबसूरत पाहते हैं मा वणतार ? ट्रिन्दी में करिया के धारिकतर धनुवारकों ने उने 'शुबसूरत' पाना चाहा है यद्यपि भारतीयना के धारवों ने बंधे होने के कारण, 'बकायारी का खवाल वे बपने दिल गुपरी तरह निजान नहीं सके हैं।

हिन्दों से सदुवाद वार्य भारतम्ह पुण में देवी से प्रारम्भ हुमा था। तब से लेकर भारताय भारतम्ह देवी से प्रारम्भ हुमा था। तब से लेकर भारताय भारामों के नेंदर मंदर मेंदिव भारत्य होगा विकार के प्रतिकृति मार्या होगा वार्य होगा कि तमेंदिव भारत्य होगा विकार भारतमां के नेंदर मार्दिव के मार्या से है। विकार मार्दिव के मार्दिद के मार्द के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्द के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्द के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्द के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्द के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्द के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्द के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्द के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्द के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्दिद के मार्द के मार्दिद के मार्दिद के मार्द के मा

भाषा से हुए है तथा हो रहे हैं और पूरी आशा है कि आगे भी होने। किट्जैरल्ड द्वारा अँग्रेजी म अनुदित 'स्वाइयान खाँक उमर खँगाम' भी ऐनी ही सृति है। मन् 1930 से 19-0 के बीच हिन्दी में इसके लगभग एक दर्जन प्रमुखाद हो चुके थे। ग्रनवादकर्ताभी मे प्रमुख थे-सर्वथी मैथिनीशरण गुप्त, मुमित्रानन्दन पत, बच्चन, केशवयसाद पाठक, गिरिधर शर्मा, नवरत्न, बनदेवप्रमाद निथ्न, सूर्यनाय सक्र, इस्त्राल वर्मा 'सेहर', गयात्रसाद गुप्त, वृजमोहन निवारी, रघुनशलाल गुप्त, किशोरीरमण टडन, जगदम्बाप्रसाद हितैपी, घादि-धादि । खैमाम की रवा-इयो में ऐसा क्या धाक्षण या कि उसी और इतने प्रधिक, इतने महत्त्वपूर्ण लोग म्रावित हुए, यह सोचने की बात है। 'खैबाम की मधुना ता' के नीसरे सम्करण में बच्चन जी ने सन 1930 वे बाद के राष्ट्रीय धान्दोतन के दमन से उत्पन्त क्षोकजनक परिस्थितिया और निराशापूर्ण समय वा चित्र की नते हुए, यह मवेत विया है कि उमर खैवान की कविता में मावनात्मक अवसम्बन पाने वा प्रयत्न उस काल में कितना स्वाभाविक और धनिवार्य था। उन्हीं दिनो 'श्रीमद्भगवद्-गीना' के भी अनेक अनुवाद हिन्दी में किये गये। एक और 'रवाइयात ऑफ उमर खैयाम' और दूसरी धोर 'गीता' वे प्रति धनवादको की रुचि जागत होना कोई ग्राकस्मिक बात न थी। इसने पीछे विश्वत साहित्यिक रिच ही नहीं, गम्भीर ऐतिहासिक ग्रीर राजनीतिक कारण थे। तिलक ग्रीर गाधी ने 'गीता की जो व्यास्वाएँ की थी, वे उम ममय की ऐतिहासिक झावदयकताओं को पूरा करने वाली व्याख्याएँ थी, ठीक उसी तरह जैसे कि ब्राज बच्चन द्वारा रूपान्तरित 'जनगीता' और 'नागर गीता' एक बदले हुए परिवेश मे, एक व्यापक्तर पाठक समुदाय ने लिए, 'गीता' की व्याख्या का प्रयास करती है। देश और काल के भिन्त-भिन्न सन्दर्भों मे अनुवाद किस प्रकार थेट्ठ रचनाओं के नमेन्नये अर्थ सोजता चलता है, यह हमारे प्रध्ययन का रोचक विषय हो सकता है। ऊपर के दो उदा-हरणो द्वारा इसका कुछ ग्राभास मिल सबेगा।

द्यवमाध्यर के नाटको ने अनुवाद शी परम्यरा भी हमारे साहित्य मे भारतें दुयुग से ती पुरू हुई थी। भारतें दु हिर्डिश्व ने 'मर्चेष्ट ऑड तिनह' का अनुवाद
'दुनेंग वधु' नाम से विवा था। उनत नुष्ट पहें ने बाडू लोलेब्सफ़नाद ने इस
नाटक की कवा विश्व का सौरायर 'नाम दे तिल्ली थी। तभी से दोनसाध्यर के
नाटको के वार में अनुवादको ने दो तरह की नीतियां धफना सी। आता सीताराम
वी। गठ और हाँ। रागेय राधव ने वेदनधियर वे क्षत्रेच नाटको के अनुवाद गख
में विवे—अमृतराय ने भी 'हैमतेट' का अनुवाद गख में किया, वर्क कि यों। बच्च में भी 'हैमतेट' का अनुवाद गख में किया, वर्क कि यों। वर्ष में भी 'हैमतेट' का अनुवाद गय से किया, वर्क कि यों। वर्ष में अनुवाद करने के प्रतिद्व 'रोला' छन्द से वियो । यद
भ अनुवाद करने का नारण उन्होंने यह बताबा कि 'धोससीयन सहान नाटककार
ही नहीं, महान किय भी हैं और उनकी कविदा उनके नाटको में विवारी पढ़ी है।

46 / बाब्यानुबाद की समस्याएँ

जिस कवित्व का शीरामहल उन्होंने पद्य की विशाल छाती पर खड़ा किया है, उसे गद्य के शीश पर घरते ही वह गिरवर चकतावर हो जाता है।" (प्रवेशिका, प्र इ. 'मैंकवेष')

कविता ना भनुवाद गद्य मे हो या पद्य में, यह बहुस हमारे मामने फिर उठ खडी होती है। पर सैद्धान्तिक विश्लेषण को छोडकर, यहाँ कुछ ठोस उदाहरण देवर विषय को स्पष्ट करना कदाचित् ग्रमिक उपयोगी होगा। 'सप्तपर्णा' की भूमिया मे श्रीमती महादेवी वर्मा ने संस्कृत की अनेक कृतियों के अशो का गया-मुबाद दिया है। कालिदास इत 'मिमज्ञान-शाक्तलम्' के एक क्लोक 'चित्रे तिवेदयपरिकल्पित. 'का भनुवाद है-"विधाता ने पहले चित्र बनाकर या ध्यपने मानस में सभी रूपा की सहिलय्द करके उससे प्राण-प्रतिषठा की होगी। विद्याता के विभूत्व भौर शकुन्तला के कमनीय कलेश्वर पर विचार कर यही जान पडता है कि इसकी रचना बलीनिक नारी रतन के रूप में हुई है।" (पू॰ 54)। इसी पुस्तक मे, महादेवी जी ने 'शावुतल' वे' ही एक अन्य प्रसिद्ध क्लोक 'यास्यति ग्रदा शक्तला. . ' ना छदबढ मनुवाद इस प्रकार किया है

"आज विदा होगी शनुतला, सोच हृदय भाता है भर-भर, दिटि हुई चुँघली चिन्ता से, रुढ मध्यु से कठ रुढ स्वर। जब ममता से इतना विचलित, व्यथित हुमा बनवासी का मन, तब दहिता विछोह मूतन से पाते वितनी व्यथा गृहीजन।"

(90 196)

'मेघदत' के प्रसिद्ध श्लोक (श्रापादस्य प्रथमदिवस मेघमाश्लिप्टसानु...) के भी महादेवी दृत ग्रनुवाद को देखें---

"प्राचार मास का प्रथम दिवस ग्राप्ता !

ज्यो गर्जेंद्र भीडा म सन्मय, टकराता टीलो से निर्मय, दौल शिखर सलग्न मेघ वैसे ही घिर छाया।

भाषाद मास का प्रथम दिवस भागा।

स्तेह जगा देने वाले के, सम्मुख हो बादल काले से,

रोक ग्रांमुग्रो को बुबेर का ग्रनुचर धकुलाया। म्रापाढ मास का प्रथम दिवस भागा। (सप्तपर्णा, पु॰ 183)

दूसरी थ्रोर, हमारे सम्मुख है, प्राचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी द्वारा प्रस्तुत 'मेचदूत---एक पुरानी कहानी' शीर्षक व्याख्या, जिसमे क्लोको का प्रयंगद्य में किया गया है, पर जिसमे बेवल अर्थ नहीं, अन्य ब्याख्यारमक उल्लेख भी हैं। उपर्युक्त इलोक का गद्य रूपान्तर द्विवेदी शी ने इस प्रकार किया है-(यक्ष) ' अचानक आपाढ मास की पहली तिथि को रामगिरि के सानुदेश मे लगे हुए एक काले मेच को देखकर व्यान्स हो उठा, जैस कोई काला मतवाला हाथी पर्वत के हानुदेश पर दूरता भारते वर खेल खेल रहा हो ।, .उत्कठा जगानेवाले मेघ के सामने खडा होना क्या सहज है ? . प्रांतुष्ठों का पारावार भीतर ही विद्युनित हो रहा था, याहर उसका कोई जिल्ल नहीं दिखाई दे रहा था।" (मेघडूत—एक पुरानी कहानी, १९० 5 8)

यो तो प्रस्तुत रूपान्तरों के -- चाहे वे गद्य में हो या पद्य में -- प्रपने प्रलग शाकर्षण हैं, बिन्तू इनमें से जो छदबढ़ हैं, वे सम्भवत पाठकों को श्रीधक तृष्ति-दायक प्रतीत होगे । इसस कोई सामान्य निष्कर्ण निकालना उचित न होगा, पर सुकाव के रूप मे हम कहना चाहेंगे कि विजातीय भाषायों से ग्रन्वाद करना हो तो छदो का ग्राथय लेकर भनुवाद की प्रभावोत्पादकता बढाई जा सकती है, किन्तु सजातीय भाषाभी के मामले म अनुवाद करने की अपेक्षा लिप्यतर और पाद-टिप्पणियो का सहारा लेना ज्यादा ठीक होगा, जैसा वि माहित्य श्रकादमी द्वारा प्रकाशित रवीन्द्रनाथ के 'एकोत्तरधती' और 'गीत-पवशती' स्रादि काव्य-सप्रहों में तथा हिन्दी मे प्रवासित लगभग समस्त उर्दू विवता के मामले मे किया गया है। इसके विषयीत, बाकासवाणी द्वारा पिछले अनेक वर्षी से गणतन्त्र-दिवस के उपलक्ष्य में आयोजित 'सर्वभाषा-कविसभा' की असफलता का मुख्य कारण 'राप्ट्रीय-सास्कृतिक एकता' का विशेष ग्राग्रह तो था ही, बहुत कुछ यह भी या कि श्रनेक सजातीय भाषाधी की कविताशी का भी हिन्दी अनुगद कराने पर बल दिया गया। यही कारण था कि उर्दू, पजाबी मादि जिन भाषाग्री का सामान्य परिचय दिल्ली में उपस्थित श्रोताधी की या, उनके धनुवाद इन श्रोताग्री की हास्यास्पद प्रतीत हुए थे। यह बिलकुल स्वामाविक था। उर्द कविता के हिन्दी धनुवाद की व्यर्थता का सुपरिचित प्रमाण है-उर्दू के दो प्रमिद्ध दोर और तथाकथित उनके हिन्दी अनुवाद 1-- हम घपने दिल को यूँ समक्ता रहे हैं

थी घर से चरा दिये हैं, घर रहे हैं।
(हम निज मन नी ऐसा कहकर है समझाते,
प्रियतम गृह से चल दिये सीघा हो है पाते।)
2—उनने देखे से जी घा जाती है गुंह से रीचक,
थो सममने हैं कि बीमार ना हाल प्रच्छा है।
(उनके दर्सों के जी घा जाती है गुंह पर सीभा,
के समभते हैं कि रीमा खारी है गुंह पर सीभा,
के समभते हैं कि रीमी खी द्वारा उनम है।)

सच तो यह है कि ये प्रजुवाद नहीं, भवाक है, लेकिन बुख-दुख भवाक जीती ही चीव थी—'रामचरितमानत' के दुख प्रती का निराता जी द्वारा खबी बोजी में निया गया प्रजुवाद । हमे पूरा विरुत्तत है कि प्रजुवाद के रूप में, निराता जी के इस प्रमास ची प्रपेक्षा कही प्रपिक सकत 'मानस' के वे प्रजुवाद होंगे, जो कि 48 / बाव्यानुवाद की समस्याएँ

रुसी और पंत्रेंबी जैनी भाषाओं से निवे गये हैं। माना नि ग्रवधी ही मध्युणीन, सारहेंकिन ब्यजनाएँ रुसी और पेंडेनी जैनी आपनित भाषायों ने शावर ही। अनन सनी हो, विन्तु 'धनुवाद' नी दृष्टि से सम्प्रत वन भाषायों से होने वाले प्रयत्नों हा मून्य निराता जी के प्रयत्न से नहीं धीपन चीना वालेगा

बहरहार, महस्या, महुवाद की समस्या ने नहीं, प्रशिष्ठ ध्वादा के मुख्यावम् भी साम्या से जुड़ा हुमा है, भीर एक इति के घनेक ध्यवा मामी महुवाद समुख रसकर ही दस निषय मी छे, जा सम्बाह है। यहाँ मान्यापुत्रव मी पहाने का चर्चा के प्रशास मान्या है।

वे कचन बुमार-कृत धनुगद की ग्रन्तिम पविनयां दृष्टका हैं— "ग्रात्रमण से पहले दो क्षण के लिए मैं दम ने रहा हूँ

धक्का खाकर गिर जाने के बाद खड़ा हीकर मैं फफ्कार रहा है, गरज रहा है

घोडे के बाल में जरूम टॉककर

25 माल तक निर्फ बाएँ हाथ में सहता आ रहा हूँ

समन्त विछुर मंगे मोशाविला वरवार जोन्ये

आमार चोहा मुख यमयम बोरछे एवन ।" (जहम, पू॰ 23)

यहाँ अनुवाद और मूल दोनों को एक दूसरे संबोडकर गढ़ानुवाद और लिप्प-तर वी मिली-जुली पढ़ित अपनाई गयी है। सजातीय भाषाओं की आधुनिक कविता के हिन्दी बनुवाद में यह ढंग काकी कारगर हो सकता है। विज्ञानीय

कावता क्षाहत्वा घनुवाव म यह उप कारण कारण हो । वबजानाम भाषामी नी घाषुनिन बनिता के हिन्दी प्रनुवाद ने लिए ढॉ॰ घर्मबीर भारती ने 'एक बीच का रास्ता' निवानने की कोधिंग की है। 'देशादर' नामक सकसन में उन्होंने योध्य ग्रीर प्रमेरिका ने इक्कीस देशी नी एक सी इक्सठ कवितायों गी

उन्होंन योहर झार प्रमारका व इनकास दश वा एक सा इक्सड कावताया वा हिन्दी छायाएँ प्रस्तुन करते हुए 'मण्य' धनुवाद भौर 'साब्टिक' प्रमुवाद –दोनों को सम्टेन वो कोशिया वी है। 'सूबमूस्त' या 'वशयार' वासी दुविधा से जूमले हुए उन्होंने यस्त किया है कि ''धनुवाद मुन्दर भी बने धौर विश्वसनीय भी ।''

हुए उन्होंने यस्त किया है कि "बहुवाद मुन्दर भी बने भीर विद्वसतीय भी ।" (देसानर, पू॰ 7)। इसने जिए जो श्वीच का रास्ता उन्होंने सोजा है, वह है— एक प्रवार की मावेदायुक्त, तरन भाषा, विसे हमन ठोक-ठीन गय कह सकते हैं न पढ़। वह भाषा इन दोनों की मन्भावनाधी वा तो उपयोग करती हुई, दाव्यों और व्वतियों के माध्यम से पुचकु सहजारी, पुचकु बाजा हुस्यों भीर पुचकु विद्व

समूहों को जोड़ने में काफी कूछ समर्थ होती है। उदाहरण के लिए, रेनर मरिय

रिल्क' की 'पतभर की शाम' कविना प्रस्तुत हैं---''चौद से भामी हुई पवन भकीर

बौध लेती है वृक्षों को एक टटोलती पत्ती नीचे विरती है

## धनुवाद-कविता का धनुवाद / 49

संदर्भ की हमिटमाती रोगिनयों के जात में
दूर का तमाम गहराजा मेंबेरा दूख
धावा बोलता है म्रान्दिय-मस्त नगर पर' (देशातर, पू॰ 213-214)
कहता न होगा कि इम मामले में किमी भी तरह का सामान्य नियम निर्पादित नहीं किया जा गक्ता । जिस्न इस विषय ने जटिल और मिनिस्वत होने का
म्रज यह बदानि नहीं कि इसकी भ्रोर में मूँह फेर दिया जाये। म्रज मधी में म्रजुवाद साहित्य की ही नहीं, भावा की भी समृद्धि करता है, क्योंकि दूसरी भावा की
सहरें मनुताद की भावा में मा मिलती हैं। इस वान का प्यान तो रसना ही होगा
कि हमें दूसरी भावाएँ हुगारी भावा की पूरी तरह म्राप्तावित न कर है, शैक्तन
इसके साथ ही इन भावायों की भोर मैंनी, सद्मावना स्नोर सदाययता वा हाय
सदा म्राम बरोग स्वार होगा। अनुवाद, प्रचने हम के मिन्न के क्यों करता हीगा। अनुवाद, प्रचने हम के मिन्न के क्यों करता हीगा।



#### 48 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

रुमी ग्रीर धेषेत्री जैसी भाषाची से निधे गये हैं। माना कि प्रत्नधी की मध्यपुतीन, सास्त्रतिक ब्यजनाएँ रूमी घोर घेषेज्ञी जेशी प्राथृतिक भाषाची में शायद ही भनक मनी हो, किन्तु 'धनुवार' की दृष्टि से सम्प्रदत जन भाषाची में होने वाले प्रयत्नी का मुख्य निराला जी के प्रयत्न से कही धोषक चाँका जायेगा।

बहररान, यह प्रन्त, प्रमुवाद की सास्त्या से नहीं, प्रपितु प्रनुवाद के सून्याकन की सास्त्या व जुड़ा हुमा है, धौर एक इति के स्रतेक प्रवचा सभी अनुवाद सम्मुख रखकर ही इत दिपय की छे, 1 जा सकता है। यहाँ कायानुवाद की पद्धति की जबा के प्रसम में, भूली-पीं के कदि मत्त्यराय बीधूरी की तस्त्री पद्धिता 'कहन' के कवत मुमार-कृत प्रनुवाद की प्रतिम परिनयों दृष्टक है—

"आक्रमण से पहले दो क्षण के लिए मैं दम ले रहा हूँ धक्का खाकर गिर जाने के बाद खड़ा होकर मैं फुक्कार रहा है, गरज रहा हूँ

धोडे ने बाल में जरुम टॉककर

25 नाल तक निर्फ बाएँ हाथ से लडता ग्रा रहा हूँ

समस्त किछुर सग मोनाविला करबार जोन्ये

"बाँद से मायी हुई पवन अकोर बाँघ नेती है बृक्षो नी एक टटोनती पत्ती नीचे गिरती है सहक की टिमटिमाती रोगनिया के जाल भ दूर का तमाम गहराया ग्रेंथेरा दृश्य

यावा बोजता है ग्रनिश्चय ग्रस्त नगर पर' (दशातर, पृ० 213-214)

कहना न होगा कि इस मामले में किभी भी तरह का सामान्य नियम निर्मा पित नहां किया जा सकता। लिक्त इन विषय के जटित और अतिहित्व होने का अर्थ यह नवारि नहीं कि इसकी बोर से मूँह केर निया जाय। अनक अर्थों में अनु-वाद माहित्य की हो नहीं भाषा की भी समृद्धि करता है, नवीं कि दूसरों भाषा की कहरें अनुवाद की भाषा में आ मिनती है। इस बात का ब्यान तो रखना ही होगा कि कहीं दूसरी भाषायें हमारी भाषा की पूरी तरह आप्लावित न कर दें, लेकिन इसके तथ ही इन भाषायों की बोर मैंत्री, सद्भावना और सदायवता का हाथ गवा आग बढ़ायें रखना होगा। अनुवाद अपने हम से मुझे वार्ष करता है। भौलानाय तिवारी

## कान्यानुवाद

यो तो 'काव्य' में उपत्यास, कहानी, नाटक झादि भी समाहित हैं, किन्तु यहाँ 'काव्य' राब्द रा प्रयोग 'कविता' के अर्थ में किया जा रहा है। कविता के अनुवाद को लेकर कामी विवाद रहा है। बहतो की धारणा यह

रही है कि किवता का ध्रनुवाद हो ही नहीं सकता । मुख्यत काब्यानुवाद को ही दृष्टि में रखनर इस प्रकार की बातें कही गयी हैं—

(1) All translation seems to me simply an attempt to solve an unsolvable problem —Humboldt

- (2) It is useless to read Greek in translation Translators can but offer us a vague equivalent —Virginia Woolf
  (3) There is no suc; thing as translation —May
  - (4) Traduttors traditors (धनुवादक वचक होते हैं)
    - एक इतावली कहावत

(5) The flowering moments of the mind drop half their petals in speech and three fourth in translation

(6) Nothing which is harmonised by the bond of Muses can be changed from one language to another without destroying its sweetness —Dante

(7) Translation of a literary work is as tasteless as a stewed strawberry —H de Forest Smith

(8) Translation is meddling with inspiration

(9) Ideas can be translated but not the words and their associations —Sydney

धंस्तुन कविता का अनुवाद नरता बहुत किन तो है, निन्तु वह असम्भव है, यह मही कहा जा सकता। विश्व मे अब तक कई हवार किनताओं के अनु-नाद हुए हैं। इन अनुवादों की एकदम अनिष्कृत अध्या अधास मानकर अस्वीकार नहीं कर सकते। इस समय भी ऐसे अनुवाद हो रहे हैं, और आमें भी होते रहेंगे। ऐसी स्थित में जो हो चुका है, हो रहा है, भविष्य में भी होता रहेगा, उसे केंस्त कह दें जिन नहीं हो तकता।

हाँ, यह अवस्य है कि कविताओं के बहुत कम ही अनुवाद मूल का पूरी तरह —कथ्य और कमन-शैली दोनो दृष्टियो से — प्रतिनिधित्व करते हैं। किन्तु हुए यह कद कहते हैं कि मूल कविता और उसका अनुवाद दोनो एक है, या दोनों में प्रतिक्वानित और कथा की वृध्यि के कोई अगतर गही है। अगतर तो होता हो है। आखिर एक भूत जीर दूसरा अनुवाद जो ठहरा। और अगर हम यह मानकर चले कि भूत मूल है और अनुवाद अनुवाद, अत दोनों पूर्णत, समान नहीं हो सकते, तो फिर यह मानने को प्रत्न ही नहीं उठता कि काव्यानुवाद सम्भव नहीं है। जो तोग काव्यानुवाद को प्रस्ताव्यत के प्रति विद्यादी है, वे कदर्षित्व पह देखकर अगरमक होने को बात करते हैं कि आय अनुवाद मूल वे बराबरों नहीं कर पाता। यदि ऐसा है तो बहु तो संसमुत्र हो नहीं कर पाता, और कर भी नहीं सकता। आखिर एक मूल है और दूसरा उसका क्यानता, और कर भी नहीं सकता। आखिर एक मूल है और दूसरा उसका क्यानता।

गर्ड यह कि काव्यात्याय—जो किसी कविता का वयासम्भव निकटतम समतुच्च होता है, ठीन मूल ही नहीं होता—ही सकता है, निया का सकता है। यह बत दूसरी है कि कभी तो वह सुन्त के नांकी निकट पहुँच जाता है, कभी द रह बात है, भीर कभी कफी दूर । वैसे तो किसी भी रचना का प्रनुवाद सरल नहीं होता, किन्तु कविता का अनुवाद इसिनए और भी कठिन होता है कि कई बातो से कविता मन्य रचनामों से स्वयन होती है। इससे से कुछ से तरल होते हैं, जो अन्य मे नहीं होते, सौर निन्हें अनुवाद में सा पाना काफी कठिन होता है। यहाँ कुछ इस अकार के तरसे पर विचार दिया वा रहा है।

इत प्रमण मे सबसे बडी बात यह है कि कविता जो कुछ प्रभाव पाठक या खोता पर अपनेते क्या (content) का होता है, व सकेते कवा ( content) का होता है, व सकेते कवा या प्रमित्यक्ति है ( expression) का। वह दोनों का हो योग होता है। धोर ये दोनों भी एक सोना तक एक दूतरे पर आपति होते हैं — मधानुवाद की सुनना में बहुत स्विक । कव्य की विशिद्धता विशिद्ध प्रभिव्यक्ति पर और अपि-स्विक विशिद्धता विशिद्धता विशिद्धता विशिद्धता विशिद्धता विशिद्धता विशिद्धता विशिद्धता की विशिद्धता की विशिद्धता की विशिद्धता की विशिद्धता विशिद्धता की साथ से स्वव्य सीर मोरा धीर मित्रविक की वाह तो विशिद्धता की स्वव्य सीर की सिंग प्रभाव की सह वाह से पह की साथ से स्वर्थ की स्वत्य साथ हो उत्सन्त किया जा सकता है। यही नारण है कि काव्यानुवाद में प्रास्त . मुख प्रभाव का, या वह

प्रभाव उत्पन्न करने वाले मूल काव्य-तत्त्वों का, कुछ ग्रग छट जाता है, ग्रीर कुछ ऐसा ग्रश कभी-कभी जुड भी जाता है जो मूल में नहीं होता। ग्रनेक लोग इस जडने को इस आधार पर आवस्था भी मानत हैं कि इससे वह कमी. एक सीमा तक, परी हो जाती है जो कुछ छट जाने स उदभून होती है, किन्तु वास्तवित्रता यह है कि यह जोड़ने स ग्रनुवाद में जान तो था जाती है, किन्तु वह मल से ग्रीर ग्रधिक हट जाना है, बशेकि जो तत्त्व जुडत हैं, प्राय बही नहीं होते जो छट जाते हैं, वे प्राय विसी-न-किसी रूप मे उसमें भिन्त होते है। इन 'धौर ग्रधिक हट जाने' को गणितीय रूप म यो दिखाया जा सकता है क= मूल कविना, ल = अनुवाद में छटे तत्त्व, ग = ग्रनवादक द्वारा जोडे गये नये तत्त्व । स्पष्टही 'क-न्य' 'क' के ग्रधिक निकट है बनिस्वन (क-- स) +ग या फिट्जेरल्ड ने उमर खैयाम के सनवाद मे भपनी और से काफी जोड़ा है। उन्होंने स्पष्ट कहा है, ". अनुवादक की अपनी रुचि के ग्रनसार मूल को फिर से ढालना चाहिए—मुमा मरे गीघ की ग्रपेक्षा मैं जीवित गौरैया चाहुँगा।" इस तरह वे इस जोडने या संस्वार वरते के पक्षपाती थे। जो भी हो. यह स्पष्ट है कि इस छट जाने में ग्रनवाद मूल स दर पड जाता है. भीर जोडने या संस्कार करते से भीर भी दूर पड जाता है, अत वह अनुवाद से अधिक, मूल पर ग्राचारित, नयी रचना सा हो जाता है।

बीरिस पास्तरनाक की कविता The Wind का धर्मवीर भारती द्वारा किया गया ग्रनुवाद जोडने-छोडने का भ्रच्छा उदाहरण प्रस्तृत करता है---This is the end of me but you live on

The wind, crying and complaining, rocks the houses and the forest. not each pine tree separately.

with the whole boundless distance, like the hulls of sailing ships, ridding as anchor in a bay.

It shakes them, not out of mischief, and not in aimless furv. but to find for you, out of its griet,

the words of a lullaby

में व्यतीन हुगा, पर तुम ग्रंभी हो, रही।

हवा, चीखती चिल्लाती हुई हवा--अकसोर रही है मकानो की, जगलो को चीह के ग्रलग-ग्रलग पेड़ो को नहीं

बरम सबी को एक साय-तमाम मीनाहीन दूरियों को-

हिमी खादी में सगर डॉल हुए, तहरी पर उठते-गिरते हुए तमाम जहाजों भी तरह श्रीर ह्वा उन्हें ममभीर रही है बेवल चमलावमा नहीं, न निव्योजन त्रीध से धन्मी होषर,

बरन ग्रपनी चरम पीडा में से,

मन्यन में से,

तुम्हारी लोरी के लिए उपयुक्त शब्द

योजत हुए।

बाव्यानुवाद की मुख्य कठिनाइयाँ निम्नाकित हैं-

(क) क्षोत-भाषा के सभी शब्दों वे लिए लक्ष्य-भाषा में प्राप्त शब्द प्रातिष्कि, बाह्य तथा प्रभाव की दृष्टि सर्वदा समान नहीं होते !

(स) प्रलगरों ना धनुवाद नाकी कठिन है और बभी-कभी तो ग्रसम्भव-

मा शो जाता है। (ग) बाव्यानुवाद से छन्दों की स्थिति भी अलकारों से कम जटिल नहीं हैं।

(प) काध्यानुवादन पति होना है, धीर वह ग्रपने व्यक्तित्व की मूल रचना भीर सनुवाद के बीच में लाने से ग्रपने की रोल नहीं पाता—सायद रोज भी नहीं। मनता।

(इ) बाध्य वी सर्थ-रवना और स्रभिव्यवना वी जटिलनाएँ प्रायः सन्य नहीं होनी, या बहुत कम ही होनी हैं।

 (च) विशिष्ट बिना का धनुवाद विशिष्ट व्यक्तिनिष्ठ सथा विशिष्ट मनोद्यानिष्ठ होता है।

(छ) तत्त्वत एक भाषाकी बाध्य रचना अर्थन', अभिव्यक्ति, और प्रभावतः केवन सभी भाषा में हो गकती है, किभी अन्य में नहीं।

च व च च च नाया न हा सबता है, विसा अस्य धारो सक्षेत्र में इत पर विचार किया जा रहा है।

साहित्यवार माहित्य में गारी वा प्रयोग चुनद बारता है। विव बिवता सितन में घोर भी संघित चयत बाता है। उसमें यह जिन गायो का प्रयोग बारता है, वे साद प्राय. सपने बीतीय समें या नामान्य क्षर्य ने प्रतिदित्त प्रयूपी खित से

हुए धौर अप भी देने हैं । स्वति धौर अर्थ का सातास्य अय व आतास्य अप वाना स हुए धौर अप भी देने हैं । स्वति धौर अर्थ का यह गावत्य उन चुने हुए छव्दो की विभोगना होनी है, भौर इनके कारण कविता में एक विदोध जीवतता आ जाती है।

सनुषाद में प्रायः उस साद का प्रतिस्थद कोशीय सर्घ ही दे पाता है। इसे यों भी कर सकते हैं कि प्राय करिता का सनुपादक कोशार्थ-तर का ही सनुबाद कर साह दे व्यति या वर्षभेत्री सादि के स्तर का सनुबाद दुर्गानिए सम्भव नहीं हो

प्राप्त प्रथम ना प्रथम ना स्वाद व स्तर का सनुवाद इसलिए सम्भव नहीं हो प्राप्त कि हर भाषा में इस प्रकार के संबद होते हो नहीं जिनमें सब सीर स्वति का

यह सम्बन्ध हो। मान लें किमी हिन्दी कविता मे 'बिजली' शब्द श्राया है। स्पष्ट ही बिजली में 'तेजी' और 'तरलता' की भी ब्वित है। उसके स्थान पर ग्रेंग्रेजी में thunder या thunder-bolt रखें तो इनमे 'कडफ' है और lightning रखें तो 'बकार्बोय' हैं। इस तरह काव्यभाषा में ये बढ़द विजती के पर्योग नहीं हैं, यद्यपि सामान्य भाषा में हैं। इसका झाशय यह हुम्रा कि इन शब्दों के द्वारा मनु-वाद करने में मूल की 'तेजी' और 'तरतता' चली गयी, भ्रोर नये तरव 'कडक' या 'चकाचौंघ' की वृद्धि हो गयी। अर्थात, कुछ घट गया और कुछ बढ गया।

एक बात थीर। हर भाषा के हर शब्द का अपना अर्थ विन्व होता है, जो सास्कृतिक, भौगोलिक तथा सामाजिक पृष्ठभूमि से सम्बद्ध होता है। दूसरी भाषा का उसी का समानार्थी शब्द उस पृथ्ठमूमि मे युक्त न होने के कारण वैसा अर्थ-विभव नहीं उभार सकता। किसी अँग्रेजी कथि की कविता में प्रयुक्त spring शब्द का ठीक प्रतिशब्द हिन्दी मे 'वसन्त' इसलिए नहीं हो सकता कि श्रेंग्रेजी-भाषी के मन में 'स्त्रिग' शब्द में इंग्लैंड के 'स्त्रिग' का चित्र है, जो भारतीय वसन्त के चित्र से सर्वथा भिन्त है। अत उस कविता के हिन्दी के अनुवाद की पढ़ने वाले पाठक के मन में जो भर्य-बिम्ब उभरेगा वह भारतीय वसन्त का होगा जबकि होना चाहिए इम्बैंड के 'स्प्रिम' का । ऐसे ही रूस का 'जाडा' प्रस्य का 'जाडा' नहीं हो सकता, न भारत की 'गर्मी' फास की 'गर्मी'। काव्यभाषा में प्रयुक्त इन शब्दों का प्रतिनिधित्व इसीलिए किसी भी दूसरी भाषा के समानार्थी शब्दों द्वारा कदापि नहीं किया जा सकता।

काव्य की भाषा प्राय अलकार-प्रधान होती है, किन्तु एक भाषा के अलकारी को दूसरी भाषा मे ठीक ठीव उतार पाना कठिन, और कभी कभी तो ग्रसम्भव, हो जाता है। यो तो ग्रर्थालकार भी उपमानो की ग्रसमानता के कारण कभी-कभी मनुवाद में कठिनाई उत्पन्न करते हैं (जैसे 'वह उल्नू है' मे 'उल्लू' मूर्खता का प्रतीक है, किन्तु इसका ग्रेंग्रेजी ग्रनुवाद करना हो ग्रीर उल्लू के स्थान पर owl रस दें तो काम नहीं चलेगा, बचोकि घरेंग्रेगी में उल्लू 'बुद्धिमान' माना जाता है), किन्तु धनुप्रास ग्रादि सन्दानकारों में तो यह कठिनाई ग्रीर भी बढ जाती है। 'कनक कनक तें सीमुनी .. " 'का किमी भाषा मे तब तक प्रनुवाद नहीं हो सकता अब तक उस भाषा में भी कोई ऐना शब्द न हो जिसका ग्रंथ 'मोना' तथा -'घतरा' दोनो हो । यही स्थिति---

रहिमन पानी राखिए बिनु पानी सब मून।

पानी गये न कबरे भीती भानुस नून। की भी है। 'नमक', 'इउवर्त, 'यानी' तीन तीन प्रमं वाला एक शक्ट हो तब वहीं इसका अनुवाद है। सकेगा। और 'देव पति बहुषि । नैपयराजनवारों के अनुवाद मे तो गन, इन्द्र, भ्रतिन बम, वरुल —हर गाँव अभी वाला एक शब्द वाहिए। (आगे



```
56 / काव्यानुवाद की समस्याएँ
```

भामद सहरे निदा जे मयलान-ए-मा । के रिन्द खरावाती व दीवान-ए-मा । बरखें ज कि पुरक्तेम पैमाना जे मय.

जौ पेश कि पूरकुनद पैमाना-ए-मा ।

(सबह होते ही मदिरालय से भावाज भागी कि ऐ पीने वाले व मेरे दीवाने ! उठ और राराय से अपने प्याले को भर ले. बब्ल इसके कि हमारे शरीर की मिड़ी

से बने प्याले भरें ग्रथीत हम गर जायें)। ---उपर खैयाम Dreaming when Dawn's left hand was in the sky

I heard a voice within the tayern cry. "Awake, my little ones, and fill the cup

before Life's Liquor in its cup be dry " -Fitsgerald (Rubaiyat of Omar Khayyam, 2)

ग्रॅंगडाता या ग्रहण खडा. जब बढा याम कर सम्बर मे मभी सन पड़ा स्वप्त-राज्य में तब यह स्वर मदिरा-घर में

व्यर्थ सूखने के पहले ही जीवन-प्याली में हाला जाग जाग, अब मेरे शिश-दल, ढाल ढाल मध पी ध्याला ।

-केशवप्रसाद पाठक (ख्वाइयात उमर खैयाम, 2)

वाम-कनक-कर ने उपा के जब पहला प्रकाश डाला,

सुना स्वप्न मे मैंने सहसा गंज उठी यो मधुशाला—

~ बठो, बठो, ग्रो<sup>°</sup> मेरे बच्चो,

पात्र भरो, न विलम्ब करो,

सख न जावे जीवन-हाला, रह जावे रीता प्याला।

—मैथिलीगरण गुप्त (हवाइयात उमर खैयाम, 1)

उचाने ले घुँगडाई, हाथ

दिये जब नभ की ग्रोर पमार. स्वप्त में मदिरालय के बीच सुनी तब मैंने एक पुकार---

उठो, मेरे शिश्मी नादान,

बुभा लो पी-पी मदिरा भूख,

नहीतो तन-प्याली की शीध्र जायगी जीवन-मंदिरा सूख।"

-बच्चन (खैयाम की मधुशाला, 2)

पो फटते ही मधुपाला मे, गूंजा बाद निराता एक, मधुबाला ने हैंग-हैस कर यो कहता था मतवाला एक— स्वान बहुत है रात रही पर मोडी, डालो डालो शीम जीवन इल जाने के पहले डालो मधु का प्याला एक।

सोलकर मिदरालय का द्वार प्रात ही कोई उठा पुकार प्रात ही कोई उठा पुकार प्राय सवनों में मापु पर घोल, जाग उत्तमद मदिरा ने छात्र ! छुत के कर योजन मापु धनमोल सेप रह जाए नहीं मृदु माज, डाल जीजन मिदरा जी सोल लवालक प्रात ठेड रहा पात्र । पात्र । पात्र । या पात्र ।

—-सुमित्रानन्दर्ग एनः (मपुज्याल, 2) मून और फ्रनुवादो नी जुनता से यह रुप्टर है कि हर प्रमुखादक ने मूल बात की प्रमे डग से कहा है। काव्यानृवाद में यह बहुत बड़ी बाया है कि प्रमा प्रनुवादों नी तुलना में इसमें प्रमूखादक का व्यक्तित्व मूल और अनुवाद के बीच में प्रधिक प्रा अला है, पर्रो पह धन्तर वैज्ञा- प्रा अला है, पर्रो पह धन्तर वैज्ञा- निक साहित्य, स्वाना सहित्य, स्वाना स्वान स

निष्मपित सप्त काव्यात्वाद बहुत हो कठिन कार्य है, किन्तु वह ससम्भव नहीं है। अगर उसे ससम्भव कहें तो 'कबिता का सनुवाद ससम्भव है' का सप्ते मेंवत यह हुसा कि सनुवाद मुल कविता से प्राय अभिक्वरित में, तथा कभी-कभी क्या में भी, हट जाता है, अत उमें मैंद्रातिक स्तर पर 'पूर्ण अनुवाद नहीं कह सम्म भी, हट जाता है, अत उमें मैंद्रातिक स्तर पर 'पूर्ण अनुवाद नहीं कह सम्म प्रेता किन्तु वास्तिकन्ता यह है कि सनुवाद में इतना तो मानकर ही बलता पड़ेगा, सौर मुख्यत किता के अनुवाद में, कि वह मूल नहीं होगा, मूल का अनुवाद है होगा, सौर मुख्यत अभी को किन्ति होता, हो भी नहीं सकता —न तो कव्य में, न वयन में और न इन दोनों के हामिनित प्रभाव में।

काव्यानुवाद की ग्रसम्भाव्यता में विश्वास रखने वालो का ध्यान एक बात

#### 58 / बाज्यानुवाद की समस्याएँ

की भोर प्राय नही जाता कि उसर जिन विज्ञाहमों वा सवेत किया गया है, वे सभी प्रकार ने काव्यानुवादों से नहीं मिलती । यदि स्रोत भाया तथा सदय माया में सास्कृतिन, भाया-पादिवारिक भोर कांतिक भन्य हो से ये तो वे मिलती हैं, जिन्तु यदि धनतर न हो तो वे कांकी कम हो जाती हैं, भीर कभी-न मी तो समाप्त भी हो जाती हैं। उदाहरण के लिए फासीसी से हिन्दी में मनुवाद करने में जो किजनाई होगी, उसकी सुनमा में भ्रेयेडों में मनुवाद करने में बहुत कम होगी। ऐसे ही सस्कृत से प्राप्त कांत्र में प्रमुख करने में बहुत कम होगी। ऐसे ही सस्कृत से या वेगता से हिन्दी या हिन्दी से बंगता में भ्रमुताद करने में उपर्युक्त किजाइनी बहुत कम होती हैं। कभी-कभी तो नेवल सामान्य साज्ञिक भीर व्याकरणिक परिवर्तन से ही काम चल जाता है—

सस्कृत---सिततनयगततापरिशीननयोमनमससमिरे । मधुत्र निकरकरितकोक्तिस्वितत्र कुटुरोरे । हिन्दी---सितत सबम सता परिचृतित योमल मत्य समीर । मधुकर-निकर यतित क्रीकित से यूजित कुय-टुरोर । (बौ॰ विनयमोजन सामी)

सामान्य भाषा में कही गयी बात का धनुवाद घरेसाइटत बहुत सरल होना है, किन्तु काव्य-भाषा धपनी धर्म-रचना में बहुत जटिल होती है। यह जटिलता ही काव्य के सीन्दर्य की जनती है, किन्तु साथ ही, यही जटिलता काव्यानुवाद में सबसे पिषक बात्य भी होती है। इसीतिए जिन पहिलायी की ज्यान्यामा पर्य-रचना के स्तर पर जितनी ही जटिल होती है, उनका धनुवाद उतना ही क्रिक्त होता है, तथा उतने की साधका भी उतनी हो पिषक होती है। इसी तरह जिस सोहिष्क रचना का प्रतिवचना पतनी ही जटिल होता है, तथा उतने अप साधका भी अप पतनी हो पिषक होती है। इसी तरह जिस सोहिष्क रचना का प्रतिवचना पत किता ही स्वय और साध होगा, उसका धनुवाद उतना ही सरस्ता से प्रिया जितना ही स्वय और जटिल होगा, उसका धनुवाद उतना ही सरस्ता से प्रिया का सकेगा किन्तु इसके विपयोत जितना धी मुक्त अप तो होगा तथा उतना हो कि किन्तु होगा तथा उतना हो स्वय का स्वय है, उतना हो होर हुट जाने की धायका होगी। बही कारण है कि मूक्त धीर जटिल घीम्या जा सम्वय होने हो। उत्तर की कि मुक्त धीर प्रति का स्वय का नही, उतको छटक उत्तर दाना हो के स्वय का नही, उतको छटक उत्तर दाना हो की सी सी के बच का नही, उतको छटक उत्तर है। स्वय की स्वय का महाना कर स्वय हो है। इसके धीर स्वय की ति स्वय की सी स्वय की हो है। इसके प्रति की सी सी धायता है, तो भी वह ऐसी प्ता ता आ प्रनुवाद इसने धाय हो हो हो, सार्थ कर स्वया विकास हो हो हो, सार्थ कर सारी हो तही, सार्थ कर स्वया विकास हो हो हो, सार्थ कर सही वही, सार्थ कर सारी हो हो, सार्थ कर सिक्त हो हो हु ही प्तनाप्रो का स्वयान्य हो हो हो, सार्थ कर सारी हो हो हु ही स्वताप्री का स्वर हो हु ही स्वताप्री का स्वर हो हु ही स्वताप्री का स्वर हु ही स्वताप्री का स्वर हो हु ही स्वताप्री का स्वर ही हु ही स्वताप्री का स्वर हो हो है हो स्वर भी कि सी हि ही हो है। स्वर ही ही ही ही ही ही स्वर हो है है ही ही सार भी कि ही ही है ही है ही ही है ही ही ही ही ही है ही ही ही है ही ही ही ही ही है ही ही ही ही है ही ही ही है ही ही ही ही है ही ही ही है ही है ही ही ही है ही है ही ही ही है ही ही है ही है ही ही है ही ही है ह

का अनुवाद सफलतापूर्वक कर सकता है, सभी का नहीं। और जब, एक किय की सभी कविताओं का कोई एक काज्यानुवादक सकत अनुवाद नहीं कर 'सकता, तो' किर, सभी प्रकार के कवियों की सभी प्रकार की रचनाओं के एक व्यक्ति द्वारा अनुवाद किये जाने का तो प्रका ही नहीं उठता। इसके विपरीत, अन्य किसी प्रकार के प्रजुवाद भी ऐसी कठिनाई नहीं होती। इस रूप में, विशिष्ट काव्य-रचना अनुवाद भी विशिष्ट काव्य-रचना अनुवाद भी विशिष्ट काव्य-रचना की तरह हो, विशिष्ट मार्ग्य-रचना की अनुवाद भी विशिष्ट काव्य-रचना की सुर्वाद भी विशिष्ट काव्य-रचना की तरह हो, विशिष्ट मार्ग्य-रचना की अनुवाद भी विशिष्ट काव्य-रचना की तरह हो, विशिष्ट मार्ग्य-रचना की अनुवाद भी विशिष्ट काव्य-रचना की तरह हो, विशिष्ट मार्ग्य-रचना की सुर्वाद भी विशिष्ट काव्य-रचना की तरह हो, विशिष्ट मार्ग्य-रचना की सुर्वाद भी विशिष्ट मार्ग्य-रचना की सुर्वाद भी विशिष्ट काव्य-रचना की सुर्वाद हो।

इस बात को यो भी समझा जा सकता है कि किंवना अगुमूति है और सच्ची अगुमूति अन्य नहीं हो सकती। साम ही कोई कि बर्ष की जिन क्षणों को किंवता में उतारता है, वे उसके अपने होते हैं। किसी भी किंव के सारे सणों को कोई थी इसरा किंव अगुवादक जी नहीं सकता, तिये भी नहीं हो सारे आगे को कोई थी इसरा किंव अगुवादक जी नहीं सकता, तिये भी नहीं हो स्कृता, भारे वह मूल किंव की सुलना में कितना भी बढा किंव किंव नहीं ! इसी लिए किसी छोटे-से-छोटे किंव की भी सारी किंवतामी का अच्छा अगुवाद कोई एक अगुवादक, चाह वह कितना भी बढा किंव कों न हों, नहीं कर सकता, उसे करना भी नहीं नाहिए। धनुवादक यदि अच्छा अगुवाद करना चाहता है—भूल के साम पूरा ग्यास तो बहु कवाचित् नहीं कर सकता, किन्तु कम-से-कम चह प्रवि चाहता है कि मूल के साम पूरा ग्यास तो बहु कवाचित् नहीं कर सकता, किंव, करना चाहता है कि मूल के साम अग्याय न हो —तो उसे किमी किंव की कविताओं से अपनी हिंव और अगुवाद करना चाहिए। हिंदी में ऐसा करने वाले पर्मधीर 'आरती' अपने काच्या-नुवादों म उन लोगों की सुलना में (मैं नाम नहीं देना चाहता) बहुत अधिक सफल है, जिन्होंने किभी एक किंव मो लेकर उसकी बहुत सारी कविताओं का अगुवाद कर बाता है। इन पत्तियों ने लेकक ने भी काच्यानुवाद नियं है और में भी साल मान्यता है कि सम्ब प्रकार के अगुवादों की तरह काव्यानुवाद में में सार प्रभा माने की सुलना में ही सह प्रभा की काव्यानुवाद कि स्वी में काव अग्वाद है हि सकता।

हर कवि भाषा विशेष का ही होता है, वह जो कुछ महता है, वह के तल उसी भाषा में कहा जा सकता है। उसकी सहा-नाता भून रचना में होती है, भीर मुल को पड़कर ही हमें उसकी महानता के दर्शन हो। भूकर दे के ति होती है, भीर मुल को पड़कर ही होने ति सहाता है कि नहीं, हिसीलए वाल्यानुवार का काम उन लोगों को मूल रचिता या रचना का परि-चय माम देना होता है, मो भाषा को कठियाई के कारण उसका परिचय पाने में स्थासने होते हैं। काव्यानुवार रकता ती स्वात को उसके कथन और कथा की प्रधासने होते हैं। काव्यानुवार रकता या रचना को उसके कथन और कथा की

परिचम मे यह भी एक विवाद रहा है कि कविता का अनुवाद पदा में करें

या गद्य मे । वस्तुत इन दौनो के पक्ष-विषक्ष में बहुत कुछ कहा जा सबता है। कविता का प्रतुवाद पद्य में होना चाहिए, इसके पदा में निम्नाकित बाते हैं

-- (1) कविता' भीर 'कविता से इतर' साहित्यिक रचना में सबसे स्पष्ट भेद यह रहा है कि कविता छदबद्ध होती है, चाहे यह मुक्त छन्द ही क्यो न हो। मन छद से पविता का सम्बन्ध बनादिकाल से है। ऐसी स्थिति में उसका अनुवाद छदबद्ध होना चाहिए। (2) मूल रचना छन्दबद्ध है, धत इसके गद्यानुवाद से उसका एक यह प्रत्यन्त स्रावर्षक तत्त्व छूट जाता है, और श्रनुवाद धन्य बातो के मितिरितत इस एक प्रत्येत महत्वपूर्ण तत्व की दृष्टि से भी मूल से प्रता हट जाता है तथा घटकर रह जाता है ( (3) कविता काव्य-मानन्द के लिए पढी जाती है, केवल मानु या विचार के लिए नहीं, भीर यह काब्यानन्द भन्य वातो के मतिरिक्त छदवद्धता या उसके कारण बाये सगीतात्मक तस्य, स्या, ध्वनि मादि मे भी होता है। ऐसी स्थिति मे गद्यानुवाद पाठक को वह काव्यानन्द नही दे सकता जो पद्मानुवाद या छन्दानुवाद दे सकता है। (4) मनुवाद का मर्प ही है कि यह प्रधिक-से-पश्चिक मूल के समान या समीप हो । मूल कविता है, प्रत अनुवाद भी कविता ही होता बाहिए। (5) काव्य का काव्यत्व काव्योचित भाषा-मरचना तया शब्द-फ्रम ग्रादि ऐसी बातों मे भी होता है जो गद्यानुवाद काव्यानुवाद के लिए उपयुक्त नहीं है।

इसके विपरीत निम्नाकित बातें गवानुवाद के पक्ष में जाती हैं-(1) हर भ्रनुवादक छद मे भ्रनुवाद नहीं कर सकता। छदानुवाद सहज प्रतिमा, श्रम तथा भ्रम्यास के बिना सम्भव नहीं। (2) पद्य में छद, तुक, गति भ्रादि के बन्धन होते हैं, ग्रत ग्रनुवाद को मूल वे समीप नहीं रखा जा सकता। यही कारण है कि विश्व हा की महिता की पातानुवाद हुए हैं वे घनेक वृष्टियों से मूल से दूर है। जैसे कही कोई शब्द छोड़ दिया गया है तो कही नोई सब्द जोड़ दिया गया है धौर कही कुछ परिवर्तन करके सक्षेप या विस्तार कर दिया गया है। (3) कविना म शब्दों का चयन होता है। छदानुबार म मूल के चयन को ला पाना कठिन होता है। इसी-लिए छदानुबार सटीक नहीं ही पाता। तहय भाषा में चयन की गुजाइय होने पर भी छदानुवाद मे उसका लाभ नही उठाया जा सकता।

इस प्रसन में 'क्षतिपूर्ति-सिद्धान्त' (Theory of Compensation) की बात भी कुछ सोग करते हैं। धर्मातृ गवानुवार या छन्दानुवार ही करना चाहिए। इससे कुछ सुन्ने वे साब कुछ जुड़ भी जाता है, धत धनियुर्ध (Compensa-tion) हो जाती है। भेरी धार्माच यह है कि शतियुर्ध तो ही जाती है किन्तु प्रनुवार 'से हे कुटने से तथा 'व' कुटने से मुन्त से भीर दूर बना जाता है। धन्त मे, मेरी धमनी राव यह है कि कविता का अनुवाद यहने तो वब रूप

में ही करने का प्रयास करें, यदि ठीक अनुवाद न हो पा रहा हो तो मुक्त छद मे

ग्रन्वाद करें। ग्रीरयदि उसमे भी कठिनाई हो रही हो, तब गद्य मे ग्रन्वाद करें।

धलकारों के धनुवाद

वाच्यानुवाद में अलकारों के अनुवाद की समस्या अलग ही है। अलकार दो प्रकार के होते हैं — शब्दालकार, अर्थालकार । शब्दालकार के आधार थी हैं — 'व्वित-समानना' तथा 'एक शब्द के एकाधिक अर्थ । जहाँ तक व्यक्ति-समानना वाले धनुपास के विविध भेदों का प्रश्न है, इनके धनुवाद के लिए लक्ष्यभाषा में भाव अनुभार का वापन नवा ना तरा है। इसम अनुभार मानाव प्रवस्ताया स स्रोत के शब्दों के ऐसे प्रतिशब्दों को खोज झावश्यक हैं, जिनमें स्विनि-साम्य हो । यह खोज काफी कठिन हैं —कभी-कभी झसम्यव भी । उदाहरण के लिए, सस्य पर पाण नाम नाम्य ह जिन्हा भी भाषा में प्रनुदादक को इन पाँचो झट्टो के सिन्ह सील सुख सागर' के किसी भी भाषा में प्रनुदादक को इन पाँचो झट्टो के लिए ऐसे प्रतिशब्द रोजिन पर्डेंगे जिनमें ग्रारम्भिक ध्वनि समान हो। किन्तु स्पष्ट ाला एवं आतावाद राजन नका जिला आरिएका स्थापित क्या है। ही यह बहुत कठिन है। सेंबेजी की ही बात सें, प्रेसेजी में बम-से-कम इनके ऐसे पर्याय नहीं है। 'मोहनी मूरत सौबरी सुरीत,' 'ककण किकिने नुपुर पुनि सुनि,' 'खिरति बिवेच विनाम प्रथम स्रेसेजी 'Howhigh His Highness holds his haughty head'(शेलसींपयर) या ऐसी किसी भी भाषा की आनुमासिक सौंदर्यगुनत पनित का दूसरी भाषा थे ऐसा अनुवाद कर पाना, जिसमे मूल अल-कार अञ्चल रहे, बहुत किन है। दूसरो प्रकार के शक्दाकरूर माने, नवाप पूरा स्वयन कार अञ्चल रहे, बहुत किन है। दूसरो प्रकार के शक्दाकरूर में यसक और स्तेप हैं। इनका अनुवाद और भी किन है। एक-एक उदाहरूल पर्याप्त होंगे---यसक--तो पर वारो उरक्सी सुनु राधिक मुजान।

त मोहन के उर बसी है उरबसी समान।

श्लेय-प्रजी तर्थोना ही रह्यो श्रुति सेवक इक ग्रग। नाक बास वेसरि लहारे वसि मुकतन के सग ।

स्पष्ट ही किसी भी भाषा में अनुवाद इन अलकारों को अनुवाद से नहीं ला

सकता, बयोकि इनके इन श्रयों वाले पर्याय दूसरी भाषा में श्रमुमद हैं। वस्तुत केवल ऐसी भाषाध्रो के स्रोत ध्रौर लक्ष्य भाषा होने पर ही यमक भीर

ब्लेप के अनुवाद सभव हैं जिनके शब्द-मडार में समानता हो। जैसे संस्कृत-हिन्दी, हिन्दी-पत्राबी, बेंगला-उडिया। किन्तु इनमे भी इन अलकारी को अनुवाद मे भी शुर्वा नामा पातान्वा नामा हुना ना ता त्याना ना त्याना ना त्याना ना त्याना नामा हुना त्याना व्याप्त होती है। जब में सज्ञा या विशेषण शब्दो पर प्राचारित हो। सं सर्वनाम या क्रियानाव्य पर आपारित होने पर इन्हें उतार पाना सकत नहीं, क्योंकि, प्राय दो भाषाध्रों में सर्वनाम धौर क्रियान्डण की समानता नहीं होती। भाषाओं का अलग मस्तित्व मुलत इन्हीं के मन्तर पर झाधारित होता है।

श्रचीलकारो (माने इन्हें केवल मलकार कहा जायेगा ) की समस्या कुछ दूसरे प्रवार की है। इसमें दो स्थितियाँ सभव हैं—

(क) जब स्रोत भाषा और लक्ष्य भाषा में अलकारी (अर्थालकारी) के स्तर

62 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

पर समानता हो।

(स) जब समानता न हो।

दोनों में समानता वह प्रकार को हो सकती है। उदाहरणार्च — (1) जिन ममकारा का प्रयोग स्रोत भाषा के साहित्य में होता हो, उन्हों का प्रयोग लक्ष्य भाषा में भी होता हो। (2)दोनों में व प्रयोग समान स्थितियों में होते हो। (3) दोनों में सामान उपमानों का प्रयोग होता हो। (4) दोनों में उपमान समान भाव स्थवन करते हो।

न यदि ये चारो समानताएँ हैं तो प्रनुवादक के सामने कोई जटिल समस्या नहीं प्राती। वहु जैसे प्रस्य वाक्या ने भनुवाद करता है, उसी प्रकार प्रतव रायुक्त वाबयों के भी नर देता है, प्रीर रिसी प्रकार को कोई गठवड़ी नहीं होती। सहन से हिन्दी मे प्रमुवाद करते समय दन समानता भी ने नारण ही धानुवादक को प्रसवनारों ने प्रमुवादों में बोई विशेष परेसानी प्राय. नहीं होती। इन चारों में यदि । तथा 2 में समानता नहीं है या प्रसमानता है तो भी विशेष परेसानी की वात नहीं है। तक्य भाषा वा पाठक प्रमुवाद को परकर मुमराह, नहीं होता सौर न उसनी रसान्भृति से नोई विशेष व्यवधान उपस्थित होता है, या रसाभास वी स्पित प्राती है।

3 तथा 4 की प्रसमानता झनुवादक के जिए टेरी खोर बन जाती है। सान सीनिए, स्रोत भाषा में स्त्री की जचा की उपमा केते के विकने स्तम्भ से दी गयी है, विन्तु तस्य भाषा ऐसे क्षेत्र की है जहीं केते होत ही नहीं, प्रत उसके सीन्दर्य से वे सोग प्रपरिनित है, परिजामन उनकी भाषा म स्त्रोन भाषा की उपमा का कोई विरोप प्रयं नहीं है। प्रनुवादक पदि उसका उसी रूपमे प्रमुवाद कर दे तो वह उप-मान सहय भाषा-भाषी को प्रपेक्षित सीन्दर्य-वीध नहीं करा सकता है।

बस्तुन: मही भी स्पित दो प्रकार की हो. सकती है—एक तो वह जब स्रोत सामग्री में प्रमुक्त उपमान से लक्ष्य भाषा-भाषी बिलकुन सप्तिचित है, मोर दूसरी सह जब तहस भाषा-भाषी उस जींड से परिचित है, यदाि उस उपमान के क्ष्य में उससे उनका परिचय नहीं है। पहली स्थित में स्युवादक के भागे दो रास्ते हो सकते हैं। वह प्रकार को छोडकर उसके मात को ने ले। चेते 'उत्तेष करती के सक्तेम में तरह हैं के स्थान पर 'जींस मुठील, चित्रनती, लोमरहित, स्वच्य ते कालिस्मुन हैं, मा फिर वह जींसे नो करती के सम्मे जैसा ही कहे धीर पार-टिप्पणी में या प्रव्यव यह सक्तमा दें कि उम माया या साहिश्य में पुन्दर जींथों की उपमा बदली-स्तम्भ से दी जाती है, क्योंकि वह मुडील,विकता, सोमरहिल, स्तम्भ होता है। दूसरी स्थित से बिता परिवर्तन के, या पार-टिप्पणी खादि में स्थान्त सेते, प्रमुवाबर उत्ताम प्रवृत्य कर सकता है। वेते 'वीर-सा मुक्टर मुखडा ऐसे भी कोगों के नित् सोन्दर्य-बीध करा देंगा, बिनक साहित्य में सोन्दर्य के लिए चांद से उपमा देने की परम्परा नहीं है।

धनुवादन के मामने सबसे जीटन समस्या धनितम स्थिति में धाती है, जब कीई उपमान स्रोत भाषा तथा तस्य भाषा दोनों में हो, बिन्तु दोनों में उसकें द्वारा व्यस्त भाष या विषया समान या विषयों हो। उदाहरण के लिए 'उन्ह्यूं' हिन्दी में मूसंता घोतक उपमान है, जबकि बीजी में यह पुडिमता-घोतक है। हिन्दी में "वह पुडेस हैं "वह उस्तू जैसा बुडिमान है (He is as wise as an owl) या He is wise as an owl) प्रव मार्ट हिन्दी से कोई व्यक्ति धेवेंडी में मार्च धेवेंडी में मार्च धेवेंडी में मार्च धेवेंडी में मार्च धेवेंडी में स्थान प्रवास कर रहा हो तो, क्या उस हा उपमान का घोन-भाषा के धर्म में प्रयोग करना चाहिए। स्थप्ट ही ऐसा करना न बेबत हास्तास्पर होगा प्राप्तु वह भाव बोध में भी बाधक होगा। ऐसी स्वित में धनुवादक के सामने दो ही रासते हैं—या तो वह सतकार में छोड़कर मनवार द्वारा व्यवत बात को सीधे वालों में (जैन वह बहुत बुढ़मान है) कह है, या फिर सक्ष्य भाषा में उसी सर्थ में विज उपमान का प्रयोग होता है), उनका प्रयोग करें।

हिन्दी में सोन्दर्य ने लिए कामदेव से उपमा दी जाती है. 'वह कामदेव जैसा मुन्दर है।' मान सीजिए, हमना मृत्वाद में प्रेची में करना है। में खेडी में से पीमयों का प्रेम-देनना 'वपूरिव' पामदेव के त्रवांग है, निन्तु चह कामदेव की तरह सोन्दर्य का प्रवांग है, निन्तु चह कामदेव की तरह सोन्दर्य का उपमान नहीं है। पहले 'वपूरिव' स्वरूप की दृष्टि से बड़ा ही प्रया-वह माना जाता है। इस प्रकार सोन्दर्य नोम की दृष्टि से खेडेबी में उपमान-रूप में जिस प्रवाद सामदेव की सावंक नहीं है। श्री व सोप्तांग कथा में प्राप्ती में उस सा प्रयोग विवहुत भी सावंक नहीं है। श्री व सोप्तांग कथा में प्राप्ती पूर्यदेवता हैं, जो काव्य, समीत, घोषपि तथा वर्जुदिया खादि के ख्रीधच्छाता माने जाते हैं, धौर जो मुक्दर भी कड़े बाते हैं। उन्हें वापदेव के स्वान पर रखा जा सकता है, धौर जो मुक्दर भी कड़े बाते हैं। उन्हें वापदेव के स्वान पर रखा जा सकता है या फिर as hand some as a god भी कहने की परम्परा है, झत. उसका प्रयोग भी किया जा सकता है।

मान लीजिए, बिसी की प्रत्यिक कोमलता को सहय करने बिसी ने बहु। है, 'वह छुई मुई है। इसे मैंग्रेजी मे उतारना है। 'छुईमुई नी मैंग्रेजी मे touch menot' mosa' या 'Mimosa pudica बहुते हैं। किन्तु इनमें किसी को भी कोम-लता के प्रतीक के रूप में 'ग्रेजेजी-परपान में नहीं माना गया है। ऐसी स्थिति मे यदि मनुवारक इनमें किसी का प्रयोग करेगा तो घेंग्रेजी पाठक तक उसका कथ्य नहीं पहुँच सकेगा। उसे सामद 'she is delicate as a flower' या इसी तरह कुछ बहुना पटेगा। 62 / बाब्यानुवाद की समस्याएँ

#### पर समानता हो।

- (स) जब समानता न हो।
- दोनों में समानना वर्ष प्रवार की हो सकती है। उदाहरणायं—(1) जिन समकारा वा प्रयोग सीन भाषा के साहित्य में होता हो, उन्हीं का प्रयोग लड़्य भाषा में भी होता हो। (2) दोनों में वे प्रयोग समान स्थितियों में होते हो। (3) दोनों में समान उपमानों वा प्रयोग होता हो। (4) दोनों में उपमान ममान मान व्यक्त करते हो।
- यदि ये बारों समानताएँ हैं तो अनुवादक के सामने कोई जटिल समस्या नहीं आती। यह लेंग्रे अन्य वाक्या के अनुवाद करता है, उसी प्रकार सकारपुक्त वान्यों के भी कर देता है, और क्लिंग प्रकार को कोई यहबड़ी मही होती। सुक्त से हिन्दी मे अनुवाद करते समय इन समानताओं के कारण ही अनुवादक की असवारों के अनुवादों में कोई विशेष परेशानी श्राम नहीं होती। हन चारों में यदि। तथा 2 में समानता नहीं है या प्रसमानता है तो भी विशेष परेशानी की बात नहीं है। तक्ष्य भाषा का पाठक अनुवाद को पश्कर गुमराह नहीं होता और न उसकी समानुष्कृति में कोई विशेष व्यवपान उपरिक्त होता है, या रहाभास की स्थित आही है।
- 3 तथा 4 की प्रसमानता स्नुवादक के लिए टेडी सीर बन जाती है। मान लीजिए, स्रोत भाषा में स्त्री की जमा की उपमा केले ने विकने स्तम्भ से दी गयी है, विन्तु तक्य माया ऐसे लेन की है जहां केले हीत ही नहीं, प्रतः उसके सौन्यमें से बे लोग प्रपरिजित है, परिजामन उनकी भाषा में स्नोन भाषा की उपमा का कर विदेश मर्थ नहीं है। मृत्वादन यदि उसका उसी रूप म मृत्वाद कर दे तो वह उप-माल सहस माया-भाषी को स्रोधित सौन्यमें नीम नहीं करा सकता है।
- बस्तुत: यहां भी स्थिति दो प्रकार की हो सकती है—एक तो वह जब मोत सामती मे प्रयुक्त उपमान से लहब भाषा-भाषी बिलकुत सपरिवित हैं, और दूसरी सुद्ध जब लहब भाषा-भाषी उस चीड से परिवित हैं, यदिए उस उपमान के रूप मे उससे उत्तव पत्रिक्त मही है। पहली स्थिति मे स्वृत्वादक के माने दो रास्ते हो सकते हैं। वह स्वतकार को छोडकर उसने भाव को से से। भेरी 'जायें करती के सम्मे मी तरह हैं 'से स्थान पर 'जायें मुझेल, विकती, लोगरिहत, स्वच्छ तथा कालित्युक्त हैं, या फिर वह जायें को करती के सम्मे जैसा हो कहे और पार-टिक्क्यों में या स्थ्यत्र यह समझ्या है कि उस भाषा या साहित्य में सुन्दर जायों की उपमान बदली-स्तम्भ से दी जाती है, क्योंकि वह सुडोल,विकता, सोनरहित, स्वस्थ होता है। दूसरी स्थित में बिना परिवर्तन के, या पार टिक्क्यों प्रादि में स्वीत्य सुवह मुझेल से सीन्दर्य के लिए चांद

से उपमा देने की परम्परा नहीं है।

अनुवादन ने मामने सबसे जटिल समस्या अन्तिम स्थिति में आती है, जब कोई उपमान क्षेत्र भाषा तथा तथ्य साथा दोनों में हो, विन्तु दोनों में उसके द्वारा व्यवत मात्र या विचार प्रसमान या विरोधी हो। उदाहरण के निवं उल्लूं हिन्दी में मूर्वता-पोतक है। जबान में की में वह बुद्धिमता-पोतक है। हिन्दी में मह बुद्धिमता-पोतक है। हुन्दी में मह बुद्धिमता-पोतक है। हुन्दी में मह मुर्के हैं नह मुर्के हैं निवं प्राय नहते हैं नह उल्लू है जबिक अंग्रेजी में कह होते हैं—वह उल्लू जैसा बुद्धिमान है (He is as wise as an owl ] अब मार्ट हिन्दी से कोई व्यक्ति अंग्रेजी में या अंग्रेजी में का अंग्रेजी में या अंग्रेजी में सा अंग्रेजी में सा अंग्रेजी में या अंग्रेजी में या अंग्रेजी में सा अंग्रेजी में या अंग्रेजी में सा अंग्रेजी में सा

हिन्दी में सौन्दर्य के लिए बामदेव से उपना दी जाती है. 'वह कामदेव जैसा सुद्धर है। 'सान सीजिय, इसका सन्त्वाद सैवेडों में करना है। सैवेडों में रिमियों का भी-देवता 'वपूरिक' वामदेव की तरह सीन्द्र्य के प्रवाद के स्वाद्ध्य की दूष्टिन से बढ़ा ही स्थान हमाना जाता था। अर्वात् कानदेव की तरह सीन्द्र्य का प्रवाद के सार्व का प्रवाद के स्वाद्ध्य के प्रवाद के स्वाद्ध्य का प्रवाद का स्वत्य का स्वत्य का स्वत्य का प्रवाद का स्वत्य का स्वत्य

मान सीनिंग, किसी की अर्थियक कोमलता को सहय करके किसी ने कहा है, जह एई मुई है। इसे मैसेबी में उतारता है। एड्डेंबुई की मैसेबी में touch menot "moss" या "Mimosa pudica कहते हैं। किन्तु इतमें किसी को भी कोम-सदा के प्रतीक के क्य में सीन्यी-ररज्या से नहीं मान्स प्रताह है, ऐसी दिवसित में यदि मनुवाबक इनमें किसी का प्रयोग करेगा तो मैसेबी पाठक तक उसका कथ्य नहीं कुच सकेगा ! उसे बायद 'she is delicate as a flower' या इसी तरह मुख्य कहना परिया।

# काव्यानुवादः कठिनाइयौँ एवं सम्भावनाएँ

मम्पूर्ण वाङ्मप को स्यूल रूप से दो भागों में विभक्त किया जा सकता है— ज्ञान-प्रधान साहित्य प्रथवा 'शान्त्र' धौर रस-प्रधान साहित्य प्रथवा 'वाव्य' । 'शास्त्र' धौर 'वाय्य' का धन्तर सक्षेप में यह वहत्तर प्रकट किया जा सकता है

"शास्त्र ग्रारे काळ काळस्तर सक्षप मंग्रह महनर प्रकर किया जा सकता ह कि मूलत तथ्यात्मक होने के कारण शास्त्र में शास्त्रकार का मनुभव शब्दबंद होता है और भावात्मक होने के कारण काव्य में बाब्यकार की ग्रानुति मूख-

रित होती है। शास्त्र मुख्यतं मस्तिष्कजन्य होता है भौर वाध्य हर्दयं प्रमृत । श्रत्युव शास्त्र पाठक को उद्बोधित करता है भौर काव्य भागन्दित । 'शास्त्र' भौर 'काव्य' का यह भन्तर स्पष्ट करने के लिए एक उदाहरण

म्रप्रासिंगिक न होगा। अपने-अपने धनुभव-धनुभूति के बल पर एक ही वर्ष्यंविषय ---बादल---का वर्णन सास्त्रकार भी करता है ग्रीर काव्यकार भी। शास्त्रकार बादल का परिचय इस प्रकार देगा---

"बादल जल-बिन्हुमों का वह समूह है जो समुद्र, भ्रील एवं नदियों के पानी से बाप्यत द्वारा उत्पन्न भाग के समन क कारण वायुमदल में काफी ऊँचाई पर बन जाता है।" इस परिकास से प्रमे पना जाना है कि सालव क्यो होना है. जसे बनाने

इस परिभाषा से हमे पता लग जाता है कि बादल नया होता है, उसे बनाने बाले तरब कीन-से हैं और वह यपना बादल रूप किस प्रक्रिया द्वारा ग्रहण करना है। सक्षेप में, बादल-विषयक ज्ञान के लिए जो जानकारी प्रभीष्ट है, वह हुमें उनत

परिभाषा द्वारा प्राप्त हो जाती है। शास्त्रकार की सफलता की कसीटी भी यही है। किन्तु काव्यकार केवल तथ्य का श्रालेखक नहीं होता। वह तथ्य को भाव का परिशाप प्रदान करता है। यत शास्त्रकार द्वारा प्रस्तुत बादल की भाव परि-

> "धरती का जल मूख-पूखकर उड जाता है। नम मे जाकर वहीं 'जलद पदवी पाता है।।"

भाषा कवि-कठ से इस रूप में प्रस्कृटित होती है -

महौं भी प्रिक्षा वही है जिसका उल्लेख शास्त्रकार किया करता है। किव की उक्ति में 'वाप्पन' के स्थान पर 'मूल-मूलकर उडना है', 'समुद्र, भील एवं निदयों के पानी' के स्थान पर 'धरती का जल' है धीर 'वामुगंडल की काफी ऊंचाई' 'पभ' द्वारा धरिम्यक्त कर दी गयी है। किन्तु यहाँ इस स्पूल तय्य से धर्षक भी कुछ है धीर गही 'कुछ' उस उक्ति का प्राणतस्व है, काव्यकार की देन है, उसकी इति का रन है।

. बहु प्राणतत्त्व वया है ? बादल के प्रस्तुत चित्र द्वारा कि बानो मानव-जीवन में सामता अपना तपस्या का महत्त्व प्रतिपादित कर रहा है। मूर्य की प्रकार रिक्तमों के ताप से मूख-मूखकर करर उठने पर ही 'थरती' का जल 'माकाय' —उच्चतन स्थिति —तक पहुँचता है। इता ही नही, स्वयं 'जलद' वन जाता है। सामता द्वारा मनुष्य उच्चतम स्थिति तक पहुँच सकता है। कि बादल का परिचार देने के बहाने यह सदेश मी दे रहा है। हमें पूर्ण सफनता के लक्ष्य तक पहुँचाने वानी अनेक सीटिया है होर व्यामुक्त प्रयास ही स्वायी प्रयति अथवा गोरवर्ण मफनता का मुलाधार है।

काव्य-पथ पर भ्रमला कदम उठाने पर बादल का एक नया चित्र हमारे सामने

घाता है —

हम सागर के पवल हात है, जल के घूम, गगत की घूल, धनिल-फेन, ठ्या के पत्लव, - वारि-वतन, वसुषा के मूल नम से धवित भे धवित में प्रस्वर विलय-भरम, माहत के फूल, हम ही जल में यल, धन में जल दिन के तम, पाइक के गुल —

शास्त्रकार के बुब्द-उपकरण —सागर, जल, धूग, मगन, प्रतिल प्रादि —यहां भी निवासना है, किन्तु समय जित्रसर्वे या स्वतन्त्र और नवीन है। काव्य की यहां नवीनता ही उसे शास्त्र से अस्ता करती है और यही विशेषता काव्यके प्रमुवाद से, शास्त्र के प्रमुवाद से भिन्न, कुछ विशिष्ट कठिनाइयों उपस्ता कर देती है।

तया-प्रधान होने के कारण धारत के प्रनुवाद की प्रधिकतर समस्याधों का समाधान दो बातों के धामार पर हो जाता है—(1) प्रस्तुत विषय का, भीर (2) सम्बन्धित दोनो भाषाघों का सम्बन्ध ज्ञान । काब्यानुवाद के क्षेत्र मे सम-स्याई इनती करत नहीं । सामायतः सामने प्राने वाली धनेक कठिनाहमों के प्रतिस्तित काव्य के दोनों मुख्य क्यो—गद्य तथा पद्य और उन दोनों की विविध विधामो—प्रवेध-काव्य, धीत-काव्य, उपन्यास, बहानी, नाटक म्रादि के मनुवाद की प्रपनी-प्रपनी समस्याएँ हैं, जिनका सामना प्रत्येक धनुवादक को करना पढता है। शासाम्यत कहा वा सकता है कि प्यात्मक साहित्य प्रयद्या क्रविता की प्रपेक्षा नवारमन साहित्य का धनुवाद सहज होता है। इस दृष्टि से पचानुवाद को काव्या-नुवाद की करोटी भी जाना जा सत्ता है।

बरनुत पद्यानुवाद की किटनाइयाँ इतनी प्रिषिक एव प्रत्यक्ष है कि उन्होंने
यदि एक बीर इस वार्स के। अस्त्यिक महत्त्वृत्व बना दिया है, सी दूमरी प्रीर हत्य
स्थान विवादास्य भी बना दिया है। एकता प्रत्येक चिन्तकों ने स्पष्ट हारुदों मे
धीरित कर दिया है कि उन्हण्ट स्तर बाने साहित्यक दुराक्ष्यों का अनुवाद मूल
की कना भीर गीन्दर्स की उपयुक्त रूप मे अबुका रखते हुए, एव आधा ने
दूसरी आधा में कर सक्त असम्भव है। इस सम्मव में आब अनेक महत्त्ववृत्यं प्रत्न
करों को ने कुन्या किन्दी हो उपयो का भई पूर्णत नमान होना या हो सकता
है? किसी विवाद में अभिव्यवत विवार की एक माणा में दूसरी भाषा में क्षान्तदित माल कर देने से साथ धनुवादक का कार्य पूरा हो बाता है? दस्य विवारों
को उन शब्दों स कहाँ तक पुषक् किया वा सकता है जिनमें वे विरोधे हुए होते हैं?
प्रार्थित आदि ।

इस प्रकार के प्रश्नों के झाधार पर प्राय यह कहा जाता है कि पद्य-साहित्य का स्रनुवाद मेले ही सम्भव हो, किन्तु कविता का स्रनुवाद तो सर्वेषा प्रसम्भव बात है। स्रनुवात की दृष्टि से गय प्रीर पढ़ के सन्तर का कारण यह माना जा सन्ता है कि गय में भाषा का प्रयोग कुछ इस प्रकार किया जाता है कि उससे निहित विचारों, पटनाओं भादि को उसने खत्य करके उन्हें दूसरी भाषाओं में ब्यन्त किया जा सकता है किन्तु कविता में मान्य का उसकी प्रयंवता के साथ ऐता धांमन सम्बन्ध होता है—जिब्द धौर खबं इतने एकाकार होते हैं—कि उन्हें पक्क नहीं किया जा सकता।

इस विचारधारा के समयन में कुछ प्रत्य तर्क सक्षेप में इस प्रकार प्रस्तुत किये आ सकते हैं—

काव्य कता प्रतात नन राज्ये पर निर्मर होती है जिनके हारा उसकी प्रीम-व्यक्ति होती है पौर यहाँ शब्द केवल प्रमें का भारवाहक नहीं होता, उसकी प्रमन-प्रापंस भी कुछ सता महता होती है, उसकी परमी कर्न होती है, प्रमना स्वीत होता है, स्रमना विशिष्ट सत्कार, परिवंग, हितहाम और रूपवेशन होता है। दूसरे राज्ये में, काव्य में अर्थ का साहारम केवल उसके पर्यंतर के कारण नहीं, ज्यंति, स्वीत, सर्म आब मीर रस-मानी तत्वा के कारण होता है। उसहरपार्थ, "स्वानी भीर मूंजा तवी होत लगे दल राज्ये के स्थान पर "स्वानी स्वार मृश्वित हुए गिर दिर

<sup>1</sup> Translatability

पात पडत" लिल देने से इस उपित के सामाग्य अर्थ की प्रतीति भने हो हो जाती हो, काव्य के बास्तविक प्रयोजन—स्तिनिय्यत्ति की मिद्धि उसी अनुपात में नहीं हो पाती। इसीजिए प्रायः कहा जाताहै कि कविता का प्रयं उसमे प्रयुक्त राब्दी के व्यवैक का बोमामात्र नहीं होता, कविता का प्रयं दवसे के विता है। ऐसी स्थिति में किसी एक का बोमामात्र नहीं होता, कविता का प्रयं दवसे कविता है। ऐसी स्थिति में किसी एक माया के विन्ही दो घाट्यो अर्था किन्ही दो भाषाम्रो के दो पर्यायगार्थी राब्दी की पूर्ण प्रयोग नहीं माना जा सकता —ठीक उसी प्रवार, जैसे किसी एक बृक्त के दो पत्री कृष्ण प्रतिक्ष्य विद्य नहीं किया जा सकता । भीर पूर्ण पर्यायो के विना प्रस्तवाद कै दो समझा के दो प्रस्तवाद कै दो समझा कि किसी एक बृक्त के दो प्रस्तवाद कै हो समझा कि स्ता कि समझा कि समझ

काव्यानुवाद के सावन्य में ध्रीमध्यस्त इस सैद्धालिक ध्रवमाध्यता की उप-स्थित में भी विश्व के सभी भागों धौर सभी भागाओं में काव्यानुवाद का कार्य ध्रमवरत रूप से होता रहा है। इतना ही नहीं, काव्यानुवादकों का महत्व दिन-प्रति-दिन ध्रियकाधिक ध्रमुख किया जाने लगा है। केवस पुरत्कालयों में ही। ध्रमुबादों को मूल कृतियों के समक्त स्थान नहीं प्रदान किया जाते लगा है, विश्व के प्राय: सभी देशों के प्रतारण-कार्यक्रमी आदि में भी ध्रमुबादों तथा स्थानरी धादि को ध्रत्यधिक महत्त्व दिया जाने लगा है। वस्तुन. प्रव तो विभिन्न भाषाधों में कांव्यानुवाद का परिमाण इतना ध्रीयक ही चुका है कि उसके ध्रायार पर काव्यानुवाद-परम्परा का एक वृहद् इतिहास तिका जा सकता है तथा एक सर्वोग-पूर्ण ध्रमुबाद-शाहन की रचना भी संभव हो गयी है।

स परस्पर-विरोधी स्थिति का कारण क्या है? यदि काळ्यानुवाद प्रसम्भव है, तो विभिन्न देती तथा भाषामाँ में उसने मुद्दीचें तथा प्रतवत्त परम्परा प्राल मी ग्रीविच्छन क्यों है भौर यदि वाच्यानुवाद निर-तर साहित्य के प्रध्येताम्रो को उस्तित-मानित करते रहें हैं, तो बाच्यानुवाद-कार्य म्रातभ्य पथवा निर्देक कैते मान तिया जाये? वास्तव में इस विरोधानात का मूल कारण यह है कि साहित्य-जात के पुछ नीम-हकीमों ने 'स्वस्य' काव्यानुवाद के कुछ विरोप तक्षण निर्मारित कर तिया है भौर उन्ही सहल्यो प्रयाद पुनीमहो के प्रापार पर काव्या-म्याद को पात' प्रमाद 'गिव पोतित करने की भामक परिपारी क्या पड़ी है।

इस प्रकार वे कुछ पूर्वाग्रह निम्नलियित हैं:

तार र जुछ दूराकृतिन्यातात है:

1. ब्हारविषयक पाष्ट्र—कोई भी प्रचुवार सामने भाने पर से महानुभाव
सबसे पहुने मूल से उसका मिसान करने यह पता लगाते हैं कि मूल से विस्तनिस
सबस प्रथम बाक्यास की भनुवार से छोड़ दिया गया है और प्रमुवार का कौनकौन-सा सब्द प्रमुवार ने अपनी और से जोड़ा है। यदि ऐसे नुछ राज्य भी
मिल जाते हैं तो उनकी दृष्टि में प्रमुवार 'पाषकम' यन जाता है और प्रमुवारक
'अवंकक।'

जैसा कि पहले वहा जा चुवा है, बाध्य में शब्द, शास्त्र की भौति वेवल ग्रमं

70 | बालाबुबार की एमधार

पर्यान्त लिक्स की महारा है, बिरानु बिराने बाध्य कुरिर बर एक्स ही याँ उस सबर मर्बास-पूर्व सन्तरह व तो मध्य होता है, व समीता। एक वे प्रात्मत दुल्या सन्तरहरू मेकारना के प्रकारत प्रतिमान स्वादित करना है बीर दल स्पारन पेकिया में बारू-

बारक बनी बामना बारत करता है, मही महानु बन्दे संमान करना है और एनी

मुक्त पार्तित का ग्रांपकारी होता है जिसका माहिए मूजब की गीर बहुसे प्रक्रिया

में गान बार्ट गाव प है।

# काव्यानुवादः

# सरसता ऋौर प्रभावोत्पादकता

मानव-जाति की चिन्तन-एक्ता को सजीव इप देने में अनुवादों का अपरिहार्ष योगदान है। महान बाहित्य, काव्य, दर्शन, तिज्ञान था चिन्तन के अन्य किती उदात रूप को जान्य देता पिसी एक देवा या सम्झित वा दायित्व नहीं वन मकता। ज्ञान अपने प्रकृत रूप में विद्ववव्याभी और सर्वप्राह्म है और अपने इसी रूप में वह सामप्रत हो सम्बता के आरम्प से, उच्च विचारों के चिन्तव अपने विपुल प्रतिमानगेष से अमूत्य उपलक्ष्मियों का वरदान हमें देते पाये हैं। यह शान कुछ तो सुरिश्त रह गया है, पर बहुन कुछ सम्यतायों और कानकम के उनट-फेर प्रीर वात्यक में विचार से प्रमुख्य उपलक्ष्मियों का वरदान हमें देते पाये हैं। यह शान कुछ तो सुरिश्त रह गया है, पर बहुन कुछ सम्यतायों और कानकम के उनट-फेर प्रीर वात्यक में विचार सो र उसकी मता की सियति की दृष्टि से, चिरकाल तब सुरिश्त रावा जाये।

बिन्तर्य के प्रस्तुनीकरण के लिए उपजुक्त भाषा की धावदयकता होती है, नहीं तो मूर्त रूप ग्रहण करने से पूर्व ही यह किसी विवास्त्र के मस्तियण के निर्दिष्ण महारों में समुद्र गह कारे । यह भाषा का प्रस्त म स्ट्रत्य में समुद्र है। धाहित्य-कार या विन्तर की भागी समस्या होती है कि इसके पूर्व कि उसकी धामूति उसकी पकड से निकल जाये, यह उसे धाने हतित्व का धाम करा ले—उसे मूर्व कर प्रदान कर दे। यह ऐमा बहुया धानी मातृभाषा सा विसी धन्य भाषा में, विश्व पर उसका ममुक्ति सरिकार हो, करने का यत्न करता है।

चिन्नन को मूर्न रण देने के परवात प्रदन धानडा होता है उसे सर्वध्यापी कराने का। उच्च विचारों की समृद्धि एक ही माया---कतावार या लेक्क की माया----क ही गीमिन रह गयी तो सम्पूर्ण मानव-जानि उससे की बाम उठा क्करों है। यह और बान है कि हुए भाषा में ऐसे निक्षने वाले पैदा हो जो समान किवारों की उन भाषा के सीमित जन-समुधाय तक पहुँवाएँ। ध्रादर्श स्थित तो बहु होगी जब एक भाषा मे प्रस्तुन साहित्य या चिन्तन, या उसकी स्वस्थ प्रनुकृति, ससार की समस्त भाषाओं मे क्यान्तरित हो सके। उसी प्रवस्था मे यह भी सम्प्रव होगा कि मानव प्रपनी सकीमें सत्ता से निकलकर यह प्रनुभव करे कि उसके समानयमीं (प्रामित्राय 'धर्म' से मही है) स्वस्पधारी किस प्रकार एक ही उस से सोचते कीए प्रतिनिया करते हैं।

धात्र के गुग में जब हुंजारों योजनों की दूरियों कुछ घण्टों में शिमट गयी हैं और जब मानव-संस्ता धपना एक स्वमीणि हम प्रचलित करने के लिए प्रयत्नील है यह विवारणीय है कि फैसे एकता की बनती हुई सह प्रवत्ना एक स्वायी रूप सारण कर सके जिसका सामय मानव-विवारत हो। यह कार्य जितना ही शोभग भीर स्ताय्य है, उत्तना ही उत्तरस्यायत्वर्ष, अमसाध्य धौर दुस्तर। एक माया के समस्त विन्ता की, उसके समस्त उहंगी धौर बारोकियों के लाय, किसी सम्याय माया के समस्त विन्ता की, उसके समस्त उहंगी धौर बारोकियों के लाय, किसी सम्याय माया के समुद्र करा में असुत्र कराना सरस्त कार्य नहीं। इस सहान समित्र को सम्माय प्राया के सहुत करा में असुत्र कराना सरस्त कार्य नहीं। इस सहान समित्र को सम्माय क्षेत्रीय हात्र के स्वत्र प्रमुवाद असुत्र कराने की पृष्टता करते हैं, वे बाह्मय के दूपित करने में ही सकत हो पाते हैं, वयोक्त उनका धनुवाद एप मंते ही जाये, हतका धी परिया होगा।

हुलका आर पार्टन (क्या कि समस्या पर कुछ विस्तार से विचार करना ठीक रहेगा। कि विकी अपनी उद्भावनाएँ और अनुभूतियों होती हैं, जिन्हें वह आया में बॉयने का प्रयत्न करता है। उस भाषा विशेष की भी कुछ विशेषताएँ और सम्भावनाएँ होती हैं जिनकी परिधि में किव की अनुभूतियां आयह होती हैं। अत्यत्न कियी किता वा अपनी भाषा में अनुबाद अस्तुत करने के दृष्कुक व्यक्ति का यह स्वाता की महराइयों और बारीकियों की जीव तिहास प्रयत्न कियी अपनी किता वा स्वाता की सहराइयों और बारीकियों नो ठीक तरह से समर्भ जिससे उस भाषा में विशे सामर्भ भाषा में विशे सामर्भ जिससे उस भाषा में विशे सामर्भ भाषा में विशे साहित का आनन्द उठा सके और दूसरे जिस आषा में मह किता विशो पर्या है। से विशे सामर्भ अपना में विशे सामर्भ हमार्थ हों सामर्भ हमार्थ हमें प्रयत्न अपना में सह किता की सरमार्थ हमें सामर्भ हमार्थ हमें सामर्भ हमार्थ हमार्थ हमें सामर्थ हमार्थ हमार्थ

कवि की कविता का प्रमुवाद प्रस्तुत करते के पूर्व उनकी प्रन्तरम भावनामो, मानसिक स्थितियो एष उत्तकी समस्त साधना के स्वष्ट का पूर्व पूरा प्रात सासात्तरा होना धावस्थ्य है। कि को एक नैर्मान किलनता होती है, जिसे यदि प्रमुवादक अपनी प्रमुवादक अपनी प्रमुवादक अपनी प्रमुवे ने नहीं पत्र कर्य से तो उत्तका नारा प्रयत्न एक साधारण मानसिक व्याप्ताय व्यन्त र रह जायेगा। प्रमुवादक प्रदेश को कदि की भानभूति पर खड़ा नर उसके मनोभावों के धातस्तक मे प्रदेश करता है, जिससे प्रमिष्यकान का विश्व प्रस्त में अपनी प्रमुवादक भानभावों के प्रतस्तक मे प्रदेश करता है। उसके मनोभावों के धातस्त के प्रदेश कर उन्हें प्रपत्न मनतर में उत्तर कर में दर्व में करता कर उन्हें प्रपत्न मनतर में उत्तर में अपनी करता है। अपनी प्रमुवादक में दर्व कि करता है। अपनी प्रमुवादक में दर्व कि करता है। यदि प्रमुवादक में दर्वनी

सामर्थ्य नहीं है कि वह यह सब कर सके, तो उसे किमी कविता का प्रमुखाद प्रस्तुत करने का विचार छोड़ देना चाहिए ।

कियो करिता का अनुवाद सस्तृत करनेवाल अववा वरने के इच्छुक व्यक्ति की स्वय कि होना चाहिए या उसमे किव वी कोमल, निर्मल भावनाओ और सबेमों को प्रोकने-पह्चानने की समता होनी चाहिए। प्रोमण अनुवादक की दूष्टिट व्यापक, पैनी और सवेदनोल होती है, अन्यदा वह किव के भाव-निक्षण की अत्रिया का सहानुप्रतिपूर्ण विजय करने में समये नहीं हो सकता। यसल अपूर्वादक यह कमी नहीं भूल मकता कि जिन पाठकों के लिए वह अपना अनुवाद पेश कर रहा है, वे उसके माध्यम से भूल किवता और उसके प्रणेता का रूप निहारने-निरावने का अपनत करेंगे। यदि अनुवादक ने पाठक और किव के बीच यह तादारम्य एव पिन्छ अस्वाक स्थापित कर दिया तो उसके अपनी जिम्मेवारी पूरी तादारम्य एव पिन्छ सबस्य स्थापित कर दिया तो उसके अपनी जिम्मेवारी पूरी तादारम्य एव पिन्छ सबस्य स्थापित कर दिया तो उसके अपनी जिम्मेवारी पूरी तादारम्य एव पिन्छ सबस्य स्थापित कर दिया तो उसके अपनी जिम्मेवारी पूरी तादारम्य एव पिन्छ सुत्रवादक ना प्रामार स्वरूप के उपनाल अपनी पूर्व मन दियति, में सीटकर, सुन्वादक ना प्रामार स्वरूप ने स्थार स्थार करेगा।

न पान्य, अनुपान । कार्या जन्य राजार राजार है। जहाँ तक मापा-तान का सम्बन्ध है, उबन होना उतना ही बरूरी है जितना नाज्य-रमास्त्रादन की बुद्धि और सबैदनशील व्यक्तित्व का होना। प्रत्येक भाषाचा मनत इनिहान, प्रपत्ने मस्कार भीर प्रपत्नी गव्दावली, ब्रह्मवरै तथा सम्भावनाएँ होंनी हैं। इसलिए, जब तक सनुवादक प्रपत्नी मातृभावा के विध्यक्त जान के अति-रिक्त क्षित्र की माया पर भी सत्तमन उनना ही अधिवार न राज्य ही, तब तक

वह अपने दामित्व का पूरा-पूरा निर्वाह मही कर पायेगा।

धनुवादक यह जानता है कि बिंब की भाषा उसकी धननी भाषा नहीं है (सानी भाषा में सन्य भाषा में प्रनुवाद का प्रदन्त पुषक है), किर भी वह उसकी किवात से इतना धिभून हुया है और रमास्वाद के झी, किर भी वह उसकी किवात से इतना धिभून हुया है और रमास्वाद के झीना दे सिभीर हो उठा है कि उसकी सम प्रेमें प्राप्त के उस किवात से सानिक्य स्वाधित करने के लिए प्रेसित करने हैं। जब धनुवादक का मन इम प्रकार उद्वेलित हो उठे, तब उसे यह सममना बाहिए कि वह प्रपत्ती प्रिय करिवा का प्रनुवाद प्रस्तुत निर्मा के हैं। कर धनुवादक सम्वत्त के सिपत के से मुक्त के अब सवजूद वह प्रपत्ती भीमाओं में आवद होना है। ये सीमाणें विशेष रूप में भाषापारक (कि की भाषा) होती हैं। अनुवादक उसकी करिवा हो भहता, विवाद-भौरूठ, प्रीवास तथा शहर-वयन के सीम्यर्थ रम मुम्पर होता है। यमनावना नहीं होनी, तथायि उस विभाग उसमें भी रमति से में हैं तालिक भगमाना नहीं होनी, तथायि उस विभोग उपकृत घटनावनी में मम्यु होती है, सात्त प्रमुश्त मत्त से धगमी प्रमा को उपकृत घटनावनी में प्रमृत्त करने की। पूर की की प्रमृत माल की धगमी भाग की उपकृत घटनावनी में प्रमृत्त करने की। पूर की की प्रमृत माल की समस्य मुगावक मून प्रमृत्त की सात्त प्रमृत का की समस्य मुगावक मून प्रमृत की से सावद से सात्त की सात की सात्त की स

74 / मान्यानुवाद की समस्याएँ

करने में सफल होता है।

एक भाषा के काव्य मापूर्य, उद्देग ग्रीर उस्सास तथा रचना आतुर्य-वस्त्कार को दूसरी भाषा में युराजतापूर्यक संजीन-पानेन की यह प्रक्रिया कृति-विदेश के पुर्नीनर्माण या पुर्नाज्य के समान है। एक सफल अनुवाद की सबसे सरल परीका कृद है कि वह प्रमुखाद होते हुए भी मौलिक काव्य-रचना के सौण्डत, प्रयाद सौर दसार तरन से सर्वीष्टत हो। एक्ष विद्वहस्त अनुवादनर्या का विद्याल ज्ञान ग्रीर

उसकी परिमाणित और परिचक्त रचना-शैली उसके साहिश्यक प्रयत्न को प्रपते-प्राप में महान कहलाने की क्षमता प्रदान करते हैं। अनुदाद की कला का एक विशिष्ट एक यह है कि उच्च साहिश्यक प्रमुवाद

केवल मीपा धनुवाद नहीं होता, वह भूत कृति को धारमा का सफत प्रत्यक्षीकरण होता है जिसके लिए यह भाववयक नहीं कि प्रत्येक राज्य के लिए शब्द की क्यापना ही भीट्र भूत कविता की प्रत्येक पनित धनूदित रूप में देखी जा सके। कार्य्यानुवाद में इसका प्यान रखना पड़ना है कि प्रस्तुत रुपान्तर भाषानुवाद न हो जाये, वह भावानुवाद या छायानुवाद हो सकता है। सबसे प्रस्था तो यह होगा वि वह समूवाद

में इतका ध्यान रखना पडना है कि प्रस्तुत रणानार भाषानुवाद न हो जाए, वह भाषानुवाद या छाणानुवाद हो सकता है। सबसे धच्छा तो यह होगा कि वह धनुवाद प्रतीत ही न हो, पर उसके रसास्वादन के अननतर यदि पाठक मूल कृति पढ़े तो उसके मन से माना रूप में रसोडक हो और वह दोनो रचनायों की मिसती-जुलती भाषभूमि धोर उनके प्रत्यानकोत का दर्शन कर सके। काव्यानुवाद में सबस मुक्य बात होनी है कवि की धन्तरास्मा से प्रवेश कर

उत्तक ना न गाना चन्न र राज्यक है और चू थाना रचनाओं का स्वता-जुलात मानभूमि और उनके प्रेरणा-देता का रचने कर को अन्तरास्मा में प्रवेश कर काव्यानुवाद में सबस मुक्य बात होनी है कवि की अन्तरास्मा में प्रवेश कर उत्तकी विश्वुद्ध मनुभूति और जीवन-निमित्त करना-त्रोत के साथ सामजस्य स्वा-रित करना। यदि अनुवादक न यह मीतिक सामजस्य स्थापित कर की स्व धार्तिकता सोर वै-दित्तक माध्य-रचना का अपने हृदय में ठीन-ठीक सकन किया है, तो उसकी अपनी कृति दस अनीकिक सस्य को निश्चय ही परिसक्तित करेगी।

कींन के काव्य की निश्चलता, सरयता, आगरूनता, प्रीवता, प्रवाहमयता, लयारम-कना, उसकी उदारत भावना धीर उमका स्थारम—मब ब्रुष्ट की छाया ध्रमुबार से पुरिटमोचर होनी चाहिए। गान्यानुसाद मूल कुलि का स्थन्यनरील प्रतिक्य या प्रतिसूत्ति है, उमका प्रतिवाद नहीं। सरय की छाता या नवल भी सख्यनधी होगी, सर्व-विदोगी गही। गान्य धीर उसके प्रमुबार से भी यही स्वस्य, हार्दिक सम्बन्ध

क्ष्मेसित है।

क्षानिक स्थापनी सामध्ये से स्टूट, शास्त्रत मीर सीमारीन है। म्रच्छी,

क्षित्रक स्रोर पारकोविन म्रानन्द प्रदान करतवाली कविता मी मनुष्य-समुदान
सर्देव जी-मान स रक्षा मरता भ्रामा है। मस्य की शिक्षा पर उनकी शस्त्रता,

उसनी गांस्त भीर सामध्ये पत्नवित भीर विनशित होत है। उसी प्रवार महान् नाम्यक मा सहान् स्थान्य भी, पाहै वह जिस भाषा मही, मनुष्य के इतिहास पर

ग्रमिट छा। छोड जाता है। इसलिए ग्रनुवादक को समाज के प्रति ग्रमने गम्भीर

दायित का प्रमुधन करना चाहिए, और किमी रचना का प्रमुखा प्रस्तुत करने में इन सारी मान्यताग्री-मर्वादार्थी की दृष्टि मे रखना चाहिए जो भेविष्य के साहित्य सुजन और विकास से सम्बद्ध हैं।

यदि धनुवादक स्वय किव है धौर प्राप्ती कविता किसी धन्य भाषा के माध्यम से भी, जिस पर वह धपना यवेष्ट धिधकार मानता है, प्रस्तुन करना चाहता है, हो उनकी समस्या उस धनुवादक की मुनना से नगण्य या छोटी भागी जायेगी, जो किसी धन्य भाषा की किवता अपनी भाषा में क्यान्तित करता है। भागि का भाय केवल धनुवाद की उस धनस्था में हो सका। है जब किन-सनुवादक धपने ही धनुष्ठ भावों के लिए किवी इतर भाषा में उचित सामिक शब्दावती न प्रस्ट

प्रस्त हो मकता है कि समुवादक को ज़ब्दा मानना कही तक सीविय के सम्बद्ध है एक योग अनुवादक उसी मात्रा में सर्जंक भी हैं, जिसमें कि कोई स्वतन्त्र रचनावार या लेखक। ऐसा भी देखा मात्र है कि मुन्युवादक की छित मुस् रचना से प्रधिक उत्कर्षश्रील और मनोहारी बन जाती है। ऐसा तभी सम्भव है जब एक ज़िल्ली अनुवादक प्रभानी योग्य दृष्टि, विद्याल मुनुप्रति तथा रचना-वार्षु से एन उच्चार छूपने सोग्य दृष्टि, विद्याल प्रमुप्ति तथा रचना-और मनोरम प्रभीगों के कारण मूल रचना संभी प्रधिक इदयात्राही बन वहे।

गम्भीरता से विचार किया जाये तो अमुबार भी एक सुर्वाच्यूण कला है छोर अनुवादक एक कुमत क्लाकार। समार के कुछ बड़े-से-बड़े लेकको ने भी प्रनुवाद में हाथ आवमाया है और उच्चकोटि के प्रमुदाद प्रस्तुत किये हैं। प्रतप्त अनु-बादक की भी लेकक और कलाकार को येगी में ही मिनना पड़ेगा और, इस दृष्टि हैं, यह भी उतना ही लट्टा माना जायेगा जितना नौई प्रन्य लेकक। वह निश्चय ही कोई बडा किया मिलक होगा जितने अनुवाद के क्षेत्र में भी फलारमक रिव चा परिचय दिया हो।

एक दूसरा सवाल हो मकता है कि स्वा कविता वा अनुवाद नावा-मुण-सम्पन्न होंगे के साथ समीन-तत्त्व से भी परिपूर्ण हो? किवता की अपनी ध्वति, अपना समा और अपना विधात होता है, और उसकी समूर्ण करना इसी मक्दें में माह है। कोष्य नौ ध्वति एव चैंती त्यास्मक हे और उसके अनुवाद में भी मुणी अनुवादक यह तरब समाचिष्ट करता है। हम ऐमा नही मानते कि काध्य का कीशन केबल भयास्मक होने में ही निवादता है, प्रस्तुन गयास्मक विवाद में भी एक विशेष नय होती है। प्रधारमकता बांगे से अपर्य प्रयास से बहुता अनुवाद वा मूल कीश मा हो जाता है और ऐसे परिश्म के पश्यात्व नो हिंत मामने धाती है, वह सरती, प्रणहीन और वाध्योस्ताम ने बिहीत होती है।

प्रत्येव प्रनुवादव की धपनी प्रतिभा और धपनी सूभ-वूभ होती है जिसवा

# 76 / काञ्यानवाद की समस्याएँ

भारोप मूल वाव्य पर होता है। इस प्रक्रिया के फतस्वरूप एक नवीन कृति जन्म

ग्रहण करती है. जिसे ग्रपने-भापमें आयं वचन की भौति निरंपेक्ष, निविकल्प

भयवा 'ऐबसोल्यूट' (भन्तिम सत्य) नहीं मानना चाहिए। प्रत्येक कृति पर अनु-

वादक के व्यक्तित्व की छाप श्रीर उसकी श्रपनी पहुँच का श्रात्मलक्षी तत्त्व विद्य-

मान होगा । यद्यपि यह धनिवार्य है, तथापि धनुवादक को इसका ध्यान रखना पडता है कि दो व्यक्तिरवों के समन्वय मे उसका धपना ग्रश्न इस हद तक न प्रधान

हो उठे कि मूल प्रणेता का पक्ष कमजोर या गौण दिलाई पडे। ग्रनुवादक की

कृति अपने-आप मे एक पूर्ण रचना अवश्य है, किन्तु वह स्वतन्त्र सत्ता नही होती

भौर परिमार्जना की दिष्ट से असदिग्ध रूप मे अपेक्षित है।

सम्बन्ध शोभनीय भीर कलानुगत है।

भनुवाद मे पाठक की क्लपना-शक्ति और भावावेश को उद्देशित करने की सामध्ये होनी चाहिए। किसी अनुठे काव्य के अनुवाद मे उसना मूल सन्देश या लक्षित मर्थ, उसका भावातिरेक, सुरीलापन (गदारमक हो भयवा पदाबद्ध), एक शब्द में उसकी भारमा का रसमय दिग्दर्शन-यह सब एक साथ प्राप्य है। मनुवादक भीर मूल काव्य के रचयिता के बीच एक ग्रतीन्द्रिय, ग्रगोचर सौहाई ग्रीर अनुराग का सम्बन्ध स्थापित होता है और उनके इस पारस्परिक तादात्म्य और समभौते के फलस्वरूप जो नवीन रचना रूप ग्रहण करती है उसमे पुरानी की ग्रावाज स्पष्ट सुनायी पडती है। साहित्य-सुजन के क्षेत्र में इस व्यापार का श्रतीकिक महत्त्व है। ग्रतएव, प्रनुवादा की परम्परा को सुद्द रूप प्रदान करना चाहिए। मनुवादक-साहित्यकार उच्चस्तरीय रचनाएँ ही प्रस्तुत करें, यह इस परम्परा की प्रौढता

क्यों कि उसकी प्रेरणा का स्रोत ग्रन्यत्र है। ग्रनवाद ग्रीर मल कविता के बीच यही

बन्त मे यह कहना उचित होगा कि अनुवाद साहित्य-साधना का एक विशिष्ट

शंग है और उसके लिए एक विशेष प्रतिभा की श्रीनवार्यता श्रेपेक्षित है। काव्या-नुवाद के लिए तो धौर भी काव्य-सुलभ योग्यताएँ ग्रावश्यक होती हैं। एक सफल

मुरेन्द्रकुमार दीक्षित

विदेशी कविताओं के हिन्दी अनुवाद

विदेशों में विद्वानों के प्रधाना सारा जीवन दूसरी मापाओं को सीखने धीर उनके साहित्य को अपनी भाषा ने पूरी ईमानदारी से उपलब्ध कराने में विताया । मार्पर कैती, सी० एम० बोवरा, गिलबर्ट मरे, जे० एम० कीहेन धादि के नाम इसी कारण उन्हेलतीयी हैं। अपित किर पूजर पाउण्ड ने बीनी कितिता के कितने ही प्रमाणिक अनुवाद अस्तुत किये और बोरिस पस्तरनाक (जिनकी रचनाओं का अनुवाद अस्तुत किये और बोरिस पस्तरनाक (जिनकी रचनाओं का अनुवाद करते का प्रव हिन्दी में फैशन चल पड़ा है) ने छेनसीययर ना स्थी सनुवाद कर स्थात धीन किन हिन्दी है कि विद्वान अनुवाद करा पए होन साहिरियक कमें सममते हैं— सरे एक किन्दी नंब ने मिद्रान अनुवाद करा पह लिव नकि

विदेती कविताओं के धनेक हिन्दी धनुवाद समय-समय पर प्रकासित होते रहे हैं। इन धनुवादो के प्रस्तुतकर्ता धिषकाशत कवि है—जैसे यह∏के घालोचको धीर विद्वानो को धनुवाद-जैसे छोटे काम के लिए फुसंत ही न हो। इनके विपरीत

के पास प्रपना कुछ बहुने को नहीं होता तभी वह प्रनुवाद बरता है। कुछ तो अनुवाद को रचनात्मक साहित्य ही नहीं मानते और कुछ उत्ते निम्न कोटि के समझ्य परिपणित करते हैं (चाहे वह विदेशी भाषा के मूर्यन्य साहित्यकार की रचना ही बची न हो)। परिणामस्वरूप एक घोर तो मनुवादको की उचेशा मिलती है और दूसरी धोर तरह-तरह के मनमाने और अप्रामाणिक अनुवाद वैरोक्टोक प्रकाशित होते रहते हैं। विदानों के तिरस्कार, और साधारण पाठक को उचेशा एक पात्र पर्वाद पत्र पत्र मा साम का प्रमाणित अनुवाद वेरोक्टोक प्रकाशित होते रहते हैं। विदानों के तिरस्कार, और साधारण पाठक के प्रकाश करना उपलब्ध म होने की विद्याता, का लाभ उठांकर सेंग्रंजी माधा का प्रकाश का उत्तर वहने वहने के साम करना उपलब्ध म होने की विद्याता, का लाभ उठांकर सेंग्रंजी माधा का

सकता है थीर जब साहित्यकार को स्वतन्त्रता है तब उसे धनुवादों में भूत-रचना के साथ बलात्कार करने से कीन रीक सकता है। प्रमुवादकों को यह कैफितत देने की बया धावश्यकता है कि उन्होंने जो भी परिचार्तन किये हैं वह कीन-सा विधाय्त्र प्रभाव उत्तरन करने के लिए या तकु, छन्द धयवा 'क्य की तिमाने की

# 78 | काव्यानुवाद की समस्याएँ

कीन-सी विवयता के कारण ? हिंदी ने भाटमें वो प्रपत्ने बहुभाधा-ज्ञान से आत-वित कर सकन के प्रयास में यह फ़क्सर इनका भी उल्लेख नहीं करते कि उत्तके प्रमुवाद फ़ेंपेंची भनुवादों पर घाधारित है। इस प्रकार मूल फ़ेंब्डी धनुवादों के मनमाने प्रमुवाद, हिन्दी में प्रामाधिक धनुवाद के नाम पर, चलाये जा रहे हैं।

विदेशी कविताम दे दितने ही मनुवाद 'प्रतीक', 'कस्पना', 'पुगचेनना',
'कृति', पर्मपुत्र', 'प्राचीवय' मादि पत्रो मे प्रकाशित हुए है लेकिन जहां तक मुक्ते जात है इर्ले प्रकाशित करने के पट्टेक भिष्टाम मन्यादनो स मनुवादको से मूल रचना नहीं मोगी। इसने पीछे सम्पादका का विदेशी साहित्य का सरक्षात है या भ्रत्ने कर्तको ने उपेशा (हिन्दी मे तो सभी हुछ क्य सकता है ।), या भ्रत्नुवादको स्व रप्पत्र प्रकाशित पर्माचन होन तही जा सकता । जो मोही, येष मुनादो के साम-साम मूल पर्यवी रचना भी प्रकाशित हो ती पाठक की भी प्रतृवाद की प्रधाइयो जांकने-प्रस्तन का अवनर जिल सकेशा। केवल सम्पादक की व्यव सकको के बड़े नाम सी गही, मनुवाद वो प्रामाणिक्ता भी उपके प्रकाशन के समय अवस्य केती जानी पाठिए।

धनुवाद की समस्याधों को समधन के लिए हम पिक्काधों में प्रकाशित कुछ धनुवादों पर विचाद करेंगे। इन दबाहरणों को तेने का यह प्राध्य कदापि नहीं कि यही वन धनुवादकों की प्रतिनिधि रचनाएँ हैं, या इनने घन्छे और धनुवाद उन्होंने किसे ही नहीं। मैंने यहाँ केवत वे ही रचनाएँ भी हैं जिनका ग्रेषेणों में प्रामाणिक धनवाद मुम्में भिम सका।

बहुले हम 'प्रत्नीक' से प्रकाशित बुंधर नारायण द्वारा सन्तित सत्तामें की कावितात लें। मतामें जी धन-प्रनुवाट (Untran-1 ti ble) करि की हिन्दी पाठको के सामने प्रस्तुत करने ने निए कुंधर नारायण वधाई के पात्र है रिन्तु प्रत्नों की प्रत्नाद में मनमानी वी है। एक कविता है स्व-छ्ल'—

#### Apparition

"The moon was saddening Scraphim in tears
Dreaming, bow in hand, in the calm of vaporous
Flowers, were drawing from dying violins
White sobs gliding down blue corollas
, it was the blessed day of your first kiss
My dreaming loving to roment the
Was drinking deep the perfume of sadness
That even without regret and deception is left
By the gathering of a dream in the heart which has
gathered it?

#### रूप-छल

तुम्हारे प्रयम चुम्बन का वरद दिन या।
चीद उदात हो रहा या
गुमनो की सहकती बात के धीच
गुमनो की सहकती बात के धीच
गुमने की सहकती बात के धीच
व्यत्नकी निवक्तियाँ सितार की बन्द मोड-मी
गूनो के सम्युट में विछल पहती थी।
मेरे स्वरम—
उस भीनी उदाती में बिमुध ये
जिसे मपनी की खबीनों भीड
मकारण ही उजाडकर,
हदस में छोड़ जानी है।

मूल कविता में जो पौचवी पिन है अनुवाद में वही पहली हो जाती है। पता नहीं, मनुवादक में यह पिरततेन करना क्ये। उचित समका ? मुक्ते तो लगाता है कि ऐसा करने से प्रमाद (emphasis) विस्कृत वदल दिया गया है—मूल में जहीं पता करने से प्रमाद का विश्व उत्तरिक्षत करके उनके कारण-रूप में कवि अपने व्यवित्त ता मनुभव को भेषित करता है, वहाँ अनुवाद में वह कारण प्रथम पनित में ही उद्धादित हो आता है। इस प्रकार चाहे कुंधर तारावण कविता के आध्य को समक्षते में सम्बद्ध के पर उन्होंने वात को उस दण से नहीं रक्षा केंद्र समाय के समक्षते में सम्बद्ध के प्रवाद के लिए के अध्य का माने ही रक्षा केंद्र समाय के स्वत्य चाहा था। किर 'in the calm of vaporous flowers' को 'सुमतो' हो सहकती बात के सोव्य', 'My dreaming loving to torment me' को 'सेर स्वप—मेरी सातन के सोत्र', 'Even without regret and deception' जो 'सुमरार हीं, 'बस्त के दोत्र', 'Even without regret अपने की छोडकर उन्होंने मूल के गाव बाबी धरनाय किया है। मूल को सामने रखकर प्रमुवाद पढ़ने से स्वप्ट हो जायेगा कि से प्रमुव किया देखकर प्रमुवाद पढ़ने से स्वप्ट हो जायेगा कि से प्रमुव किया देखकर प्रमुवाद पढ़ने से स्वप्ट हो जायेगा कि से प्रमुव 'कृत' एक नहीं हैं। एक इसरी कविता 'याइ' की कुछ विनयी देखियं—

"And the wandering heaven of your angelic eye Mounts up as in some melancholical gardens Faithful, a white jet sighs towards the Azure!"

```
80 / काव्यानुवाद की समस्त्राएँ
```

म्रनुवाद---

जहाँ तुम्हारे दिव्य नेत्रो का भटकता हुन्ना स्वर्ग ऐसे ऊपर चठता है

जैसे किसी उदास उदान मे

वेदना की एक गहरी क्वेत झाह

सशरोर नीलाकाश की ग्रीर वढ रही हो।

यहाँ jet शब्द को छोडकर अनुवादक ने भाशय विल्कुल बदल दिया। मूल मे जहाँ नेत्रो का स्वर्ग ऐसे ऊपर उठता है मानो एक इवेत फीव्वारा (jet) भीला-काश की ग्रीर ग्राह भर रहा हो, वहाँ प्रनुवाद मे फीव्यारे का कोई जिक तक नहीं, सिर्फ एक (गहरी) क्वेत माह (सगरीर) नीलाकाश की धीर वड रही है। मनुवाद में खाह भरने को 'वेदना की एक गहरी क्वेत खाह' के रूप में 'खंशरीर'

कर देने का बया ग्रीचित्य है ?

'शान्ति' कविता का प्रारम्भिक ग्रश देखिए--

Just a solitude-Without the swan and quay Mirrors its loneliness

In the look.... ग्रनुवाद--केवल एक सुनापन--

जीवन-स्पर्श से जो हीन जिसकी ग्रमह निजेनता

भलकती दृष्टि मे. .

यहाँ भी जिस निजनता को कवि ने एक चित्र (Without swan or quay) द्वारा अकित करना चाहा था उसे अनुवाद में वर्णन से पूरा किया गया

है और इससे भी सन्तुष्ट न हो 'ग्रसह' विशेषण जोडना पड़ा है । इन उदाहरणो से स्पष्ट है कि कैंग्रर नारायण ने शाब्दिक ग्रन्याद न करके कविताओं के मूल भाव की ही ग्रहण किया है (और उनके ग्राशय की ग्रीर स्पष्ट

करने के लिए टिप्पणियाँ भी दी हैं) । रॉजर फाई (Roger Fry)ने, जिनके ब्रनवादो पर बुंधर नारायण के अनुवाद आधारित हैं, लिखा है, "अपने अनुवादो में मैंने प्रयत्न किया है शब्दश अनुवाद करने का, उतनी ही ध्वनि या लग की नियमितता रखते हुए जो उनमे बाधा न डाले। कही-कहीं एक लय मे शुरू से बँधे

क्षोने के कारण शाब्दिक तथ्यता (Interal exactitude)नहीं रही है और ऐसे प्रवसरो पर दोनो तत्त्वो को समन्वित न कर पाने की ग्रसफलता का उल्लेख कर पाठक को सावधान कर दिया गया है।" लेकिन कुँग्रर नारायण ने ऐसा करना उचित नही समभा।

यब हम कासीसी निवता के दूसरे अनुवादन कैलाश वाजपेयी के अनुवादो को लेंगे। ये अनुवाद 'युग चेतना में प्रकाशित हुए ये। इनमें से केवल रिम्बो (Rumboud) की निवता मुक्ते मूल रूप म प्राप्त हो सकी जो मीचे दी जा रही है

'I know skies burst in lightning waterspouts

And surfs and currents, the evening know, And white dove populace exalted dawn.

Have sometimes seen what men believed they saw '

मैं विद्युत विदीर्ण द्याकाशा भूषण-सूत्रो जल प्रणाली से घवगत हैं।

जल प्रणाला स धवगत हूं। सध्याओ

पारावत कुल के समान कर्ष्वमुख विहानो को

जानता है।

मैंने देखा है मनुष्य के उन विश्वासो को,

जो यह सब देखकर वण्ता है। (विश्वास)

' Seen the low sun with mystic horrors stained Illuminating the long violet clots,

Like actors of most ancient tragedies

The distant waves their flickering shutters roll"

मैंने रहस्यमय भय के प्रव्यों से युक्त इबते सूरज को देखा है! जो पुगने नाटको के प्रभिनेता की तरह रक्त-वर्ष शिराएँ प्रकाशित करता है। इर पालोदित, सक्षित

प्रवासाकत, सकुायः प्रवास करती

लहरों स परिचित हैं। 'L do you know touched

"I, do you know, touched unthought Floridas,
Where flowers are mixed with panther's eyes, the skins
Of men with rainbows bridlewise outstretched
Beneath sea orizons to glaucous herds'

#### 82 / काव्यानुवाद की समस्याएं

में सक्ष्य हूं, जानते हो ? सविश्वसनीय पनीरिडा ! जहाँ मानवस्वचाधारी

ब्याझ की भौलों में फूलों का मावास है। "Marshes I saw ferment, enormous traps,

Where, whole, Leviathens rot th' reeds, Down-crashing waters in the tepid air, The distances in cataract to the abyss"

(स्कमे विद्रोह है)

ग्रपारामत जाला जहाँ पावित ह्वेल वा

विगलन है।

(ग्रनस्मात्)

सन्नाटे के जल का सम्पात भीर दरियाँ---

ग्रीर दूरियाँ---गहराई की ग्रोप जाती

दरियां —

हारपा—
स्वानामां के गढ़ों केवल कविता का मुछ घरा ही दिया गया है। गुरू में ही
'waterspoute and surfs and currents' को 'भूगवन-मूनों जल प्रणाली' विचा
गया है भीर बीभी पश्चित मा 'Have sometimes seen whi't men believed
hey saw' 'मैंने देवा है मुन्यू के उन विवसारी को जो यह घर बेक्तर व गया
है (विश्वाद)' कैसे हो गया ' ऐसे ही दूगरे, तीसरे धौर चौथे पदीं (stanzas)
का अनुवाद मुक्ते तो अनुवादक की अपनी क्लान मानूम पदती है—मूल से
उसका इतना ही माजग्य है । उसके घटन उसका तावाल पित प्रमुवाद में आ गये
हैं। मूल धौर प्रमुवाद की सुजना करने से स्पष्ट हो जाता है कि प्रमुवादक ने मूलपत्ना के बिज्यों की न समम्बन्द एक-एक घट की खींचकर, शब्दों की अंबी
मोनारें खड़ी की हैं।

ऐसा ही अनुवाद एखरा पाटण्ड (Ezra Pound) की एक विवता का जगतीय ने निया है जो (उनकी पत्रिका) 'इनाई' ने प्रकाशित हुआ था। पूरी कविना नीचे दो जा रही है —

"O God, O Venus, O Mercury, patron of theves

#### विदेशी कवितामी के हिन्धी धनुवाद / 83

Give me in due time, I besech you, a little tobbaco shop, With the little bright boxes piled up neatly upon the shelves And the loose fragrant Cavandish and the shag

And the bright Virginia loose under the bright glass cases And a pair of scales not too greasy,

And the whores dropping in for a word or two in passing For a fillip word, and to tidy their hair a bit ! Q God, O Venus, O Mercury, patron of thieves,

Lend me a little tobbaco shop or install me in any

Save this damned profession of writing where one needs One's brain all the time"

#### ग्रनुवाद---

म्रो प्रभु, म्रो शुक, बुध तस्य रो के ग्राध्य ग्रन्तय लो मके समय से दे दो तम्बाक की छोटी-मी दवान जहाँ शेल्फो पर छोटे-छोटे चमबीले हस्त्रे सजे हो पाँत की पाँत धौर खला मह-मह बरता कैवेनडिश मलक-प्रलक-सा गधीला और भौर ससा ही विन्तुम्लाग वेमो म भार-मन वर्जिनिया। एक तराज मुचरी सी गन्दी बहुत न ही भौर जहाँ क्सबिन नगर भर की धारे जाने

84 / कान्यानुवाद की समस्याएँ

दो क्षण ठहरें निज केश सँवार दो बोल कहें उच्छ्खल ग्रो प्रभु, ग्रो शुक्र, बुध तस्करों के साध्य मुक्ते लगादी ऐसी छोटी-सी तस्थाक की दशक या बैठा दो धौर किसी घरधे स हो इतना जरूर घन्घालेखक कान हो जहाँ हर बात

दिमाग की होती। इस ग्रनुवाद में मूल की एक-एक पक्ति को कई पक्तियों में तोडकर ग्रीर धनावश्यक विस्तार देकर पता नही जगदीश ने कौन सा विशिष्ट प्रभाव उत्पन्न करना चाहा है ? जहाँ धनुवाद में काली पिक्तवाँ धनुवादक ने धपनी तरफ से जोड़ दी हैं, वहाँ मूल रचना के घन्त के 'Damned' जैसे शक्तिशाली शब्द को छोड दिया है भौर भन्तिम पन्ति 'Where one needs one s brains all the time' का वहाँ हर बात दिमाग की होती' कैसे हो गया, कम-से-कम भेरे दिमाग में नहीं घाया ।

पूर्तगाली कवि प्रलबर्टी की कविताधी का धनुवाद करने मे परमानन्द श्रीवास्तव ने भी कुछ ऐसी ही मनमानी की है-कही कई महत्त्वपूर्ण शब्दों को छोडकर भीर कही चिवता की ब्याख्या करने हुए उसकी भनावश्यक विस्तार हेक्र । एक कविता है 'में अपना नाम लिखता है (यद्यपि भेंप्रेज़ी मे शीएंक है 'Core')

A

Core

"I write my name on time And on the world . All belong to me as a flower Belongs to its perfume asteep That stays vibrating in the air After the sombre shedding "

धनुवाद-—

में प्रपता नाम लिखता हूँ में प्रपता नाम लिखता हूँ समय पर भीर तमाम सारी दुनिया पर भीर. भीर सब कुछ मुम्से वेसे ही सम्बन्धित है, जैसे फूल भपनी स्वासित बन्दा से

जो हवा में कौपती ठहरती है यो ही भर जाने तक ..।

परमानन्द श्रीवास्तव ने अनुवाद की घीची और श्रन्तिम पनित में . लगाकर मूल के पूरे पैटने को ही बदल दिया। पता नहीं, अनुवादक को जीयी पिन में 'भौर .' करने की क्या जरूरत पड़ गयी भीर प्रन्त का 'alter the sombre shedding—च्या मात्र 'थी ही फर जाने तक...' है । मूल-रचना की चौधी पनित में 'perfume asleep' 'सुवासित तन्द्रा' होगी या 'तन्द्रित सुवास'—पाठक स्वय निर्णय कर सें।

एक दूसरी कविता 'धनाश्रित' (The Orphan) का मन्तिम ग्रस देखिए

> "Pitiful women longing So much to have a son Unknown, I am your life itself"

धनुदाद---

पुत्र की दुर्दम ईहा से प्रेरित भी कृपाशील भीरती मैं सुद तुम्हारी जिन्दगी ही हूँ।

यहाँ मैं 'प्रेरित' राज्य के प्रयोग के लिए कुछ न कहकर, मूल के Unknown जैम महस्वपूर्ण राज्य को छोड देने का ग्रीचिरय जानना चाहूँगा।

यमंत्रीर भारती ने विभिन्न देशों की कविताओं के सनुवाद प्रकाशित किये हैं। वे किर को नवी कविता में ट्रिटी पाठकों को परिवित्त कराने ने सिए क्याई के पान हैं। यर उन जेना सनके सनुवादक भी सनुवाद में मूल की व्याव्या करने की प्रवृत्ति का शिक्षा हो गया। बोरिस पानप्रताह की एक कविता है:

#### The Wind

"This is the end of me, but you live on The wind, crying and complaining, Rocks the house and the forest. Not each pine-tree separately With the whole houndless distance, Like the hulls of sailing ships Ridding as anchor in a bay It shakes them not out of mischief, And not in aimless fury, But to find for you, out of its grief, The words of a Jullaby"

धनुवाद--

हवा, चीखती चिल्लानी हुई हवा-भवभोर रही है मकानी को, जगला को चीड के भलग-ग्रलग पेडी को नहीं वरन सबो को एक साथ - तमाम सीमाहीन दूरियो की -किसी खाडी में लगर डाले हुए लहरों पर उठने गिरते हुए तमाम जहाजो की तरह धौर हवा उन्हें भवभोर रही है केवल चचलतावश नही न निष्प्रयोजन कोच से भन्धी होकर वरत प्रपती चरम पीडा में से मन्यन मे से.

मैं व्यतीत हुआ, पर तुम अभी ही, रही।

तुम्हारी लोरी के लिए उपयुक्त शब्द

खोजते हुए ।

यद्यपि कविता के मूल भाव को पकड़ने म भारती से कीई भूत नहीं हुई, पर मनुवाद में काने अंश उन्होंने अपनी और से जोड दिये। चाहे इससे कविता के भाव ग्रधिक स्पष्ट हो गये हो पर मूल कविता में पास्तरनाक न उन्हें इतना स्पष्ट नहीं करता चाहा था।

ऐसे ही इलियट की 'मारिना का प्रारम्भिक ग्रश देखिए-"What seas what shores what grey rocks and what islands

What water lapping the bow

And scent of pine and the wood thrush singing through the fog

What images return

O my daughter 1"

ग्रनवाद--

अ। मरा श्रारमण। '
यहीं भी भावार्थ समफ्राने के लिए 'water' को 'ज्वार-जल' छोर 'lapping
the bow' का ढलानों से टकराकर विखरते हुए' किया गया है।

करर दिये गये उदाहर जो से यह स्पष्ट है कि कियत का अनुवाद करना, मात्र एक भावा से दूसरी भावा से कह देने का, सरल करमें नहीं है, यह भी एक बात्तरिक रचना मक कार्य है— आदर और सावधानी से करने गोम्य । और यह बात नयी कविता के सनुवादों के लिए और भी लागू होती है जिससे इस युग वा जीवन अपनी सम्प्रण जटिजताओं के साथ प्रतिविध्यत है। कोई भी लेखन, जिसे दो भाषाओं का मण्डा आत है, विचारों के काव्य (Poetry of Ireas) का प्रमुवाद कर सहता है—जीवन नयी विद्या है छायाओं, सकेती और सूच्म सागीतिक प्रभावों की कविता। किया सकेती और पूच्म सागीतिक प्रभावों की कविता। किया सकेती और पूच्म सागीतिक प्रभावों की कविता। किया सक्ता की प्रमुख्य कर स्वात है। किया स्वात के सम्पर्ट्य प्रयान की पारद्वस्वता है। किर विश्वी अनुभृति से उदान्य यह सकेती किया है कार्यू प्रयान की सकेता। किया सकेता और सूच्म सकेता की स्वात के स्वत सकेता की स्वात की सकेता है। इनका प्रतिवाद वर्ग तिक होता के स्वत सकेता स्वत से सुप्त भी मन ये पुत्रचीवत (recreate) कर मके। इस तरह में नयी कविता से सेलक और पारक दोनों की और से रचनात्सक प्रयास की पायद्वस्वता होनी है।

तेप जिठनताएँ और भी बढ जाती है जब लेखक धोर पाठन के बीच में एक संघ्यांस्त प्रतृवादक धोर प्रा जाता है। तम क्या प्रमृवादक मूल को विभी भी प्रवार से बदल मकता है? चाव्या प्रमृवाद करने क्या प्रमृवादक उस विश्व प्रभाषों य दिलग होकर धाव्य प्रमृत्य रह जात है। तब क्या प्रमृवादक उस विश्व को उतारें जो वे वादद उससे उरएम करते हा? पर यह भी हो सकता है कि उस विश्व का उनने मन में मिसाब ही न ही जिनकी राहायता प्रमृवादक करना पाहा है। इस समस्या का बाई धोषा हुन नहीं है। मुस्मग्राही चेतना और तीव प्रतिमा ही प्रकास ऐसे सव्य दूरने में सकता हो पकती है जो मूल रकता की सी प्रतिक्रिया उत्पन्न,करें ।

इसके प्रतिस्तित प्रत्येक भाषा की अपनी सीमाएँ हैं। प्रकतर ही एक भाषा के मुहावरे को दूसरी भाषा में उतारने में वडी कठिनाई पडती है। उदाहरण के लिए, पास्तरनाक की कदिता 'दया' के अनुवाद में भारती को 'hulls' सब्द के लिए एक पूरा वाक्यास 'लहरे। पर उठते-मिरते हुए' प्रमुक्त करना पडा। इस फ्रकार अनुवादक के अपनाहे ही, मूल रचना की सक्षिप्तता और पित्तवो की सपनता से उसन सीम्वर्य नष्ट ही जाता है।

स उत्पान संग्वय नष्ट हो जाता है ।

प्रमुवाद में बंदामां का जुनाव भी बहुत महत्वपूर्ण है । यह बात निविवाद
है कि प्रच्छे-से-पच्छा सनुवादक भी सभी कवितायों का पच्छा प्रमुवाद नहीं कर
सकता। 'चीनों कवितायों' (प्रकाशक जॉर्व एंगेन एण्ड प्रमिवन ति॰) की भूमिका
में भार्यद वंशों ने विवाद है. 'प्रवित मेंने क्षम्य किसी लेखक की प्रपेशा (कवि) भी
म भार्यद वंशों ने विवाद है. 'प्रवित मेंने क्षम्य किसी लेखक की प्रपेशा (कवि) भी
मुक्त की तम् पुत्री प्रिपेक कवितायों प्रमृदित की तो इसका धावध्य सम् नहीं कि वे
प्रम्य लेखकों से दस गुने अच्छे कवि हैं। इसका धावध्य सम् नहीं है कि
प्रमुख वोसी कवियों में सबसे अधिक धनुवाद (translatable) लगे । इसका
तारप्य यह भी नहीं कि में सम्य कवित्रों सं स्परिचत हैं। वास्तव में मैंनी से
सम्योद महीं हुमा।'' हिन्दी में कितने प्रमुवादक हैं जो अपनी धमफलतायों को
स्वीकाद करेंगे। प्रकाश कितियांने को लेकर ही प्रमुवादक उन कि वे के सम्याय कर सकता है। किसी ने ठीक कहा है कि प्रमुवाद प्रपन्त सर्वोत्त करें से
स्वाय कर सकता है। किसी ने ठीक कहा है कि प्रमुवाद प्रपन्त सर्वोत्त करें से
स्वाद बोल में में बोर देकर कहना चाहुंगा कि प्रमुवादक का एकान्य कर्त्तव्य है तर्वाधिक साविद्य मुलाद (most literal) सरकाश्रत्याता) प्रसुत्त करना।
संवाद बोल ने वाला मुल लेखक होता है; धनुवादक मात्र सव्यक्त (prompter)
वनकर केवल कोने हुमें की चीति केत्रता लाता है।

(कृति' के कविता-विशेषांक से साभार)

महेन्द्र चतुर्वेदी

## उपन्यास का ऋनुवाद

उपन्याम बनाम धन्य विधाएँ

उपन्यास : ग्रनुभृति का साहित्य

बहानी धौर उपन्यास के समान्तर यदि ग्रन्य बिन्ही माहित्य-रूपी का उहलेख

<sup>1</sup> दे जानद विषय : 'Tridition and Individual Talent' (T S Ehot)
2 यहाँ पाने विदेशन में मैंने उत्थाम' को हो किनेयर धवना सम्य रखा है हिन्यु प्रसाव करानी की कानी के साम को है कोरों के समृताद की समस्यामी में विरामान कर सम्मार है, गुणानक पानर (करें पुनानक पानर (करें पुन

# 90 / नाब्यानुवाद की समस्याएँ

करना हो तो वे एकाकी और नाटक हो सकते हैं। इनके अनुभूत्यात्मव स्वरूप मे एक हद तक समानता होती है, गद्यात्मक माध्यम की दृष्टि से भी वे समान होते हैं, किन्तु उनमें एक विशिष्ट मेद यह होता है कि नाटक मच से जुडे होने के कारण दृश्यात्मक तत्त्वो नी अपेक्षा रखता है। उसमे नाटककार की समाज-चेतना भीर जागतिक भनुभव की प्रत्यक्ष ग्रमिल्यक्ति नहीं होती वरन् वे कुछ पात्रों की चेतना भीर अनुभवों के सोतों में बलकर अभिव्यक्ति पाते हैं। यों एक प्रकार से वह स्वय तो अप्रत्यक्ष रहता है, उसके प्रवस्ता क्मोबेश उसकी भावना और विचार-सरिण को सामाजिक के सम्मुख प्रस्तुत करते हैं। यह नाटक की दाक्ति मी है, सीमा भी। कहानी-उपन्यास को जो निविध युक्तियाँ और साधन उपलब्ध हैं, नाटक को नहीं। कथाकार परोक्ष रहकर अपने मनोनुकूल पात्रों के माध्यम से भी प्रपनी ग्रभिव्यक्ति करता है भीर प्रत्यक्ष पाठक से सम्पर्क जोडकर भी बीच-बीच मे कथासूत्रो की अथवा अपने चिन्तन-प्रवाह की अग्रसर करता है। इस दृष्टि से उपन्यासकार-कहानीकार को बडा सशक्त माध्यम उपलब्ध होता है-इसीलिए ग्रनेक पाइवात्य ग्रामोचको ने यह तथ्य मुक्तकठ से स्थीकार किया है कि ग्राज का गुग उपन्यास का गुग है और प्राज का जीवन प्रपनी धनेक मुखी विविधता, जटिलता भीर विश्वदता में अगर किमी सब्दा कलाकार की पकड़ में भा सकता है तो उपन्यास-कार की । एलेन ग्लासगी का यह वनतब्य भ्रत्यन्त सटीक है कि 'मेरे मत से मानवीय अनुभव की सम्पूर्ण व्यापकता और मानव-नियति की अपार विस्तृति उपन्यास की परिधि से सिमट मा सकती है।" पाठक बस्तूत उपन्यास के माध्यम से जीवन के श्रमित विस्तार की भलक पा लेता है वह मानवीय अनुभूतियों के विस्तृत क्षेत्र मे सहभागी ही जाता है। उपन्यास के भाष्यम से उसे धायुनिक ममाजो के त्रिवाकलाप, जटिलताग्री, विषमताग्री, राग द्वेषी, भावनारमन तनावी ग्रीर दवावी, मामाजिक-नैतिक-प्राधिक समस्याम्रो, मुख-शान्ति तथा अन्तर्वाह्य कलह-म्रशन्ति ना जितना सहाबत एव यथार्थ प्रतिविश्व मिल सकता है, किसी झन्य माध्यम के द्वारा सम्भव नहीं । मानव की रुचियाँ जितनी विविध और विभिन्न हो सकती हैं, उतनी ही विविधाना उपन्यास के विषय भीर उसके निरूपण-प्रतिपादन में हो सकती है।

#### उपन्यास मे यथार्थ की ग्रनिवार्यता

प्रापुतिक उपन्यास और कहानी की सबसे बड़ी विशिष्टता है उसकी यथार्थपर-कता, जीवन के साथ उनका प्रत्यक्ष महत्र जुडाव । ग्रन्थ खस्टा क्लाकारों की अपेक्षा बहु पपनी सामग्री—मानवीय कनुभूति की सामग्री—की प्रति अधिक यदार्थ तथा बत्तुनिक्ठ दृष्टिकोण ने कर प्रवृत्त होता है। एक विन्तुप पासर उसका दुष्टि कोण सामान्य व्यक्ति के दृष्टिकोण के समक्तर हो जाता है बहिक उसी मैं पर्य-विस्त हो जाता। प्रत अन्य सन्य सन्य काकारों की स्रपेक्षा वह सत्य के—स्वयं विस्त हो जाता। प्रत अन्य सन्य सन्य काकारों की स्रपेक्षा वह सत्य के—स्वयं व्यक्तिनिष्ठ सत्य को यदि तथ्य कहें तो तथ्य के —म्रियक निकट ग्रा जाता है। परन्तु इसका अर्थ यह नही कि वह नैवल यथायें की ही ग्रन्थ उपासना वरता है--- प्रन्तर मात्रा ना है, भीर वह बहुत महत्त्वपूर्ण होता है। यो उसकी रचना-सामग्री भी कुछ हद तक तो मिश्रित होती ही है। उपन्यास की धारा वास्तव में दो तटो के बीच में से प्रवाहित होती है -एव तट सामाजिक इतिहास प्रववा समाज दर्शन का होता है घौर दूसरा प्रमूतं दर्शन प्रववा प्रगीति-वाध्य का, या यो कहें कि एक तट वस्तुपरकता वा होना है, दूसरा धातमपरकता वा। यों अपने विकास में वह निरन्तर ग्रात्मपरकता के तट से दूर ग्रीर वस्तुपरनता के तट के ग्रींधकाधिक निकट होता चला गया है। परन्तु बहिरण और अन्तरण तस्वो, बहि-मुंबी भीर भनमुंबी प्रवृत्तियो के सामजस्य के बिना उपन्यान की गति नहीं । एकान्त ग्रन्तर्मुखी वृति कवि वे भावन, उसकी सवेदना की गहराई दे सकती है, किन्तु उपन्यानकार की परिस्थिति-सयोजना, प्रसगोद्भावन-शक्ति तथा प्रबन्ध-कौशल को खडित भी कर सकती है। इसके प्रमाणस्वरूप इतना वह देना ही पर्याप्त होगा वि ससार के इतिहास में ऐस समय विवि तो हुए हैं जो उसी कोटि के नाटककार भी हो, पर ऐमे बम ही हुए हैं जो उसी कोटि के उपन्यासकार भी रहे हो। इस सदमं में भाष्तिक भारत के दो समर्थनम कवियों के नामी का उल्तेख • करना ग्रशसरिक न होगा—रवीन्द्रनाथ ठाक्र ग्रीर जग्रशकर प्रसाद । दोनो मी गणना भारत के रमितद्ध-कारियों में की जाती है और दोनों न ही उपन्यास के क्षेत्र में भी अपनी वलम आजमाई है विन्तु हर तटस्य पाठक स्वीकार करता है कि उपन्यासकार के रूप मे उनकी उपलब्धियों वैसी स्तस्य नहीं रही।

## उपन्यास ग्रीर ग्राधुनिक जीवन

उपन्यास बटिल मानव मध्यता को देन है। बहानी भी। कहानी इसहरी सबेदना प्रवदा प्रवदा प्रदिश के विद्यु से उपराद प्रभावानियों में प्रपत्ने स्वरूप ने विद्यु से उपराद प्रभावानियों में प्रपत्ने स्वरूप ने विद्यु से उपराद प्रभावानियों में प्रपत्ने स्वरूप ने विद्यु से उपराद प्रभाव सामिट जीवन के विभिन्न स्वरों का उपराद से प्रतिकृत होता है। मानव की उत्तरीत र मीतिक प्रपति के साथ जीवन के सूत्र भी प्रियक्तांपक उत्तमते विदे नार्वे हैं। वस्तुत उपन्याम (कहानी) का त्रेसक भीर पाइक दोनी उत्तक माध्यम में भर्म-पाफले वाने का प्रयत्न करते हैं। वो लोग बहु कहते हैं कि उपन्यास (कहानी) का सम्वयन के काम (पूर्वीन) क्लान के देव के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के प्रप्ति स्वरूप माध्यम में विद्यु स्वर्ण माध्य मानते हैं, वे उपन्याम को बडी उसली होट में देवते हैं। प्रयत्न माहित्स-स्वर्ण की भीति हमने लाइ भी भीति स्वरूप का लाइ भी प्रायत्न-वान को उपनिष्य है — सासात्वान र है। मीर पहीं भीति का स्वरूप भी प्रायत्न वाने वे उपविद से प्रायत्न को स्वर्ण से प्रायत्न की स्वर्ण से प्रायत्न की स्वर्ण से प्रायत्न की स्वर्ण स्वर्ण से प्रायत्न की स्वर्ण से स्वर्ण है। सहस्व स्वरूप से प्रयत्न से प्रस्त से स्वर्ण से प्रस्त स्वरूप स्वर्ण स्वर्ण से प्रस्त से स्वर्ण से स्वर्ण से प्रस्त से स्वर्ण से स्वर्ण से प्रस्त से स्वर्ण से प्रस्त से स्वर्ण से स्वर्ण से प्रस्त से स्वर्ण से स्वर

शब्द इन रबिट से बढ़े सारगीमत हैं "यह न सममें कि प्राप करपना-प्रमूत परि-दिस्मितों से प्रभावित होने के लिए उपन्यान पहते हैं— प्राप उपन्यास पहते हैं आरसानवेषण के लिए ।" इस प्रारानवेषण के साम दो साथ समाध्यास एक सं संपान भी चनता रहता है। प्रारत तत्त्व वा प्रत्येषण व्यक्तियरक प्रधास है, समिटिक प्रमादक सहभी — उनके सामजस्य भीर संपर्ध के सब्भी — के लेके की कि ताती है। भीर जोन्स का मत तो यह है कि यह समीवत सत्यानवेषण साहित्य की कि तो भी प्रण विधा के द्वारा संभव नहीं है। इस प्रकार उपन्यास से प्रतरण भीर बहित्य तत्व का, सामाजिक इंग्लिस और प्रगीत सबेदना वा, सम-सामिकता तथा साम्यत्वता का प्रयोग सीर परस्पत का, व्यक्ति भीर सम्बद्धि का सहज समन्य सर्घाटत हो जाता है—परस्पर कि रोधी तत्वों के समाहार की यह स्वतित उपन्यास की प्रस्तवता की साली है। विरोधों के परिहार की पूर्मि उत्कर्ष सी सहज पीटिका वन जाती है।

#### सश्लिष्ट विद्या

उपत्यास ने नियय-मस्तुमत नीशिष्टम की चर्चा करना शहाँ इसनिए धायस्यक मा कि उसके प्रमुनादक की घनेन मुनी कठिनाइयों को समभ्र समभ्राया जा गके । यदि हम गई माने कि प्रमुनाद पुन सुनन (re creation) होंगा है—जी कि वह होता है—धीर यह भी माने कि ध्युनादल मे काफी हद तक ने सब अईताएँ और गोध्यताएँ होनी चाहिंग को मुल लेखक में रही हो तो उपत्यास के ध्युनायक की कठिन भीर वाहिल भूमिका स्वत स्पष्ट हो जाती है।

भा कारण भार आरत भागक स्वत स्थल है। आता है। भा पने विस्तार उप-साम, सरवान है स्तर पर, एक सहितार माहित-विषा है। अपने विस्तार में बहु स्थल किसी भी माहित्य विश्वा को मनेट तेने में समर्थ होता है। उपन्यास अपने इस सरवागान लचीतेजन के शारण किसी भी सन्य विधा की गरिधि में सहज ही प्रवेद कर जाता है। उसमें माग दन तत्वों का समर्थिय रहेता है

(1) क्योवक्यन या सवाद इसके घटमं हो उपन्यास में निष्कीय तत्व का समावध ही जाता है। उपन्यास के बाद धपनी धिक्षा, प्रयंत सत्कार एवं प्रशंत सामावध ही जाता है। उपन्यास के बाद धपनी धिक्षा, प्रयंत सत्कार एवं प्रशंत सामाविक परियंत तथा दिवति के प्रमुख विश्विद्ध व्यक्ति स्वाद्ध प्रश्नित करते हैं हैं हैं हैं के भाषा का स्वत्त , वर और प्रश्नित करते हैं प्रश्नित प्रश्नी प्रश्नी प्रमाण हो सकते हैं हैं पर होनी है। ये बात प्रयंत विशिष्ट सवादों के द्वारा प्रश्नी प्राप्त हो सकते हैं कि स्वत्त वे निर्माण का प्रश्नी प्रश्नी का स्वत्त हैं होते सम्य पार्टी, प्रश्नी प्रमाण का प्रश्नी हो कि स्वयंत्र की का स्वत्त है। इस प्रभार प्रश्नीविक्त का हो बाता का स्वत्त का स्वत्त हो हम प्रभार प्रश्नीविक्त का हो बाता का स्वत्त का स्वत्त ही हम प्रभार प्रश्नीविक्त

को धनेक स्तरो की भाषाग्रीर ग्रनेक विशिष्ट दोत्रो की सब्दावली में जूभना पडता है।

(2) दाशीनक विचार, वस्तस्य प्रवचा प्रतिष्ठियाएँ: उपन्यासकार कही विचिष पानों के माध्यम ने तो नहीं प्रत्यक्षत समाज तथा जगत की मितिविधियों के विषय मे प्रान्ती प्रतिक्रियाएँ व्यवस्त करता है। समाज तथा व्यक्ति के जीवन की मिनेक-मुत्ती परनामों के सहारे उसे तो प्रत्यक्ष पार्पाश प्रमुख्य होते हैं, उनके सदमें में जगत के प्रति उसकी बृष्टि इतती-बनती है भीर प्रपने इस जीवन-दर्शन को भी बह प्रकेत प्रकार से प्रतिभवन करता है। जिन क्यों में उपन्यासकार अपने विकारों, प्रपने दर्शन को वाणी देता है, उनमें हम उपन्यास को 'निवन्य' के स्वरूप में पुनते-मितिवे देवते हैं।

(3) कविता: कविता को प्रगर एम बहुत सकीण प्रथे में ग्रहण न करें तो उपन्यास के जिन प्रशों में प्रतृष्ट्रीत तरन-स्थम रूप ग्रहण करके राज्यों में प्रसृष्ट्रीत होती है, उनका समग्र हप्प चाहे गढ़ातमक हो चाहे पदास्मक पर प्रपंते अंतरस्तक के नाते वह कविता हो होती है। यो भी जिन उपन्यामी की पुष्ठभूमि भावनीत्सक हो, पात्र कम हो, मानिश्वक विदर्शयण विवेचन तथा उद्यापीह को प्राधिक रेखाकित करने की प्रवृत्ति हो तथा चरित्राकन गहरे में उतरकर किया गया हो बहु किविता का—बिल्क वाध्यासकता को —समायेश सहल स्वामायिक है। 'देखर ' एक जीनित्री', 'नदी के होप' (मजेव), 'अवव में डामरी' (डॉ॰ देवराज) का उल्लेख उदारणस्वस्य विवा जा सकता है।

### ध्रनेकमुखी समस्याएँ

## 94 / शागानुगद की समस्याएँ

रहता है और यही उनका विभिन्न कार्य है—करनुत जीवन के तिन विविध पत्तीं. रूपों में उनकी विश्व हितारी रमेंगी, उनके मनुष्य भाषा के निविध कर हरत उनकी परिधि में मा नार्यों । उनकी परिधि में गुढ़ भीर हकताची गाहिरिक मन्यापत्तीय भाषा भी उनी महत्त्वता में मारेशी निन महत्त्रता में करपदारों की गाली-मनीजन्यी महत्त्व सुरित हारिक मात्रा निगते निष्ध मिन्नता मन्यना-यात ही त्रीविध्य का प्रयोग कर बेटना है।

## वातावरण का सृजन पुन सृजन

भाषा ने में जिविध रूप विजिधन्तरीय एवं जिवध सस्कार एवं प्रयुक्ति बाने पात्रों ने सदमें में झावर उस तत्व का मृत्रतं करतं हैं जो उपन्यास के सदमें में ग्रायन्त-पौर कही-कही नो सबस प्रथिक -महत्त्वपूर्ण होता है जातावरण। टॉन्स्टॉर ने सपने प्रसिद्ध निवन्ध 'ब्हाट इन्न सार्ट' में बाता के संगरप सस्बो सौर ' प्रपेशाधो का विश्वेषण करते हुए सुबन के लिए जिन तक्य पर सबने मधिक बस दिया है यह है 'धपनी मामधी के प्रति कलाकार का दिल्हिना' धर्यात् इस बात पर कि प्रपत्ने प्रमुखों को प्रस्तृत करने में कलाकार किस हद तक संख्याई से माम सेता है- दूसरे बादों में बह बिस हद तब ईमानदार है। यह एवं ऐसा तस्व है जो अन्य अभीष्ट सहवो को अपने में बीध लेता है। उपन्यान के अनुवाद के सदमं म इस ईमानदारी की बड़ी प्रपेक्षा होती है। प्रमुखाउक के निए यह प्रावश्यक होता है वि वह उपन्याम की सांस्कृतिक पृष्टभूमि को तथा माथ ही उपन्यासकार की मनोभूमि को पूरी तरह हुदयगम करने के बाद ही धनुवाद के कार्य म प्रवृत्त हो। भौर यह कोई छोटा काम नहीं, बहुत बढ़ी बात है। यदि वह इनके विना अपने माम में लग जाता है तो अगने पून मुजन में सब-बुछ होगा, यस प्राणप्रतिष्ठा नहीं हो पायेगी । भौर इस दृष्टि से उपन्यास के भनुवाद म सबस वित-साथ ही सबने महरूरपूर्ण-वार्य होता है बातावरण का पुन मुजन। धीर यह बात मैं नेवल ऐतिहासिक उपन्यात के प्रनुवादक के सदमें में नहीं कह रहा, सामाजिक उपन्यासी के सदमें में भी यह बात उतनी ही सप है। वातावरण-प्रकृत ग्रीर मानवीय परिवेश के संयोजित पुन सूत्रन के बिना भनूदित कृति मे जान नही पड सबती । जैसा मैंने ऊपर वहा है, मूल उपन्यास के सम्पूर्ण परिवेश की भारमसात् व रना, उसमे निरूपित जीवन को सर्वांगीण रूप से समक्कता--विशेषन जब यह जीवन इतर श्रयवा धन्यदेशीय समाज बाहो, जैसे ग्रेंग्रेजो या भनरीवियो का, मातीमी या जर्मनी का, भरवन्त कठिन होता है पर अब वह समाज भी सम-सामियक न हो तो समस्या भीर भी गहन हो जाती है। इसी प्रकार, भावलिक

What is Art and other Essays'-Leo Tolstoy

तथा ऐतिहासिक उपन्यासो मे परिदेश को पुन रूपायित करने की समस्या बडे कठिन रूप मे ग्रनुवादक के सामन ग्राती है।

## भ्रनुवाद के भ्रवस्थान

अनुवाद वी प्रिश्र्या को मैं दो स्थूल अवस्थानों में विभाजित करके देखता हूँ । यहले अवस्थात में अनुवादक को हुति को मात्सवात् करता होता है, उसके हर अपने अपने अपने अपने क्षात्र को सावस्थात् करता होता है, उसके हर अपने अपने अपने अपने क्षात्र को अपने अपने अपने क्षात्र में अपने अपने अपने क्षात्र में अपने अपने क्षात्र में आपी में—या दोर में—मूल कृतिकार वो रही होगी। इस मैं 'अर्थवत्ता दोष' के नाम से अभिहित करता हूँ। इसरा अवस्थान 'अप्रेयण' का है जितमे अनुवादक ग्रह प्रयत्न करता है कि मूल कृति के क्ष्य को उत्तरी के समान्य, वेंसी ही प्रमावदावाते, वैसी ही सरका वाली दूसरी भाषा में अभिज्यक्त कर दे। दूसरी अवस्थान की सफरता से पहले अवस्थान की सफरता में निर्मा देता वाले अपनुवादक की अपने की सम्में विना नवित्ते अपनुवादक वैसा ही होता है जैना यह खेखक जिसके पास कुठ क्या होन हो। और 'अर्थवत्ता-बीध' शब्द का प्रयोग मैंने इसीलिए विचा है कि केवर 'अर्थ' समक्ष लेना काकी नहीं, उसका बोध उसके समग्र परिवेश में होना चाहिए।

मत मूल उन्म्यास में जिस समाज का जीवन चित्रित किया गया हो उसी को ममक केना पर्याप्त नहीं, उसे देश काल के तदमें में समकत्ता समक्राना होता है भीर मन्य समाजी के सत्यों में यह वार्ष प्रत्यन्त दुष्पर होता है भीर जब तक हम उस परिवेश की हृदयगम नहीं कर याते तब तक धन्दित कृति एक सफल रक्ता नहीं वन सकती।

#### परिवेश-भेट

समाज की भिजनता कैसे हमारे रसाहवादन में बावक होती है—इसकी एक भिसाल में देता हूँ। सुपसिद उपन्यास-सेखिका पसे एम॰ वक की प्रन्यतम प्रोप-ग्यासिक होते है—'द गुढ मर्प', जिस पर उन्हें साहित्य का नोवल पुरस्कार प्राप्त हुमा गा। इसकी पट्यूमि है चौचे दशक वा चीन धीर इसका मुख्य पात्र है एक विसान वामसून जो परिश्म के बत्त पर परानी शीन-हीन हिम्मीत में जैसा उठता हुमा एक सम्पन्त जमीदार बन जाता है। जिस मिट्टी में उनकी श्रमशील मुजाभो ने प्रपन्नी सार्वका मिद्र की है, सम्पन्त वमीदार बन जाने पर भी उसके प्रति उपनी सार्वका स्थित नहीं। बहु किमी भी उपरह प्रमनी जमीन से उसका नहीं चाहता, न यहीं चाहता है कि उसके बेटे जमीन म विमुस हों। बहु किमी मो सम-सामणिक विसान का प्रतिक्य है। उपन्यास के मान में ऐसा क्का व्यास है जो

# 96 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

विसी भी सह्त्य पाटन को भक्तभोर सकता है—उपमे एक निष्ठानान् श्रीमक के जीवन को चरितायंता को बढ़े कूर भीर ठढ़े ढग से नकार दिया गया है उसके प्रपत्ते बटो द्वारा, जो केवन उसकी सम्पदा के भीग स मतस्व रक्ता चाहते हैं। वानान्तृग अपने प्रतिक से सम्पदा के भीग स मतस्व रक्ता चाहते हैं। वानान्तृग अपने प्रतिक सो सम्पदा के भीग प्रदेश में मिट्टी लेकर मानो उसको सीगय दिसाता हुमा प्रपत्ते दोनो बेटो से स्वारा कर रहा है—'If you sell the land, it is the end 'दोनो बेटे उसकी बांहे पकड़े हुए उस बाइस बंधा रहे हैं, 'Rest assured, our father, rest assured The land is not to be sold' और फिर एक लेकियो टिप्पणी जो पाठक को हमेशा हमेशा क्योटती है 'But over the old man's head they looked at each other and smiled'

'द गुड धर्थ' (जिसका धनुवाद 'घरती माता' के नाम सहुधा है) की समस्या, उसका समाज, उसका सारा परिवेश ऐसा है जिसे हम भारतीय सदमों के नाते म्रात्यतिक समानता ने कारण सहज ही हृदयगम कर सकत हैं। भले ही बागलुग क्षमशं सम्पन्नता की श्रीर बदता चला गया है परन्तु उसकी बेदना 'होरी' की बेदना से भिन्न नहीं। यहाँ बाताबरण श्रयवा परिवेश तो हमे बना-बनाया ऐसा मिनता है जो क्सी तरह ग्रभारतीय लगता ही नहीं - चार पाँच दशक पहने के भारत शौर चीन की मारवृतिक समकक्षता यो भी इतनी उल्लेखनीय। परन्तु इसके बाव-जुद मुक्ते यह लगा कि बागलूग, चिंग, लोटस, बुक्कू, लिक झादि व्यक्ति-नाम तथा उपन्यास में प्रयुक्त भौगोलिक नाम मानो पाठक के रसास्वाद मे बाघा डालते हैं। पदते-पदत बीच में कोई नाम ग्राने पर सहसा पाठक चौंक पडता है कि वह विसी भारतीय जनपद की कहानी नहीं पढ रहा वरन् उसका सम्बन्ध किसी ग्रन्थ समाज से है। मैं यह पैरवी नहीं कर रहा कि ऐसा है, इसलिए हमें अनुवाद मे नामो का भारतीयकरण कर देना चाहिए (यद्यपि ग्रनेक ग्रनुवादको ने वैसा किया भी है), मैं तो इस बात को रेखांकित करना चाह रहा है कि इतनी जानी-पहचानी समस्या, इतना जाना पहचाना समाज होन पर भी केवल नामी के प्रजनबीपन से रसास्वादन मे बाधा पडती है और परिवेश अनजाना-सा लगने लगता है तो उन उपन्यासों का सफल अनुवाद कितना कठिन होता होगा जिनमे न समाज हमारा परिचित होता है, न उसके लोगों के तौर तरीके, न उनकी जीवन-पदति. न समस्याएँ और न वह देश-बाल जिसमे कथायात्रा घटित होती है ! मुस्ते तो लगता है, कि ग्रगर 'होरी' को 'हैरिस करके (ग्रीर इसी तरह ग्रन्य नामों की विदेशी सीचो म हालकर) 'गोदान' को सामन रखा जाये तो कदाचित उसकी बेदना भी हमारे मन को इतना भवभोर न पायेगी ! समग्र तादारम्य के लिए नामो की क्या महत्ता होती है--यह बात इसी सदर्भ में सही दग से समक्ष में आती है। शायद इसीलिए हमारे प्राचीन धाचायों ने महाकाव्य के लिए 'ख्यात' कथा तथा किसी

राजपुरप ग्रादि को नायक के रूप मे ग्रहण करने का विद्यान किया था---उस सदर्म में 'साधारणीकरण की प्रक्रिया सहज हो जाती हैं।

# ग्राचलिक ग्रीर ऐतिहासिक उपन्यास

ग्राचलिक ग्रीर ऐतिहासिक उपन्यासो मे तो यह तथ्य ग्रीर भी ज्यादा उजा-गर होता है। नेवल भाषा-भेद का महत्त्व नहीं, महत्त्व है सस्कार ग्रीर सस्कृति के भेद का और यह समस्या एकतरफा नहीं, दुतरफा है—यानी हिन्दी स ग्रंग्रेजी में ग्रनुवाद करने म भी ग्राचितक ग्रीर ऐतिहासिक वातावरण के पुन सुजन की समस्या बुछ कम कठिन नही होगी। कन्हैयालाल माणिकलाल मुशी गुजराती के मूर्धन्य ऐतिहासिक उपन्यासकार थे। उनके निसी उपन्यास को ले लीजिए --उदाहरणार्थ, 'जय सोमनाय' को । उसका हिन्दी अनुवाद पटते हुए मुक्ते कही भी यह नहीं लगा कि मैं किसी भ्रन्य भाषा के उपन्यानकार की कृति पट रहा है। मशी की कला अपने मनोरम रूप में मेरे सामने सहज ही हिन्दी के माध्यम से उद्घाटित हुई है और मुक्ते कभी यह नहीं लगा कि गुजराती जानता तो शायद इससे अधिक मानन्द 'बाटण का प्रमृत्व', 'गुजरात के नाथ', 'राजाधिराज' अथवा 'जय सोमनाय' पढ़ने मे ब्राता परन्तु यही बात टॉल्सटॉब के 'बार एड थीस' के धनुवाद (युद्ध और शाति) के बारें भे नहीं कहीं जा सकती । मैंने मूल रूसी मे तो नहीं पर ग्रॅंबेजी से टॉल्सटॉंब के इस विश्वप्रसिद्ध उपन्यास का रसास्वादन किया है ग्रीर मैं मानता है कि जहाँ हिन्दी में उसके प्रभावक्षय के लिए ग्रन्यादक की प्रसमर्थता जिम्मेदार है वही एक बहुत बड़ा कारण यह भी है कि उसके विशाल चित्रफलक को हिन्दी के पाठक की चेतना मे उतार पाना ग्रत्यन्त दुष्कर कार्य है -- हालांकि यह तब है जब कि टॉल्स्टॉय ऐसे मूर्थन्य विदेशी कृतिकारों में हैं जिनवे साम तादारम्य कर लेना भारतीय पाठक के लिए सबसे ग्रासान है।

हूसरी भोर, हिन्दी मे निखे बचे किमी ऐतिहासिक उपन्यास की भी, उदाहरणाये, जवां कर लेना प्रप्राक्षणिक न होगा। रागेव रायव का एक उपन्यास है 'शीकर'। 'बोवर' भारत ने धनितम महान माग्ना ह एवंवर्धन धीर उनकी बहिन राज्यशी में बीढ पार्च के प्रति प्राहुटर होन की बहानी है। उपन्यात नार प्रप्रेत पार्च के सावाशे, उनकी बेशभूया तथा परिवेश के वर्णनी प्राप्ति के द्वारा हमें मनसा सनायम उस देश काल म ले जाता है जो महाकृष्ट वाष्ट्रमुट की बाणी से प्रपत्ता था।

मारम्भ मे ही वह मपने वर्णन वे द्वारा हमे एक भिन्न देश-राल का बोध कराने में सकत होता है .

## 100 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

इस परिवेश-वातावरण -का निर्माण शब्दो के ही माध्यम से, और उनके ययोजित प्रयोग से, होता है। भाषाविज्ञानी तो कहता है कि वोई दो गब्द एक-दूसरे के पर्याय होते ही नही, कि यह आर्थी समकक्षता की धारणा एक भ्रम मात्र है। सास्कृतिक क्षेत्र के शब्दों के बारे में यह वक्तव्य भीर भी अधित मटीक समक्रता चाहिए। ग्रीर ग्रनुवादक की प्रतिशब्दों की जरूरत होती है, ब्याल्याग्रों की नही -- प्रथवा व्याख्वाकल्प पर्यायो की नहीं : व्याख्याओं के प्रयोग द्वारा तो रम का ही क्षय हो जायेगा। अपनी बात को 'चीवर' के उदाहरण से और स्पष्ट करूँ। बौद्ध परिवेश के निर्माण के लिए 'चीवर' मे धनेक ऐसे सब्दों का प्रयोग है जो पुरा-वालिक गध में रसे-बसे हैं, जैसे 'बोधिसस्व', 'वामाबार', 'संघस्थविर', 'शास्ता', 'कुमारामात्व', 'बच्चवानी', सम्बक् सबुढ', 'तथानत', 'परमभट्टारक', 'वत-स्मारक', 'मेरीनिनाद', प्रबच्चा', 'मुडी', 'देवानाव्रिय', 'गौल्मक', 'दडघर', 'कापालिक' बादि । इनमें से अधिकाश शब्द ऐसे हैं जिनके प्रतिशब्दो का प्रश्न ही नहीं उठता और जिनके यथावत् प्रयोग का सास्कृतिक दुष्टि से प्रनिभन्न पाठक के लिए कोई अर्थ नही - और इनकी सस्था भी इतनी है कि पाद टिप्पणी देने का मतलब यह होगा कि पाठक पहले एक पूरे शब्दकोग को कठस्य करे तब उपन्यास पढ़ने मे प्रवृत्त हो । इतना ही नहीं, मुक्ते तो लयना है कि एक साधारण सवाद के, जैसे सम्राट हर्पवर्धन का राज्यशी की 'देवी ! ' कहकर सम्बोधित करना ग्रथवा राज्यश्री का चयनिका को 'भाभी 1' कहनर सम्बोधित करना, अप्रेजी अनुवाद का प्रयत्न भी अपने-प्रापमे एक निष्फल व्यायाम सिद्ध होगा, तब वातावरण के पुन सर्जन का प्रक्त ही क्या उठता है। 'देवी' मे जो बात है वह किसी में ग्रेजी सम्बोधन में नहीं थ्रा सकती थीर 'भाभी ।' के लिए 'sister-in-law' हमारी चेतना में कोई सवेदना पैदा नहीं कर सकता। यही बात कुछ कम अशो में सामाजिक उपन्यास के अनुवाद पर भी लागू होती है। उदाहरण के लिए, धनन्तमूर्ति के कन्नड उपन्याम 'सस्वार' को ही लें। इस 'सस्कार' शब्द का ही अनुवाद असम्भव है-विशेष रूप मे प्रस्तुत उपन्याय के सदर्भ मे जहाँ एक मोर उपन्यास की तास्कालिक समस्या--नारणप्या का दाह-् सस्कार - उसने व्यनित होती है और दूसरी धोर दो विरोधी सस्कारों के द्वन्द्व ना मकेत भी मिलता है-मानी वहाँ उसमे दोहरा मर्थ व्यक्त करने की क्षमता है। इस उपन्यास में पहले तो मूल समस्या ही किसी बभारतीय की समक्ष में नहीं ग्रा सक्ती--एक सस्कारच्युत-श्रव्ट-वेश्यागामी ब्राह्मण का दाह-संस्कार कौन करे ? ब्राह्मण उसे ब्राह्मण नहीं मानते धौर चूंकि वह बब्राह्मण भी नहीं--जाति-बहिष्ट्रत नहीं -- मत कोई और उसका सस्कार कर कैने सकता है। एक मोर इस दाह-सस्कार का प्रश्न है, दूसरी श्रीर अब्द सस्कारच्युत नारणप्पा के यथार्थनिष्ठ भोगबाद और त्यान-तपस्या की प्रतिमृति तथा सर्वसमादत भाचार-विचारशील

नासीजयी बाह्यण प्रवर प्राणेसाचार्य के सध्यास्थीत्मुल सस्वारी एवं मूल्य-मान्यतास्रो के टकरात की वहानी है। इस दृष्ट का सस्तिरव बडे सीगे रूप में नारणणा के मस्ते के बाद ही प्रवट होता है--जो वास्तव में कहानी का झारम्झ-विन्दु है। द्वन्द्वभूमि है प्राणेशाचार्य का सबस-जड मन भीर सप्रहार का पालड-प्रवण तथा घर्षलोलुप परिवेदा । इस वहानी मे उत्तीजित शणो की दुर्दम वासना के कारण ब्वन्नसवस प्राणेदाावार्य की करण कहानी पाठक के मन को बढे गहरे में कचोटती झोर भक्तभोरती है। इसका हिन्दी सनुवाद पढ़ने पर यह कृति वही भी ऐसी नहीं लगती जैसे वह किसी मन्य भाषा म लिखी गयी हो या किमी मन्य समाज भी बहानी हो-वह सर्वेत्र बिलवृत जानी-पहचारी मूमि पर जाने-पहचाने -वित्व प्रात्मीय-पात्रों की क्या प्रतीत होती है। कही-कही तो हिन्दी पाठक ग्रनायाम एक सूपद भाइवर्य मे इब जाता है — जैसे यह जानवर वि प्राणेगाचार्य नी विद्वत्ता श्रीर शास्त्रक्षता की विशेष थाक सग्रहार में इमलिए है कि उन्होंने शास्त्र ज्ञान काशी जाकर गुरुमुख में प्राप्त किया है। 'काशी पढ़ माना' उत्तर भारत के जनपदों में ब्राह्मण मात्र के लिए घट्यन्त गौरव की बात मानी जाती है। एक और उत्तर भारतीय जनादीय विद्यास भी प्रतिष्वित इन शब्दों में सुनिए : "घर के सामने ही सौपो का प्रिय और देवताणो की पूजा के लिए प्रयोग्य प्रो-वाली रातरानी वा भाड है।" वर्नाटक और उत्तर भारत की इतनी दूरी के बाव-जद 'मन्तार' ने वातावरण ग्रीर उसने प्रत्येन पात्र के साथ, उननी जीलचाल. रहत सहन, रीति रिवाजी वे साथ हमारा सहज तादारम्य ही जाता है-स्पष्ट है हिन्दी अनुवादक के लिए किसी भी अँग्रेजी उपन्यास की मपेद्या इसकी पटभूमि प्रधिन जानी-पहचानी, ग्रधिक झारमीय तथा ग्रधिक निरापद है।

मैंने मनतमूर्ति ने इस उपन्यास ने बूछ ग्रशो का ग्रेंग्रेजी घनुवाद बूछ वर्ष पूर्व 'इलस्ट्रेटिड वीक्ली' में पटा था प्रीर प्रगृर में धपने मन पर उसके प्रभाव का सक्षेप मे उल्लेख करूँ तो प्रनेक पुरस्कारों के सदम में उस रचना ने मुर्फ निराश किया था। भव हिन्दी मे उसी उपन्याम को भ्राद्यत पढ़ने के बाद वह मुक्तें भत्यन्त समक्त रचना थौर मानव मन की कमजोरियो धौर गमाज म बढ़मूल बुरीतियो-कुसम्बारो का एक ग्रत्यन्त सफल दस्तावेज लगा है। मैं तो यहाँ तक कहुँगा कि इधर कई वर्षों मे मैंने हिन्दी की कोई ऐसी सदाक्त रचना नहीं पढी।

ग्रंग्रजी स मैं टॉमस हाडी के 'टैस' (Tess of the D uberville) का उदाहरण लेता हैं। इग्लेड म ग्रनल का वह स्वरूप तो तब भी नहीं या जो हमारे यहाँ है ग्रीर ग्राज तो ग्रीबोनीवरण ने ग्रनलों के विशिष्ट स्वरूप को बहुत हद तक ब्वस्त

<sup>1</sup> वे ब्राम या प्राम का वह भाग जो केवल ब्राह्मणों के निवास के लिए सुरक्षित रहता है। प्रनुवादक-धी चद्रकान कुसनुर।

को तथा मानव-मन के अतर्मर्भ को उभारकर सामने रखा है। इसी प्रकार के अनुमन की परिणाति है 'द ओहब मैन एड द मी'। इस नोदल-पुरस्कार से सम्मानत इति के हैं। से ही पित है 'द ओहब मैन एड द मी'। इस नोदल पुरस्कार से सम्मानत इति के हैं। में हो पित है जो उसे पिर-रिपकर उटने की प्रेरणा देती है। मानव की उस प्रमुख अनिक की क्या के ही जो पर से पर उस में स्वाप्त की किया की अपने हो जो की स्वाप्त की किया के स्वाप्त की किया की अपने से स्वाप्त की अपने से स्वाप्त की अपने से पर उस की मुनती है। सीर की स्वाप्त की अपने से स्वाप्त की अपने से लिए प्रमुख्त उनके उपनर प्रभी एक्टम पृथ्वें और सकते हैं।

पुन्तिया न्यून शिर खुन्त है।

मैंने दोनों उपन्यास और दोनों के प्रमुवाद पढ़ने के बाद यह प्रमुक्त किया है

कि प्रवेजनी सस्करणों म जो प्रभाविता है वह हिन्दी में नहीं उतर पायो बल्कि, हिन्दी

हपान्तर पढ़ते पढ़ते उन्न-ती पैदा होने समती है। इसका मतलब यह नहीं कि

प्रमुवाद की दुन्दि निक्का इसके विपरीत केवल प्रमुवाद की दृष्टि से देखा जाये

बादों में के प्रमुल वाफी सफल कहे जायेंग। बास्तव में पृट्युमी को मेद इतना

बहुस और इतना प्रभावी है कि दोनों में से कोई भी उपन्यास हिन्दी पाठक की

संवेदना को छू नहीं पाता। हिन्दी का पाठक अपनी संवेदना को विस्तार

देकर उन परिस्थितियों और पृष्ट्यूमियों को समक्त कोर प्रायसात करने का

प्रयास जब तक नहीं बरेसा तब तक इस कार के उपनयास उस बहु प्रानन्द नहीं

दे कर उन परिस्थितियों और पृष्ट्यूमियों को समक्त कोर प्रायसात करने का

हक्का सर्थ यह नहीं कि उपन्तासों के प्रमुखाद करना व्याय है। वास्तव में जनका चयन हिन्दी पाठक भी मनीवैज्ञानिक पुष्ठभूमि के सदमें में होना चाहिए भीर अवुनादक को उपन्यासकार की मानिकता तथा घटना त्रमा, पात्र आदि में प्रतिविचित्त उपन्याम के वैशिष्ट्य का इतना परिवय करा देना चाहिए कि उनके बीच वह भूपने-आपको स्वनती महसून न करे। इस प्रवार के विशेष प्रवास की मानिकता की सृष्टि के बाद ही यह उपन्यास के रसाहबादन की मिला देक भीर भूपने मारकों पा सकता है। यहाँ प्रमुखादक को प्रमुखादक से मिला एक भीर भूपिना का निवीह करना पड़ेगा जो प्रमुखाद को प्रमुखादक से मिला एक भीर भूपिना का निवीह करना पड़ेगा जो प्रमुखाद परम्म करने से पूर्व उपके अपने लिए भी आवश्यक है। में यह सालना है के प्रमुखादक की मृत इति में कुछ घटाने-बडाने का अधिकार हो में यह सालना है कि प्रमुखादक की मृत इति में कुछ घटाने-बडाने का अधिकार हो भी पर अमे यह प्रिकार प्रमुख हिन भीर अपने मारकी स्थाप स्थापन स्थाप

उपन्यान, के बातावरण परिचेश, रचना रीजों, वियन-बस्तु स्प्रीय के क्यातरण वी इन समन्याओं के साथ ही सनुवार का वास्त्रविक वार्य भी स्पर्य-सायम प्रोक समस्याओं से प्रस्त होना है। सनुवार वेचल शब्द वा वा याव्य वा नहीं होता —भे ही हम व्यवहारत करते बैगा ही हैं, सनुवार तो उनमें निर्देश भोर प्रतिस्कित तथा एक विशिष्ट शैली में प्रभिव्यक्त भाव, संवेदना-मनुभूति प्रथय विवार का होता है। भीर चूंकि उपन्यास मे प्रनेक विधारों की भाषा-श्रावयों का संदेवेप होता है (जिसकी चर्चा मेंने प्रत्यक्त की है), प्रताः उपन्यास के प्रनुवादक का कार्य भीर भी कठिन हो जाता है। उसे भी ययाच्या प्रपत्ने प्रनुवाद में भाषा-वीत्ती को प्रनेक सीचों में दालना वहता है। इसके विषर भाषा-सीची पर वेते ही व्यायक प्रविकार की प्रयोग होती है जैसा स्वयं मूल कृतिकार का रहा होगा, प्रत्यया निश्चम ही उसकी प्रभावासकवा का क्षय हो जायेगा।

मैंने ऊपर उपत्यास में गद्य की चार सरणियों की चर्चा की है। इन चार सरिणयो में 'कथारूपान' (narrative) तथा 'व्याख्या-विश्लेषण' (जिसमे लेखक की विश्व-दृष्टि-world-view-परिलक्षित होती है) प्रपेक्षाकृत प्रधिक वस्तु-परक होते हैं : अर्थात उनमे अनुभृति का संश्लेष अपेक्षाकृत कम होता है । फलतः इनका अनुवाद कम कठिन कार्य होता है। इनके मुकाबले 'सवाद' तथा 'वर्णन-विव-रणो' मे आत्मतत्त्व अधिक प्रतिफलित होता है और उसी अनुपात में इनका अनुवाद कठिन होता है। घर मैं उपन्यास के घनुवाद के कुछ उदाहरण प्रस्तुत करके उनके सम्बन्ध में ग्रपने विचार प्रस्तुत करना चाहुँगा। उदाहरण में श्राल्वेयर कामू के La Chute (The Fall) के हिन्दी प्रनुवाद 'पतन' से ही ले रहा है। इसमे परम्परागत अर्थ मे 'कथास्यान' नहीं है क्योंकि कोई सुत्रवद्ध कथा यहाँ नहीं, ध्यक्ति के जीवन की घटनाएँ हैं जिन्हें वह स्मृति मे जीता है और जिनके माध्यम से मानव-प्रकृति का उदघाटन करता चलता है। 'सवादो' का रूप भी यहाँ परम्परा-बद्ध नहीं क्योंकि वह मूलत: 'एकालाप' (monologue) है परन्तु फिर भी ग्रप्रस्तृत व्यक्ति के साथ मानसिक संवाद का रूप उसमे प्रतिकलित हुआ है। 'वर्णन-विवरणो' ग्रीर 'ब्याख्या-विश्लेषणो' की दिंदर से उपन्यास पूरी तरह समृद्ध ž i

में पहले कह चुका है कि इस उरान्यास की पृष्ठभूमि भीर ताना-बाना ऐसा है जो हिन्दी पाठक के मन में सहज ही समानानार संवेदना नही जगा सकता; भ्रत: इस सन्दर्भ में प्रतुवादक की कठिनाई को भरी-भौति समस्रत हुए ही मैं हुछ स्पत्तों की भीर यहाँ सकेत करना चाहूँगा—भून दर्शने का प्रभावासक दृष्टिकोण मेरा नहीं है।

प्रनुवाद का प्रभिन्नेत लक्ष्य भाषा के पाठक में धमानान्तेर सबेदना जमाना होता है परन्तु प्रमार भूत के घड़्य लक्ष्य भाषा में बनकर वेती कोई संबेदना न जमा पामें या सीन्दर्य-बीध धषवा भाव-बीध न करा शर्में ती प्रनुवादक के लिए विन्ता का विषय हो खाता है।

'Fancy the Cro-Magnon man lodged in the Tower of Babel!'
(The Faller, 5)

'जरा शत्यना कीजिए डोमनोन (यह मुद्रण की मूल है!) मनुष्य की, बेबल की मीनार से बत्द ! (पतन, प॰ 6) में यहाँ सिद्धान्त की बात उठाता है-क्या ऐसे पौराणिक धथवा प्राचीन ऐतिहासिन सनेत-गाभित प्रसग हिन्दी पाठन को किसी मर्थ का बोध करा सकते है ! इस पूरे बावय का उसके निकट क्या भर्य है ! - क्या वह टिप्पणिया देखकर ग्रयं समझते के धेर्यं का परिचय देगा ? तब फिर ? में समभता है. समानान्तर परिचित अभिव्यक्तियों के प्रयोग ही ऐस सन्दर्भी में नरने का प्रयत्न होना चाहिए-भन्यथा उसमें निहित भाव समभा दिया जाये तो बाम चलेगा, पर ऐसे गुढ प्रसग निश्चय ही उसकी रसप्राही विति पर चोट करते हैं। (यों मैं यहाँ तारीफ करूँगा कि धनुवादिका ने टिप्पणियाँ देकर पाठक की मदद करनी चाही

(ı 8 'He would certainly feel out of his element' (p 5)

'बेशक यह हक्का-बक्का रह जायेगा' से मच्छा मनुवाद होता 'उसके भीसान खता हो जायेंगे।

'His dumbness is deafening' (p. 5) 'जमबा मीन हमे बधिर बना देता है' से भ्रधिक सटीक भनुवाद होता 'उसका भीन कान फोड देता है।' 'विधर बनाने' का श्रमिप्राय यहाँ नहीं है।

'It's the silence of the primeval forest heavy with menaces' (p 5)

' विभीषिकामो की मार से बोफिल'। यहाँ 'मार' की क्यो मावश्यकता पढी । - उसके दिना काम ठीक चलता।

'When he refuses to serve someone, he merely grunts'

(p 5)

'जब वह किसी की खिदमत नहीं करना चाहता तो वस सुम्रर की-सी एक भावाज कर देता है' । 'grunts' ने लिए इतने शब्दो का प्रयोग अनुनादिका की इमलिए करना पड़ा कि उसने लिए एक शब्द उसे बाद न श्रामा होगा-'धर-धराना'।

'No one insists' (p 5) 'कुछ जोर-जबर्दस्ती नहीं करता'। न no one 'कुछ' है भीर न insists 'ज़ीर-जबर्दस्ती', बल्कि होना चाहिए 'कोई श्राग्रह/ जिंद भी नहीं करता'।

'One of the rare sentences I have heard from his mouth proclaimed that you could take it or leave it' (p 6)-'इसके मूख से एक दूर्तभ बादय मैंने सुना या, जब इसने घीपणा की थी कि लेना ही तो लो, वरना जाने दो' (प० 6) । यहाँ मैं भाषका घ्यान 'दुलंभ वाल्य' की क्रोर दिलाना चाहूँगा भोर भनुवादको से सह कहना चाहूँगा कि अनुवाद में विदोषण ने सत्यमं से विदोष सतर्कता भी धावस्यकता होती है। उपर्युक्त भनुवाद से तो लगता है मानो 'लेना हो तो तो वरना जाने थें। वाबर एमा है जो व भी भुगायी ही नहीं पडता जबकि धिमेरेत क्यें यह है कि यह धादमी ('मेविकको तिटी' दारावणर का मानिक जिले उपन्यातकार ने 'भोरितला' कहन याद विचा है !) बोसला घहत कम या (his dumbness was deafening) और उसने मुस से कभी-वाद जो वावय निकलते से उन्हों में से यह एक वावय कथाक्याता ने मुना था, भन सत्ते वावय निकलते से उन्हों में से यह एक वावय कथाक्याता ने मुना था, भन सत्ते वावय निकलते से उन्हों में से यह एक वावय कथाक्याता ने मुना था, भन सत्ते वावय कथा क्यात के मुना से गिर स्वे उच्छा स्वे उच्छा से में से सह एक वावय क्या हो मुना था, भन सत्ते के उच्छा से क्या के स्व को क्या के स्व को क्या की स्व सा की स्व मान की स्व मान क्या हो कोई बावय निकलता है और ऐसे ही एक वावय म जो मैंने सुना घोएणा को भगी थी .'!

'I am drawn by creatures 'Who are all of a piece' (p 6)
' .ऐसे जीव मुक्ते बहुत भ्रावपित करते हैं जो समूचे एक ही खण्ड से गड़ें गये हो' (पृ० 6)

इस हिंदी वाक्य का कोई धर्ष नही निक्लता । 'of a piece' वा प्रथं है 'एकरम'। ऐन जीव मुक्ते घार्कायत करते हैं 'जिनहिं न व्यापहि जगत गति'

इसका बामहावरा अनुवाद होगा । 'Anyone who has meditated a good deal on man, by profession or vocation is led to feel nostalgia for the primates' (p 6) यहाँ 'primates' के लिए 'स्तनपायी योनि' शब्द बहुत श्रयं व्याजक नहीं बन पड़ा । वास्तव मे वह मनुष्य के प्रति ब्यग्य कर रहा है क्योंकि वह हर नाम कोई परोक्ष हेतु साधने के लिए करता है। यद्यपि primates' में मनुष्य भी शामिल है पर यहाँ उसने उसे अपन अभिनेत अर्थ की परिधि से निकाल दिया है, तभी उमका व्याय सार्थक होता है। इसके तुरन्त बाद दूसरे परे का प्रथम वास्य यो है 'Our host, to tell the truth, has some, although he harbours them deep within him' (p 6) यहाँ अनुवाद किया गया है 'कुछ तो है ही'। वास्तव मे अनुवादिका इस वाक्य का सम्बन्ध पिछले थाक्य से नही जोड पाई। इसीलिए अनुवाद ने विषय में एक बात बहुत सावधानी की होती है-वाक्य का अनुवाद करते हुए भी वाक्यों के पूर्वापर कम के प्रति अनुवादक की पूर्णत सचेत रहना होता है। 'some' ना सम्बन्ध 'ulterior motives' से है। कुछ प्रेरणा हेतु जरूर हैं' धनुवाद होना चाहिए था। ' that look of touchy dignity' (p 6) का भाव 'उसवे चेहरे पर शक्की भाव टपकता रहता हैं से कतई व्यक्त नहीं होता। 'Indeed, there was a picture there' ' (p 6) वा प्रनुवाद 'संघमुच वहाँ एक तसवीर लगी थी' सटीक नहीं / जहाँ जोर देना

चाहिए वहां चोर न दिया जाये तो धर्मकृति होती ही है। 'एक तसवीर सभी भी' एक सपाट अभिव्यक्ति है जिसमें 'अ35' (staltos) का साथ नहीं सिमट पाया । 'masterpace' के लिए 'उन्हल्ट कलाहुर्ति' टीक ही है हालांकि 'बाहकार' उसका प्रमिक सटीक पर्योग होगा (और ही, 'एक सही मायनो में उन्हल्ट कलाहुर्ति' नहीं 'सही मायनों में एक उन्हल्ट कलाहुर्ति' होना चाहिए)।

'In both cases he did so after weeks of rumination, with the same distrust (p6) का प्रनुवार 'थोनो ही प्रवसरों पर उसने एक-सा निहस्य-प्रनिद्दय हुएती सोवा-विचारा तसंद्या मेनानी है। हिन्दी के इस चाक्य का कोई मतलब नहीं निकत्वता—होना यो चाहिए 'थोनों ही बार प्रपने उसी प्रविश्वास के सब वह हुएती उक्तापोह में रहा।'

'Mind you, I'mnot judging, him' को 'श्वाप यह न समर्के कि मैं उसके बारे में कोई कैसला दिये दे रहा हूँ निस्ता टीक नहीं। यह एक बेसावनी है, धरा 'ते समक्र बैंटे' कहना क्यांचा मुनासिक होगा। धीर 'judging' का प्रयं 'फैतला देना' नहीं, 'मुस्याकन करना' है।

'communicative nature' को 'बाजाल स्वमाव कहना कुछ त्यादा हो छूट तेना है। 'बाजाल' में 'बुप्ट' का भाव है जिसमें बहनी-मनपहूनी की तमीज न होने की ब्बनि है पर 'communicative' में ऐसा कुछ नहीं। 'येट खोल डालने का स्वभाव', 'बात पवा न पाने का स्वभाव' धादि वानगांध धर्म के प्रधिक निकट पढ़ते हैं।

I am well aware that an addiction to silk underwear does not necessarily imply that one s feet are drity (p 7) में 'addiction' धान्य महत्त्वपूर्ण है धीर इसे अनुवार में छोड देना सित्ती भी तरह चित्त नहीं। और फिर, 'Nonetheless, style, like sheer, Silk, too often ludes eczema' (p 7) में 'too often' को छोड देना भी गलत है। इसवें मगले वाक्य में 'silhouettes' के लिए 'छावाचित्रो' की जगह 'छावाकृतियो' दान्य प्रियक्त स्तरीक रहता।

'I confess my weakness for fine speech in general' (p 7) में 'ग्रीवर speech' का सनुवाद 'सुसस्कृत सम्भाषण' नहीं', 'सौम्य अपवा सुष्टु भावा' होना चाहिए ।

'Very middle class creatures' (p 7) में 'very' का मनुवाद 'विलकुल' कै बजाय 'एकदम' दवादा जानदार होता ।

'Haven't you noticed that our society is organised for this kind of liquidation' (p 8) का सनुवाद 'बचा भाषने कभी इस पर ध्यान नहीं विया किक्षमारे समाज की व्यवस्था इसी बन की समस्टि के लिए की नई हैं एकदम गलत है। उसर के बाक्य में 'kill by a process of attrition की चर्चा है भीर यहाँ
'liquidation' का प्रयं भी वही है—सरम करना, मार बालना धादि। 'समस्टि'
का तो यहाँ कुछ प्रसम ही नहीं बैठता। 'It is a question of which will
clean up the other' (p 8) के प्रतुवाद में 'साफ कर देगा' होना चाहिए
'साफ-युनरा नहीं —दोनो किसी प्रसम में पर्माय भी ही सकते हैं किन्तु यहाँ उनमें
बहुत यूर्य भेद है। 'साफ करना' का घर्ष 'सतम वर देना है', 'साफ-युनरा' का यह
सर्व नहीं ही सकता।

'With these people at least, spitefulness is not a national institution(p8)—'कम से-कम इन लोगों ने बिद्धेष मावना एक राष्ट्रीम सस्पान नहीं बन गई हैं। यह अनुवाद एकदम बाहियक और निर्धेक है। 'राष्ट्रीम सस्पान' का मर्पे हिल्दों का कोई भी पाठक क्या समन्त्रेगा! 'institution' का मर्पे हैं 'stablished law, costom or practice' और रीति∫प्रया∫परिपादी संबद का प्रयोग उस मर्पे ने करना नाहिए।

with the sophisticated eye of the man in his forties who has seen every thing, in a way'—'मापकी संवर चालीस की उम्र के दुनियाबार प्रायसी की नजर है जिसने...'। इस प्रनुवाद में 'चालीस की जगह 'चालीस से उमर' होना चाहिए (नयोकि forties का प्रयं 40 से 49 तक होता है), 'जजर' का जियोग प्रनुवाद से 'मादली' विशेष्य के साथ जीठ दिया गया है। 'चालीस से उमर के प्रायसी की संधी हुई नजर 'चावा सही प्रनुवाद होता।

मैं पहले नह चुका है कि साधारणत अनुवाद धच्छा है किन्तु फिर भी बारीकी से जीवने पर वाक्यो-बानवाओं के ऐसे अनुवादों के इतने-सारे उदाहरण केवल चार पुढ़ों में निकल आये जिन्हें और सुमारा सेवारा तथा सही हप में दिया जा सकता था।

कुछ खब्दो के भी उदाहरण पेश करना भ्रशासगिक न होगा

sadducte—सदूसी (प्॰ 9) इस शब्द का प्रथं हिन्दी पाठक टिप्पणी की सहायता से भी समक्ष न पायेगा और जो टिप्पणी दी गई है वह कोश म देखकर देवी गई है—प्रमाग को समक्षाने में वह कर्तर्ड सहायक नहीं।

Judge-pentent—मनुतापी निर्णायक (पृ० 10) इसका शुरू भी तालयं पाठक की समभ में नहीं प्रायेण।। यो भी निर्णायक तो जब का बहुत सीमित सप्ते हैं, 'त्यायाधीया' मादि राज्दों से पद की व्यवना है। स्वय भनुवादिका ने 'त्यायाधीय-कर्ष' मादि का प्रयोग साते किया है।

bathed in a light as of Eden—दिव्य-क्योतिस्तात' Eden का प्रत्यक्ष धनुवाद बचाकर यहाँ धर्ष की श्रीमञ्जीकत कर दी गई है। जो ठीक हो है। Fascinating(p?)—मनगोहक यह 'मनगोहक **सक्य बड़ा** धीड़ा श्रीर

ब्रसमर्थं सा पर्याय लगता है। 'dummy setting' (प्० 7) के लिए 'रगमच' विलक्ल प्रपर्याप्त है। dummy मी सार्यकता घागे के silhouettes ने सन्दर्म मे समक्त में बाती है। 'have come here, as usual, out of mythomania or stunidity' का अनुवाद 'कल्पना जगत में रहने की इच्छा स या गुर्वता-वश बाये हैं' बेहद लचर और निष्प्रभाव है। mythomania बीर stupidity दोनो ही के पर्याय निर्जीव हैं।

vacuum cleaning (p 10) को यथावत् नागरी मे लिप्पतरित कर दिया है। sophisticated के लिए 'दुनियादार शब्द में वास्तव में उसके एक पक्ष का गया ही समाहार है, समग्र घर्ष का नहीं।

ये पुछ ऐसे गध्द हैं (और भी गिनाये जा सबते हैं) जिनके धनुवाद या हो उनके ऐतिहासिक-पौराणिक सदभौं के सस्पन्न के कारण, या फिर धपनी विशिष्ट ग्रर्थच्छिवियो के कारण, हो नही पाते ग्रीर पाद टिप्पणिया ग्रादि रस-मन करके भी बहुषा कुछ मदद नहीं कर पाती। ये हर भागभाषी वर्ष के सास्कृतिक-भाषिक सीमाएँ होती हैं जिन्हें न धनुवादक ने सिर धोषा जाना चाहिए, न जिन्हें तेकर भाषा की दरिद्रता की बात करनी चाहिए। ये सीमाएँ भेंग्रेजी की भी हैं। मैं कुछ उदाहरण पहले दे चका है। 'सस्कार' के ये शब्द, शब्दबंध तथा बाक्य देखिए

'मत्स्यगधा', 'कोदाबीर,' 'शेपशायी भगवान विष्णु', 'मासिक धर्म के बाद पवित्र हुई सधस्ताता पुरुपवती मणियो की तरह , 'मूँग मसूर की दाल की वू से बसी ब्राह्मणो की कौन-सी लडकी उसकी बरावरी कर सकती है ?', 'मब यह तार पर कसे भदग की तरह से एकदम तैयार होगी !

इनके अनुवाद केवल भाव को लेकर होगे और उनमें कभी उतनी जान नहीं हो सकती जितनी मूल समिव्यक्ति में है। मित्री मरजानी के 'जैसा प्रपना धभागा सरदारीलाल वैसी ही खपाने कलपाने वाली बहुटी मिल गयी वालय मे 'खहटी' मे जो हिकारत भीर गईणा है वह ग्रंपेजी के किसी पर्याय मे झा ही नहीं सकती।

इसीलिए हम अनुवाद को 'सन्निकटन' अथवा 'निकटतम समत्त्यता' कहते

है। किन्तु मुक्ते उतनी शिकायत शब्दों, शब्दवधों के सही और अवितय पर्याय न स्रोज पाने या न होने से नहीं है, जितनी इस बात से कि वाक्यों में पूर्वापर कम धौर प्रवाह का सभाव प्रतीत हो। उपन्याम सबसे पहले पत्ने स्रौर रमने के लिए होता है और जब भाषा में रवानगी न होगी तो पाठक को पढ़ने का मजा नहीं मायेगा भौर वह प्रवित अनुभव करेगा । यह प्राय मेंग्रेजी वाक्य-रचना में उत्तम जाने के कारण होता है। कुछ वाक्य देखिए-

'तो मैं यो कहूँगा कि दासता मुस्कराती हुई, इसीलिए ग्रनिवार्य है। ('पतन' प्० 35) । 'कुछ और वास्तविकताओं के साथ-साथ इनकी भी उस शाम के, जिसकी मैंने ग्रापसे चर्चा की थी, बाद के काल मे धीरे-धीरे मुक्ते जानकारी हुई (वही, प्० 35)। 'मैंने घापसे जिस शाम की चर्चा की थी उसके बाद मुक्ते इनकी भीर कुछ ग्रन्य वास्तविकताग्रो की घीरे-घीरे जानवारी हुई'—क्यो नहीं ?

'जो प्रतिज्ञावे मुक्तसे नरती थी वह मुक्ते तो स्वतत्र कर देती थी धीर उन्हें बांध देती थी। जैसे ही मुक्ते निश्चय हो जाता था कि वे भीर किसी की नहीं हो सकती, मुक्ते इसका धवसर मिल जाता था कि मैं उनसे सवध-विच्छेद कर दूँ-- जो करना वैस मेरे लिए करीब-करीब असभव होता जहाँ तक उनका प्रश्न या और नाफी दिनों के लिए अपना अधिकार सुरक्षित कर चुका होता है।' (वही, पू॰ 47) (बेहद उलमा हुमा वान्य)।

यो प्रस्तृत ग्रमुवाद मे वाक्य-रचना काफी हुद तक सुलक्षी हुई भीर प्रभावी है किन्तु कही-कही ऐसे उदाहरण भी हैं जहाँ एकाथ शब्द के उलट-फेर से ही वाक्यों में अमक भ्रा सकती है। प्रवाहमयता गडी भ्रावश्यक होती है। उससे भाषा म सहजता झाती है और इस सहजता के लिए कभी-कभी मूल वाक्य-योजना में काफी हद तक छूट लेनी पडती है।

इस सहजता के ग्रसीम महत्त्व को स्वीकारते हुए ही हम अनुवाद को ,

'निकटतम सहज समतल्यता' कहते हैं। सक्षेपत जपन्यास के भनवाद के विषय में मेरे निष्कर्ष इस प्रकार हैं .

1 उपन्यास एक सहिलच्ट साहित्य विधा है और उसके अनुवाद में वे सारी समस्याएँ न्यूनाधिक मात्रा में भाती हैं जो भन्य साहित्य-विधामी के तथा साय ही साथ शास्त्र के - जैसे दर्शन, मनीविज्ञान ग्रादि के - सदमें मे भनु-

वादक के सामने भाती हैं।

2. उपन्यास के धनुवाद में - चाहे वह सामाजिक हो, धाचलिक हो ऐति-हासिक हो-सबसे बडी कठिनाई होती है वातावरण के पुनर्निर्माणकी, और इस संदम में स्रोत घीर लक्ष्य भाषाची में जितनी सास्कृतिक दूरी होती है उतनी ही धनुवाद में कठिनाई होती है। विदेशी परिवेश, भौगोलिक नाम, व्यक्ति-नाम, देश-काल-भेद, सास्कृतिक प्रयंक्छवियुक्त शब्द सभी बातावरण के पुनर्निर्माण में कटिनाई प्रस्तुत करते हैं।

3 वैसे तो प्राय हर शब्द के साथ कुछ छायाएँ जुड जाती हैं पर मूल कृति वी धनेक सभिव्यजनाएँ तो सनूब हो नहीं होती। उनमें भावपहण करके कथ्य भौर सप्रेष्य के भ्रधिक से भ्रधिक निकट पहुँचने का प्रयत्न भनुवादक नो गरना चाहिए।

4 वाक्यो की रचना के प्रति मनुवादक को मत्यत सजग रहना चाहिए।

# उपायान का पाठक किसी भी जीमन पर यह बरदाइन नहीं करना कि

112 / बाम्यानवाद की समस्याएँ

उसके पाने के प्रवाह में स्पवपान भाग, भन बाक्यों में तारतम्य, पूर्वारर

त्रम और रवानगी का विशेष व्यान उसे रसना चाहिए।

धार्थी दृष्टि स मूल के साथ धरिकाधिक निकटता धौर सदय भाषा की सहजता के प्राय परस्पर विरोधी महयो की युगपत् निद्धि में ही उपन्यान ने बनुवादन की सपलता है। यदि भर्ष की दिला और तीव्रता बनी रहे

तो पर्यायों के याति चिन भेद न यनुवाद पर उतना यसर नहीं पहता

जिलना सध्य भाषा की सहजता पर भाषान होने से ।

भोलानाय तिवारी

### नाटक का अनुवाद

नाटक मूलत सवादों पर धाधारित मच-विधा है। इसीलिए कविता, कहाती, उपन्यास म्रादि से वह काफी भिन्न है तथा उसके अरुवाद की समस्या भी काफी भिन्न है।

यो, बहुत-सी भाषाधो से जो नाटक मिलते हैं, उन्हें यो वर्गों से रक्षा जा सकता है। एक वर्ग के नाटक तो वे हैं जो मज की दुन्टि से लिखे गये हैं। इस्तर वर्ग के नाटक मूलत पत्रने के लिए लिखे होते हैं। किन्य पह कोई धाव स्थव नहीं कि पढ़ने के लिए लिखे पाये नाटक का अनुवाद भी मात्र पढ़ने के लिए किया जाये और उसकी मवनीयता का विल्कुत प्यान न रक्षा जाये। अच्छा तो यही होगा कि नाटको के जो भी अनुवाद किये जाएँ वे मवनीय हो। इसका धर्म यह हुआ कि कविता, कहानी, उपन्यास आदि के मवनीय हो। इसका धर्म यह हुआ कि कविता, कहानी, उपन्यास आदि के मवनीय हो। उसके लिए एन बहुत करूरी धार्त यह है कि उसे पब का पूरा जान होना पाहिए। इसके लिए एन बहुत करूरी धार्त यह है कि उसे पब का पूरा जान होना पाहिए। इसके लिना इस मब-विषा के अनुवाद में बहु बहुत परून नहीं हो सकता। धर्म-से-कम उतना सफल नहीं हो सकता। विज्ञा

करर वहां गया है कि नाटक सवादों को विधा है। सवादों को सबसे बढ़ी विदेयता यह होती है कि उसके धावन छोटे होते हैं। बड़े याज्यों को भव पर बोलने में भी करिनाई होती है तथा मचन के समय उन्हें सुनकर, दर्धों हारा तुरस्त साल केने भी भी करिनाई होती है। इसीलिए नाटक के भनुबातक को भागने वाक्य छोटे रहने चाहिए। यदि मून का कोई वाबय का हो तो बढ़ उसे दो या मीचक वाक्यों में तीडकर छोटा कर सकता है—चिक्ल

उने छोटा कर लेना चाहिए। हम जानते हैं कि प्रमुवादक की यह प्रधिकार होता है कि वह सुविधानुसार स्रोत भाषा की सूल सामग्री के किसी एक वाक्य 114 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

इसके उलटे दो या प्रधिक बाक्यों को मिलाकर एक बाक्य बना ले। नाटक के प्रमुवादक के लिए पहली छूट तो है, किन्तु उसे यथासाध्य कई बाक्यों को मिलाकर एक बाक्य नहीं बनाना चाहिए, बसोकि ऐसे बाक्य के प्राय. बढें हो जाने की सभावना होती है, जो नाटक की सबादासक प्रकृति के प्रमुक्त

को लक्ष्य भाषा में अनुवाद करने में दी या अधिक वाक्यों में लोड ले, या फिर

मिलाकर एक बाक्य नहीं बनाता चाहिए, बधीक ऐसे बाक्य के प्राय. बढे हो जाने की सभावना होती है, जो नाटक की सवादारमक प्रश्नित के ध्रनुकूत नहीं बटता। नाटक के बाक्यों की एक धौर ध्रनिवार्य धावस्यकता यह है कि उनमे उन्नभाव नहीं होना चाहिए। कविता, कहानी, उपन्यास धादि के बाक्य उनमें

ज्लफाव नहीं होना चाहिए। कविता, कहानी, उपन्यास मादि के बाक्य उतकें भी हो तो पाठक दोन्तीन बार उन्हें पढ़कर समक्र सदता है, किन्तु मच पर किसी बाक्य को दो-तीन बार मुनने ना प्रदन ही नहीं उठता। ऐसी स्थित की नाटक के बाक्य में यदि भोडी भी उलक्षत हुई, तो श्रोतागण को उचने समक्षते मे कठिनाई हो सकती है, भीर इस प्रकार की कठिनाई नाटक के लिए बहुत बड़ा

उत्तर हिन्दी में भी घर जा रहा हूँ न होकर 'यर' या 'पर जा रहा हूँ होगा। मनुताबक को प्रपने मनुवाब में सवादान्कृत इस प्रकार के प्रपूरे वाक्यों का ही प्रयोग करता चाहिए, नहीं तो सवाद में भरवामाणिकता या जाती है। इस प्रमा में एक बात और भी उल्लेख है। वाक्य के कुछ मवयनों को सुरा प्रमा में एक नहीं होते। उदाहरण के लिए, 'कहीं जा रहे हों ?' का उत्तर हिन्दी में पर हो सकता है, किन्तु प्रवेशी में 'होम' नहीं होता। इस तरह नाटक के भनुवाबक को स्रोत भाषा भी स्वाप्त के भाषा भी स्वाप्त के साव भाषा भी स्वाप्त के साव स्व

चाहिए, ताकि उनके उपयोग से वह अपने सवाद को स्वामायिक और जीवता बना समें। कभी-कभी नाटक के प्रतुवादक से ऐसी मूल हो जाने की समावना होती है कि वह लोग माया के लोग के नियमों को सबस भाषा में लागू कर देता है। ऐसी मूल मूल के प्रभावस्वरूप होती है। ऐसी मूल से नाटक के प्रतुवादक को सतर्क एहान माहिए और उपयुक्त इंटियों सं उसे सम्बंध को कई बार पढ़ मिता पाहिए।

स्रागे नाटक के भनुबाद के उदाहरण-रूप में इस्सन के भैंग्रेजी में अनूदित प्रसिद्ध नाटक Ghost का प्रारमिक श्रश सथा उसका नेमिचन्द्र जैन द्वारा किया या हिन्दी धनुवाद ('प्रेत' शीर्षक से यह पूरी पुस्तक धनूदित होकर प्रकाशित ) दिया जा रहा है—

### **घें** प्रेची

[A spacious garden room, with one door on the left wall, and two on the right. In the centre of the room stands a round table, with chairs round it; books, periodicals, and newspapers are lying on the table. Downstage, left is a window and near it a small sofa with a work-table in front of it. The room is continued at the back of the stage into an open and rather narrower conservatory, the walls of which are extensively glazed. In the right wall of the conservatory is a door that leads out into the garden Through the glass wall may be glimpsed a gloomy ford landscape, shrouded in steady rain.

Jacob Engstrand \*is standing beside the door into the garden His left leg is somewhat deformed, and he wears a boot with a built-up wooden sole.

Regine with an empy garden syringe in her hand, is trying to prevent him coming any 10 further. 1

Regme (keeping her voice<sup>11</sup> low) What do you want<sup>12</sup>? Stay where you are. You are dripning wet.

Engstrand. It's God's own rain, my child,18

Regine. More like the devil's, you mean.14

Engstrand. Lord, the things you say, 'Regine, 1s (Takes a few limping steps into the room). But what I wanted to tell you was...1s.

Regine. Stop clumping about with that foot, 17 man!

The young master's upstairs asleep.

Engstrand Asleep? At this time of day?

Regine. That's got nothing to do with you.19

Engstrand. I was out having a few drinks last night...
Regine That I can well believe.

Engstrand Well, 20 we are frail creatures, all of us,21 my

### 116 / बाब्यानवाद की समस्याएँ

child Regine We are that 11

Engstrand and many are the temptations of this world.

you know but still, there was I up and at work at half past five this morning Regine Yes, yes 3 but off you go now I'm not

standing for having rendersous here with Vott 24

Engstrand Having what, did you say 215

Regine I'm not going to have anybody finding you here So, away you go

Engstrand (comes a few steps closer) I'm damned if I'm going before I've had a word with you I'll have that work down at the school house fine shed by this afternoon, and I'm taking the

night boat home back to town Regine (mutters) Pleasant journey !

Engstrand Thank you, my child You see, tomorrow the orphanage is being opened, and I expect there'll be a lot of drinking and such like going on And nobody's going to say about Jacob Engs trand that he can't resist temptation when it

Regioe Huh !

Engstrand There'll be a lot of posh people here tomorrow And they are expecting Pastor Manders from town as well

Regine He'il be here today

comes along

Engstrand There you are, you see Got to be damned careful I don't put my foot in it with him, you

know Regine Aha! So that's it!

Engstrand So what's it !

Regine (looks hard at him) What are you going to

- try and talk him into this time ?
- Engstrand. Sh! Are you crazy? Me talk Pastor Manders into anything? Oh no, Pastor Manders has been far too good to me for that. But look, what I'really wanted to talk to you about was me going back home agam tonight.
  - Regine. The sooner the better, as far as I'm concerned.26
- Engstrand. Yes, but I want you to come with me, Regine.

  Regine. (open-mouthed). You want me to ..what did

  you say? 17
- Engstrand. I said I want you to come home with me.
- Regine. (scornfully) Not likely! You'll never get me
- Engstrand. Oh? We'll see about that.28
  - Regine. Yes, I will say we will. Me? Who's been brought up here by a lady like Mrs. Alving...?

    Who's been treated like one of the family, almost...? Expect me to go home with you?

    To a place like that ? Puh 129
- Engstrand. What the devil...? Setting yourself up against your own father, you little bitch? 20
  - Regine. (mutters without looking at him) Often
    enough you've said I wasn't any concern of
    yours.
- Engstrand. Huh! You are not going to bother your head
  - Regine. And what about all the times you've sworn at me and called me a...? Fi done ! \*1
- Engstrand. I'll be damned if I ever used filthy language.\*\*

  Regine. Oh, I know well enough what language you used.\*\*
- Engstrand. Well, but only when I'd had a few. . h'm.

  Many are the temptations of this world,

118 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

Regine !

Regine Ugh!

Engstrand Or else when your mother started her nagging
I had to have something to get my own back

on her, my girl Always so stuck-up, she was (Mimics) 'let me go, Engstrand Let me be I was three years in service at Rosenvold, with Chamberlain Alving I was' (Laughs) My

God! She couldn't ever forget that the captain was made a chamberlain while she was in service there

### हिन्दी सनुवाद

विमा की कोर एक वड़ा कमरा जिसकी वामी दीवार में एक और दायी दीवार में दो दरवाड़े हैं, कमरे के बीचो-बीच एक गीत मेंड है जिसके इघर उपर कुर्सियों हैं, मेंड पर पुस्तकों और पत-पत्तिकाएं पड़ी हैं। प्राथमाप्ते बागी और एक विडकी है, उसके पास एक छोटा सोफ़ा है, जिसके मामने बाम करने की एक मेंड रसी है। पुस्त्रभूमि में यह कपरा एक वनस्पतिगृह से जुड़ा है जिसको दीवार कीच की हैं, यनस्पतिगृह की दामी दोवार में एक दरशांड़ा है जो बाम में पुनता है। कीच की बीवार में स गाँव के जैंद नीचे, करने प्रमुख तर दास पर उदाशी पर दूश चैपल-मा रिवाई देता है जो बीच-बीच में प्रनदत्त वर्षों में छिए जाता है।

बढई ऍगरट्रेण्ड बाग के दरवाजे पर खड़ा है। उसका बावाँ पर टेडा है भीर जूते के सबे के नीचे सकती का एक और सता चता है। रीजना बाग में छित्रकाब करने की दाली पिकारी हाथ में लिखे उसे प्रागे बड़ने से रोक रही है। ? 6 भीमें स्वर हो। तीक है—तम चाहते बचा हो? नहीं। यहीं उहरों

(धीमे स्वर मे) ठीक है — तुम चाहते क्या हो ? नहीं । यही ठहरी
 — वर्षा में एकदम तो भीगे हुए हो।

ऐंग० भगवान् की बरसा है बेटी। रे० भगवान की नहीं, शैतान की।

ऍत॰ राम राम, कैसी बातें करने लगी हो, रैजिना । (कमरे मे कुछ करम लैनडाते हुए बक्कर) पर में सुनमें कहना यह पाहता है रे॰ प्रमने उस टूंट की सट-सट बन्द करों । छोटे मालिक ऊपर सीमें है। एंग॰ सीमें हैं, इस समय रे प्रमी तो दिन हैं।

रे॰ तुम्हे इससे मतलब । एँग॰ शब्द मस्टे हेलो—कल रात में जरा ज्यादा पी गया था। यह कौन-सी नयी बात है।

सो तो हैं ही।

मुछ कहो, हम सभी बढ़े कमजोर इनसान हैं, बेटी ।

यही ठीक भी है---भीर सब यहाँ स जासी।

ग्रीर देखो इस दुनिया में ललचाने वाली चीजो की कमी नहीं, पर इससे सबेरे साढे पाँच बजे काम पर पहुँचने में मुर्क देरी नहीं हुई ।

(कुछ कदम भ्रीर बढकर) तुमसे बात पूरी किये बिना मैं नही जाने

```
का। सुनो, ब्राज स्कूल में मेरा काम खत्म हो जायेगा। उसके बाद मैं
 रात के ही जहाज से शहर जा रहा है।
 (धीमे से) तुम्हारी यात्रा सुखद हो।
 धन्यवाद, बेटी 1 कल भनायालय का उद्घाटन है, बडा जलसा होगा ।
 शराव के भी दौर चलेंगे-मैं यह दिला दूंगा कि जैकब ऐंगस्ट्रेण्ड को
 शराब का इतना सालच नहीं।
 हा-हा 1
 बहुत-से बड़े-बड़े लोग जमा होगे, मिस्टर मैण्डर्स भी शहर से आने
  वाले हैं।
`वे ग्राज श्राजार्वेगे।
   ठीक, देखी ! उन्हें मैं भपने खिलाफ कुछ भी कहने ना भौड़ा नही
   देना चाहता ।
   तो यह बात है ?
   क्या बात ?
 ' (उमे ग्रीर से देखते हुए) इस बार तुम उन्हें कीन-सा चकमा देने
   •
वासे ही ?
    पागल हुई हो <sup>?</sup> मैं चक्तमा दूँगा उन्हें ! तही, मिस्टर मैण्डर्स ने मेरे साथ
    बडी भलाई की है। इसी बारे में तो तुमसे बात करना चाहता था।
    पह रहा या मैं झाज रात ही घर लौट रहा है-
    मेरी तरफ से जितनी जल्दी जायो उतना ही घण्छा है।
    पर मैं चाहता है तुम भी मेरे साथ चली, रेजिना।
    (प्रवार होकर) मैं, तुम्हारे साथ चलूं ?
    हाँ, मैं बाहता है तुम मेरे साथ घर बतो।
     (धूणा के साय) मुक्त ने यह कभी नहीं होगा।
    पच्छी बात है, देखेंगे।
     हीं, सुब देख लेना । यहाँ मिनेज ऐस्तिग द्वारा पानन-गोपण के बाद,
     उनम पर जैमा व्यवहार पाने वे बाद, तुम मौचत हो मैं तुम्हारे साथ
```

### 120 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

परजाऊँगी-वैंस घर में वापस सौटूँगी ? तुम्हारा दिमाग्र सराव है ! ऐंग॰ : यह कैसी बात करती हो तुम ! अपने पिता की बात नही मानोगी ?

एग॰ : यह कसी बात करती हो तुम<sup>ा</sup> अपने पिता की बात नहीं मानोगी ? रै॰ : (उसकी ग्रोर देखे बिना ही, बडबडाते हुए) तुम तो कहते ही हो कि

तुम्हें मुक्त से कोई मतलव नही-

ऐंग॰ : वह बात छोडो । रै॰ : कितनी ही बार तुम मुक्ते कोस चुके हो ग्रीर मुक्ते—सुक्तसे न जाने

न्या-स्या कह चुके हो । ऐँग० : कोई गन्दी बात मैंने वही ?

रे॰ : मैं सूब जानती हूँ कौन-सी बातें तुमने कही हैं !

एँग॰ खैर, हो सबता है—मेरा दिमाय उस समय ठिकाने न रहा हो—हूं हैं! इस दुनिया में सलचाने वाली बीजो की बभी नही, रेजिना।

पर बिताये हैं।" (हैंसता है) हे भगवान् <sup>1</sup> वह कभी भूतती ही न थी कि उसकी नौकरी के दिनों में ही कप्तान ऐस्विम सरदार बने थे <sup>1</sup> अब इस अनुबाद की कुछ बाता पर विचार किया जा सकता है। जिन अशो

पर विचार किया जा रहा है उनपर श्रक लगे हैं।

Garden toom का सामान्य अर्थ 'वाग का कमरा' लगता है किन्तु उसका

धनुबाद 'बाग की घोर का कमरा' किया गया है, जो ठीक है। 2 stands का धनुबाद 'है' किया गया है। क्षोत भाषा से लक्ष्य भाषा में धनुबाद

2 stands का प्रमुखाद 'है' किया गया है। कोत भाषा से लक्ष्य भाषा से प्रमुखाद करते समय शब्दानुबाद न करके लक्ष्य भाषा के सहब प्रवाह का इसी प्रकार व्यान रखना चाहिए।

 with chairs round it का प्रनुवाद 'इघर-उघर कुरियाँ' बहुत ठीक नहीं लगता। इसका प्रनुवाद होना चाहिए या, 'जिसके चारो प्रोर बुरियाँ हैं'।

4 Periodicals and newspapers का अनुवाद 'पित्रकाएँ और समाचार-पत्र' भी हो सबता या, किन्तु 'पत्र-पित्रकाएँ प्रिषक अच्छा अनुवाद है, बसो कि हिन्दी से इसी का अधिक प्रयोग होता है। अनुवादक की अन्य बातें समान होने पर, बहुत्रपुक्त राज्दावली का ही प्रयोग करना चाहिए। मुख्यतः नाटक के अनुवाद से यह पीर भी आवश्यक है, क्योंकि नाटक की भाषा श्रोतवाद की आपा होती है।

- 5. Downstage का अनुवाद, मच-कला से प्रपरिचित व्यक्ति 'मच से नीचे' या कुछ और करता किन्तु चूकि प्रनुवादक मच-कला से परिचित है, ग्रतः उसमे 'अप्रभाष में' प्रनुवाद किया है। यो इसका अनुवाद 'मच के ग्रगले भाग मे,' शायद भीर भच्छा होता।
- 6 Extensively glazed का अनुवाद 'कौच की' बहुत ठीक नहीं लगता। चमक बिना शीदों के भी आ सकती है। इसका ठीक अनुवाद करने के लिए यह जानना जरूरी हो सकता था कि नारवे (इसका यही के थे) भे उस काल में चमकीकी दीवाल केते बनती थी। किन क्रांत में निर्माण केतियों में 'शीते की दीवाल' का उल्लेख है, यह अनुवाद ठीक है। इस प्रचार अनुवाद की कभी कभी अनुवाद में आगे-पीछे के सदमें से किसी अभिव्यक्ति के ठीक अर्थ का पता लगाना आवश्यक हो जाता है।
  - प्राप्तव्यावत के ठाक अर्थ का पता लगाना आवस्यक हा जाता है। 7. मूल मे gloomy प्रारम में हैं, किन्तु अनुवाद में बाद में है जो हिन्दी की अकृति के अनकल है।
  - प्रशास प्रभाष्ट्रभाष्ट्र । ४ यहाँ प्रमुवाद में 'बदर्ड जोड दिया गया है जो मूल में नहीं है। वह बदर्ड ही है, मुद्रा पहले से परिचय के लिए अनुवादक ने ऐसा किया है, यदापि इसे जोडने की कोई बहुत भावस्थवता नहीं थी।
    - जाडन का काई बहुत धावश्यकता नहा था। 9 इसे प्रमुवादक छोड गया है। छोडना चाहिए नही था, 'कुछ जोडा जा
  - 9 ६५ प्रमुवादक छाड गया है। छाड़ना चाहिए नहां था, 'कुछ जाडा ग सकता था।
  - 10 यह शब्द भी ब्रनुवाद में छूट गया है। इसके लिए 'धौर' जोडना चाहिए था। 11 keeping her voice low का 'धीमे स्वर में ब्रनुवाद मूलबढ़ न होते
  - हुए भी बहुत झब्छा है। यहाँ अनुवादक ने हिन्दी नाटको की प्रयोग-पर्परा का प्यान रखा है। इसका धाराय यह हुआ कि अनुवादक को इस बात से भी पीरिवत होना चाहिए कि विशिष्ट सदभों में लदय भाषा की प्रयोग-परपरा क्या है?
    - 12. इसके सनुवाद में 'ठीक है' जोडना ठीन है। आगे 'नहीं' जोडना भी उपयुक्त है। इस प्रकार सनुवादफ लक्ष्य भाषा के सहज प्रयोग के सनुवाद शहर माया के सहज प्रयोग के सनुवाद शहरो मादि को जीडने-छोडने के लिए स्वतन है, किन्सु भाव या अर्थ जोडने-छोडने की नहीं। प्रतिम वायय के you ने भी सनुवादक ने छोड़ दिया है। 'तुम' एकंत से वायम में यह सहजता नहीं रह जाती। यही स्पष्ट ही सनुवादक जोडवर, छोडनर भीर वदनकर सनुवाद को ऐसा रूप देना चाह रहा है कि यह प्रनुवाद न लगकर मूल लगे।
      - यहाँ 'प्रपत्ती' तथा 'मेरी' यो छोडना नहीं चाहिए था। इससे 'बल' भी
        प्रमिष्य किन होती जो मुल मे हैं।
      - 14 इसके धनुवाद में बहुत स्वतंत्रता बरती गयी है। होना चाहिए या 'तुम्हारा

122 / काव्यानुवाद को समस्याएँ मतलब है सैवान की'। 15 महीं भी काफी स्वतंत्रता बरती गयी है, किन्तु क्षतुवाद फ्रच्छा है।

15 सहा भाकाफा स्वत्वता बरता गयी है, किन्तु अनुवाद धच्छा है।
16 was के लिए 'हूँ अनुवाद किया गया है। बस्तुत हिन्दी में 'हूँ' ही ठीक है। युछ लोग ऐसे सदर्म में 'या' का प्रयोग करते हैं, किन्तु वह ग्रॅंभेजी प्रमान है।

है। पुछ लोग ऐसे सदम में 'था' का प्रयोग करते हैं, किन्तु बहु ग्रंबज़ी प्रभाव है। 17 'ठूंट' का प्रयोग बहुत मच्छा है। धनुवादक सर्जक भी होता है। यहाँ धनु-बाद उस सीमा पर पहुँच गया है।

18 इस बाक्य मा भी मुनतानुबाद प्रच्छा है।
19 अनुबाद पूर्णत मुन्त है। प्रच्छा है। यों 'यह तो में खूब समभता हूँ' प्रथवा 'यह तो मुक्ते भी विश्वास हैं' भी हो सकता था।

20 well के लिए 'कुछ कही' से प्रच्छा होता 'कुछ भी कही' क्यों कि इस सदमं में जिस बस की धावश्यकता है, यह 'भी' के बिना नही धा सकता ।
21 all of us को 'साभी' के खप मे पूर्ववर्ती वायस मे डाल देने से प्रमिध्यक्ति मे

प्रच्छा पत्ताव मा नया है। साथ ही वह हिंदी मुहावरे ने मनुरूप भी हो गयी है। 22 मही मुखानुबाद मनिवार्य था, क्योंकि हिन्दी में इस असग में 'स्पो सो है हैं।'

22 मही मुख्तानुवाद प्रतिवार्य या, स्वीक्षेत्र हिन्दी में इस प्रसम में 'शो तो है हा' यो 'सी तो छैक ही है' जैसी प्रतिव्यक्तियों ही प्रयुक्त होती हैं।
23 yes, yes के तिए 'फ्रच्छा, प्रच्छा साग्रद प्रिक प्रच्छा होता।
24 यह बाबय प्रनुवाद में छोड दिया गया है। होना चाहिए था 'मैं यहां तुम

24 यह बाबय अनुवाद से छाड़ दिया गया है। होना चाहिए या भ यहा र से मिलने के लिए नहीं खड़ी हैं। 25 इनका प्रतुवाद 'क्यों' नहीं है। होना चाहिए या 'क्या फहा ?' 26 इसके अनुवाद से 'हैं' अनावस्थन है।

20 ६सके अनुवाद में 'हें भ्रानावस्यक है। 27 भ्रच्छा भ्रमुवाद होता 'क्या कहा ? मैं' और तुम्हारे साथ चर्जूं!' 28 'श्रच्छी बात है, देख लेंगे' श्रधिक श्रच्छा धनुवाद होता।

29 दसके लिए 'छि ' मधिक उपयुक्त होता। 30 'चडैल की बच्ची कही की' अच्छा अनुवाद हो सकता था।

30 'चुडल का बच्चा कहा का अच्छा अधुवाद हा करना था।
31 इसका अनुवाद नही हुआ है। शायद 'शामें आती चाहिए' होना चाहिए।
32 में अहल्तुम से बार्ज अगर मैंत कभी ऐसी गन्दी जवान निकाली हो।'

सायद प्रधिक प्रच्छा प्रतुवाद होता। 33 में मूब जानती हूँ कि तुमने कैसी भैसी खबानें निकाली हैं। क्रमर को बसीय-तेतीस बिन्दुसी को लेकर कुछ बातें कही गयी,

उनसे कुछ निष्य पै निकाने जा सकते हैं (क) नाटक के प्रनुवादक को रगमज का सामान्य शान तो होना चाहिए । ध्योत भाषा तथा लक्ष्य भाषा के रगमज का भी शान होना चाहिए ताकि वह मूल लेखक के सकेतों को प्रकडकर लक्ष्य भाषा में उनका ठीक रूपान्तरण कर सके।

- अनुवादक को लक्ष्य भाषा में बातचीत के विषयानुगार सहज नहने और मुहाबरे से मंत्री भीति परिचित होना चाहिए ताकि अनुवाद में कृतिमना न प्राने पाये ।
- (ग) किसी पूरे नाटक वा अनुवाद हर दृष्टि से झादर्स होना बहुत कठिन है। जसमें सुधार की गुजाइस बनी रहती है। भ्रत-नाटक के अनुवाद को सदय भाषा के सहल अनुवाद से दालने के लिए बार-बार पढ़ना चाहिए। यदि दो-एक सोनो की भी बिना मुल दिखाये पढ़ा लिया जाये ती और भी अच्छा हो।
- (प) सवाद के धनुवाद में स्रोत आपा की छोंक आ जाने का सनरा रहता है, उससे बचना चाहिए तथा इसके निए विशेष रूप से सनके रहना चाहिए।
- (ह) नाटक के अनुवादक को उस संस्कृति से भनो भौति परिपित होगा चाहिए,
   जिस संस्कृति से सबढ नाटन का अनुवाद वह कर रहा हो।
   क्या को घटाये-वडाये विना अनुवादन प्रभिव्यक्ति स्तर के मुख तस्य जोड
  - पा छोड सबता है, क्योंकि जितना महत्त्वपूर्ण कथ्य होता है, उतना बाह्य ग्राजरण महीं।
  - भावत्य नहीं। (छ) नाटक में मुक्तानुवाद करने से डरना नहीं चाहिए, यदि कव्य प्रश्लुण रहे, तथा तक्य मापा में प्रमुदित सामग्री का सबी-नहजा प्रसमीचित सहज सबाद के प्रमुख्य हो।
- नाटक के प्रमुचन के सामने कुछ ऐसी व्यावहारिक कठिनाइसी भी कभी-कभी धाती हैं, जिनसे पार पाना बठिन ही नहीं ध्रसभव-सा हो जाता है। उदा-हरण के सिए, प्रसाद ने घपने ऐनिहासिक नाटको में प्राप्त से बाल की दूरी दिखाने सथा भाषिक बातावरण के निर्माण ने लिए सहक्वनिटठ भाषा का प्रयोग विचा है। मान सीनिए, कोई व्यक्ति उत्तव उर्दू या ग्रेग्रेजी मे मुद्रुवाद कर रहा है तो उत्तव क्या वरेगा 'क्या उत्त प्रकाद की घटवादनी इन भाषाग्री में मिल सनती है' ग्यापद नहीं। किन्तु क्या विना ऐस सब्दों के मनुवाद वास्तविक प्रस्ती में मुन्तिस्ट

भनुवाद बन सबेगा ? कदापि नहीं।
ऐसा ही एक दूसरा प्रदन भी है। नाटक में संबोधन प्राय प्रयुक्त होते हैं, जो
सस्कृति से सबक होते हैं, अत उनना धपना विशिष्ट प्रयं होता है। उदाहरण के
निष्, 'धजातगर्नु' नाटक में प्रसाद ने बस्त, करणामूर्ति, भगवन्, नाथ, आर्थपुर,
केव, प्रियतम, जिसे, तथागत, वैबराज, देवि, देवी, रानी, पृथ्वीनाय, आर्थपुर,
रमणी, मूनिसाबी करणे, श्रीसन् चंत सबीधनों का प्रयोग दिया है। पूरी सर्थवंदता
के साथ पूरोगीय या उर्दु-सारसी भाषाधों में दूसना धनुवाद किनना करिन है,

124 / बाब्यानुबाद की समस्याएँ

कहने की भावस्थकता नहीं।

कभी-कभी सबोधनो से बक्ता नी स्थिति ना भी सबेत दिया जाता है। उन दृष्टि से अनुवाद और भी विठन हो जाता है। उदाहरण वे लिए, मुशिक्षित व्यक्ति

कहेगा—'देवि !' श्रीर सामान्य व्यक्ति 'देवी !' ग्रव भला यह सदमार्थ-भेद दूमरी सस्कृति की भाषाग्रो में कैसे उतारा जा सकता है ! ग्रभिवादन के सब्दों की भी यही स्थिति है। नमस्ते, नमस्कार, प्रणाम,

दंडवत, राम-राम, ब्रादि एव नहीं हैं। यह बर्थ-भेद बभारतीय भाषात्रों में ला good night का हिन्दी ग्रादि में ठीक ग्रनुवाद ग्रसभव है।

पाना असभव है। ऐसे ही good morning, good noon, good evening,

हर भाषा की घपनी प्रयुक्तियाँ (registers) तथा शैलियाँ (styles) होती हैं। कोई ब्रावस्थक नहीं कि सभी भाषाओं में उस दृष्टि से समान बन्तर हो।

ऐसी स्थिति में अनुवाद में वह अन्तर ला पाना असभव है। मान सीजिए, कोई हिन्दी नाटक है। उसमे एक पात्र सस्कृत का पहित है, खतः वह सस्कृत मिथित

हिन्दी बोलेगा, दूसरा डॉक्टर है, घत. उसकी भाषा में बीच-बीच कोड-मिश्रण

(ग्रेंग्रेजी शब्दों का ग्राना)होगा, तीसरा भौलवी है, ग्रत वह ग्ररबी-फारसी मिथित रीली का प्रयोग करेगा श्रीर चौथा एक सामान्य मखदूर है, झत. बोलचाल नी

हिन्दस्तानी बोलेगा। श्रव नवा श्रेंग्रेजी, रूसी या जर्मन श्रादि से इन शंलीय भेदो का ठीक रूपातरण सभव होगा ? कदापि नही ।

इस प्रकार नाटक का धनुवाद करके छोत भाषा की सामग्री की पूरी

भ्रयंवत्ता, सहजता, उसकी सास्कृतिक गरिमा, उसका पूरा बल भीर उसका शैलीय

सौन्दर्य - सब-वृछ ला पाना काफी कटिन या प्राय: ग्रसम्भव काम है। किन्तु, इसके बावजूद अनुवाद होते हैं, होते रहे हैं, और होते रहेंगे। ऐसी स्थिति में प्रनुवाद तो करना ही होगा, यदि ऊपर सबेतित बातो का ध्यान रखा जा सके तथा कठिनाइयो के प्रति सतकं रहा जा सके तो धनुयाद अधिक भच्छा हो सकता है।

## तुलसी: ऋनुवादक के रूप में

प्रमुश्तर एक ऐसी सार्वभौमिन अकिया है जो चिन्तन के साथ-साथ चलती रहिते हैं। चिन्तन-मन्त करते-करते चिन्तन के मन में एक विजिष्ट दृष्टिकोण का प्राधिभांव होता है भीर तल्लीनता को स्थिन में वह जो कुछ भी निक्तता है वह उप ऋष में समान होता है जो उसने मून से पहण कर पूँजी के रूप में एक मुजन-धीन व्यापार में लगा दिया है। कहने का तात्पर्य यह है कि उसने ऋष का सुचार रूप से एक सुजन-धीन व्यापार में लगा दिया है। कहने का तात्पर्य यह है कि उसने ऋष का सुचार रूप से एक सुजन-धीन व्यापार में लगा दिया है। उसने इस कार्य को हम प्रचेट प्रनुवाद-कार्य की कोटि में रख मकते हैं। प्रमुवाद-कार्य की कोटि में रख मकते हैं। प्रमुवाद-कार्य की इसरी स्थित वह हैं जिसे हम 'सचेट प्रनुवाद' के नाम से प्रभित्ति कर सकते हैं।

नान प्रभागहरून र अन्य है। प्रमुवाद को जोपरिसापाएँ की गयी हैं वे 'सचेप्ट प्रमुवाद' के सदमें में ही हैं। इस प्रकार हमने प्रमुवाद को कृपसम्बक्त बना दिया पर सब्द तो यह है कि प्रमुवाद-वार्ष प्रताप समुद्र की उपनती हुई वह वीचि है जो बाहर भिन्न तो प्रतीत होती है परन्तु उसवा जो नुछ होता है वह (मून)समूद्र का ही होता है।

धनुवाद वा यह विस्तृत रूपह में फाशिका वृत्तिः में देखने की मिलता है— 'प्रमाणान्तरावणतस्यार्थस्यसम्दा सकीतंनमात्रमनुवाद '-- प्रन्य प्रमाण से

भती-भाँति जानी हुई बात का सम्ब हारा कथन ही अनुवाद मात्र है।

वात्म्यायन-भाष्य में लिखा है— 'प्रयोजनवान् पुन कथन धनुवाद होना है।'

यहाँ 'प्रयोजनवान' राज्य रूटव्य है। प्रयोजन का सर्व है-निमित्त या उद्देश्य सर्वात् पहन जो बान कही गयी है उस सोदेश्य पुन कहना ही सनुवाद है।

पार्थिय (पटाप्यापी पर मानबीतती में रथी मधी प्रसिद्ध विता समर्थे बहुत से मुर्वे को वृत्तिमी धीर उनके उदाहरण प्रकासिक सामाधी के वृत्ति समस्य है भी दिवे

<sup>2</sup> बालयायत भाष्य, 2168

विश्व के प्रसिद्ध साहित्यवारों ने प्रमुवाद वे इसी रूप की प्रपताया है ग्रीर तुलसीदास भी उनमें से एक हैं। राम-कथा के उद्गम, पल्लवन ग्रीर 'मानस' मे उसके सघटन धादि से स्पष्ट है कि राग-क्या मानसकार वे मस्तिष्क की कल्पना-प्रसूत कथावस्तु नही है, विल्व वह धत्यन्त प्राचीन काल से ब्यापक रूप में चली बाती हुई परम्पराग्त क्या है, 'रामचरितमानस' के ब्रध्ययन से हम तुलसी की दुष्टि-विस्तार-क्षमता, सारग्राहिणी प्रवृत्ति, नाब्य-सुजनकी बुशलता ग्रीर यूग की परिस्थितियों की ग्रनुमूर्तियों की विशेषता का पता चलता है।

कोई भी कवि या रचनावार जब लिखने बैठता है तो उनकी सहायता के लिए पूर्ववर्ती रचनाकार भागकर उसके बृद्धि-कक्ष मे प्रवेश कर जाते हैं। यही कारण है कि उसकी रचना-सृष्टि में पूर्ववर्ती रचनाकारों का प्रभाव स्पष्ट लक्षित होता है। लिखते समय वह प्राय जाने-प्रनजाने धपन पूर्ववित्यों के काव्य से

राज्य, उक्तियाँ, वृत्त, भाव धादि को यथारूप ग्रहण कर लेता है। सलगीदास ने भी कही जान-बूभकर धीर कही धनजाने धनुवाद विया है,

जैसा कि डॉ॰ विद्या मिश्र विखती हैं-"आपने प्रपने 'मानस' मे विविध राम बाब्यो की ही नहीं, प्रपितु प्रन्यान्य काव्य प्रथो की सुवितयो एव मनोरम वाक्यावलियो को ग्रपने 'मानस' मे रतन-सम प्रभा प्रदान नी है। कही प्रविकल प्रमुवाद के रूप में, कही भावानुवाद के रूप में, कही कथा-सक्षिप्ति वे रूप में, नहीं कथा विस्तार के रूप में ग्रन्थ ग्रन्थों से ब्राधार लेकर मानस की मौलिक प्रबन्य-योजना की है। इन ग्रन्थों में ब्राधार ग्रहण करते समय तुलसी ने जागरूकता ना परिचय दिया है।" उन्ही वे कथना-नसार--'सबह त्यांग न बिनु पहचाने।' [मानस 1-5-2]

सलसीदास ने आ अनुवाद किया है, इसका प्रमाण रामनरेश त्रिपाठी इस प्रकार देते हैं ---

"खोजने से सस्कृत-प्रन्थों में 'रामचरितमानस' के बहुत-से दोहों, सोरठों, छन्दो ग्रीर चौपाइयो वे मूल मिल जार्येंगे। x x x इनके सिवा सस्कृत के दो सौ से ग्राधिक ग्रन्थों के श्लोकों को भी चून-चुनकर उन्होंने उनका रूपान्तर करके 'मानस' में भर दिया है। कही-कही एक चौपाई के भाव विसी एक पुराण से लिये गये हैं तो उसर आगे नी चौपाई के भाव किसी दूसरे पुराण के हैं और उसके भी बागे की चौपाई में किसी नाटक या नीति-प्रन्य के भाव है। ऐसे स्थानो पर तो तुलसीदास के मस्तिष्क की महिमा देखते ही बनती है मानो सस्कृत के दो ढाई सौ प्रत्यों के लाखी श्लोको पर उनका एक सम्राट की तरह

 <sup>&#</sup>x27;वाल्मीकि शमायण एव रामचरितमानस का तुलनास्मक प्रव्यवन', पृ॰ 43

प्रिमनार सा, भ्रोर वे जिसे जहाँ चाहते थे, उसे वही बुला तेवे थे।"! प्रत निद्ध हुमा कि तुलसीदास ने जो काब्य-सृष्टि की, इसके लिए वे पूर्व -वर्ती कवियो के ऋणी हैं। वे स्वय स्वीकारते हैं—

नाना पुराण निगमागम सम्मत यद् रामायणे निगदित व्यचिदन्यतोऽपि । स्वान्त सुसाय तुलसी रषुनावगाया— भाषानिबन्धमृतिमञ्जूलमातनीति ।

वालकाड, सातवां दलीक।

मुत्तसी ने किन प्रन्यों से प्रनुवाद किया है और उस प्रनुवाद का स्वरूप क्या है— इस पर प्रवाध दालना प्रावश्यक हैं। रामनरेश त्रिपाठी ने लगभग बहुत्तर प्रन्यों की सूपी दी है जिनमें से प्रमुख प्रन्य ये हैं—

सीमस्पागनत पुराण, नीता, प्रध्यात रामावण प्रमस्त्य रामावण, प्रिन्न नेता रामावण, प्रानन्द रामावण, चन्यू रामावण, वाल्मीकि रामावण, प्रदुष्त रामावण, प्रलन्तरायव, ह्युमनाटक, उत्तररामचरित, निक्युपुराण, ब्रह्मवैवर्त-पुराण, निवयुराण, प्रपुराण, मुमायित रतः माजागर, मारूकेयपुराण, मातृका-विवास, राष्ट्रवा, वीषध्ट सहिता, गर्ग-सहिता गावन-सहिता, मादि।

तुन्ती ने प्रनुताद करते समय जो विधि घ्रपनाई वह घपने धापमें विधिष्ट महत्त्व राता है। उन्होंने कही पावानुवाद । इसने प्रतिद्वाच ऐसे उदाहरण भी जिल जाते हैं वहीं उन्होंने रमृतदारण का महारा निवाई है। क्यान्तरण में रचना के मूल विषय को परिवर्तन प्रीर परिवर्गन के साथ पेस विचया जाता है। वस्तुत किव की प्रतिस्मा भी ऐसे प्रमुवाद में निवरती है। परिवर्तन प्रति के कारण वे प्राचीन धर्ष भी वंस ही नवीन लगते हैं जी प्रमुवाद में शिल प्रति है। परिवर्तन में कारण वे प्राचीन धर्ष भी वंस ही नवीन लगते हैं जी प्रमुवाद में द्वारी के कारण वे प्राचीन धर्म भी वंस ही नवीन लगते हैं जी प्रमुवाद में दूर्ता की सोमा नवीन समन समती है। यदि घ्वनि के परिवर्तन स्थित प्रदेश होते हुए भी उमी प्रकार वामी प्रमुवा पुनस्का नहीं है जिस प्रवार प्रयत्नामों ने हाव-मान, फिर-फिर वहीं होते हुए भी सीमित ध्यवा पुनस्कत नहीं समफे खाते"—

'न च तेपा घटते वधिनंचते दृश्यन्तेकथमपि पुनस्कता

ये विभ्रमा प्रियाणानमांत्रा मुक्तिवर्णानाम्।' व तुनसीदात ने भी परम्परा से चनती हुई राम-कदा नी किर से दुईराजा है। परन्तु देने पड़कर पाठन के मन म एन नवी चेतना उत्पन्त होती है। भन्न हम एक-पद सामार-पद को सेक्ट जिल्ला-मान्य वा परीक्षण करेंगे।

\_\_\_\_

<sup>1 &#</sup>x27;तुनमी चौर उनडा बाच्य', पू. 124 2 मानंदर्धन, 'पदम्यानोड', 4.7

128 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

ग्रानन्द रामायण.¹

षुत्वा पैर्य गृह प्राह विषाद त्यज साम्प्रतम् । त्व सुमत्र सदा विद्वान धैर्यंधर परार्थवित् ॥ प्रयोष्यानाड, पृष्ठ 180

रामचरितमानस

धीरज घरि तब वहहि निपादू। ग्रब सुमत्र परिहरहु विपादू। तुम पहित परमारच ज्ञाता। धरह धीर लखि विमुख विधाता।।

ध्रयोध्याकाड 142-1-2

ग्रानन्द रामायण

सीतानुजयुतो रामो राजते पर्णमदिरे। भन्तिज्ञान विरागस्य राजन्ते देहिनो यथा ॥ प्रयोज्याकाड, पष्ठ 345

मानस

सानुज सीय समेत प्रमु राजत परन कुटीर। भक्तिज्ञान वैराय्य जनु सोहत घरेसरीर॥

यहां तुलसीदास ने भ्रानस्ट रामायण की उनित को ज्यो का त्यो रख दिया है। यह दावे के साथ कहा जा सकता है कि तुससीदास ने 'सबेच्ट' प्रतुवार किया है। भीता के लिए 'सीय', 'यनुक' के लिए 'यनुक', 'रामो' के लिए 'प्रनो', 'राजकें के लिए 'राजत', 'पंगोवरि' के लिए 'परत कुटीर', भीता जान' के लिए 'अनित जान', 'विराम' के लिए 'बैराय', 'राजन्ते' के लिए 'सीहत',

इसमें घनेक विचित्र कथाओं का विवरण मिनता है।

'देहितो' के लिए 'सरीर', और 'यया' के लिए 'जतु' दाब्द दिया है। यहाँ 'सीता' नी मपेका 'सीय' में मधिक मधुपता है। 'राम' के लिए उनित दी है। 'मदिर' को जबह 'कृटीर' अब्द प्रसमानुकृत है।

यहाँ पर राजेश्वर की एक उक्ति प्रसगानुकूल है ग्रत उसे उद्भृत करना

सगत होगा---

नास्त्यचोर कविजनो नास्त्यचोरोवणिग्जन । स नन्दति विनावाच्य योजनाति निगृहितम् ।

काव्य भीमासा-एकादस "बनिया और कवि चोरी नहीं करते—यह कहना सभव नहीं, पर जो इस चालाकी स घोरी करता है कि दूसरों को पता नहीं लगने देता, वह वास्तव मे

प्रश्नमनीय है।"

प्रश्वमनाथ है। तुनसीदास ने हार्तांकि गब्दश मनुवाद किया है फिर भी उसकी उपेक्षा नहीं को जा सक्ती। माचार्य झानन्दपर्यन लिखते हैं—

'श्रक्षरादिश्चनेव योज्यते यत्र वस्तुरचना पुरातनी।

नृतने रफुरति काव्यवस्तुनि व्यक्तमेव खलु स न दुष्यति ॥' व्यन्यालोक----4 15

नवीन चमत्कारमुक्त काव्य में प्रयुक्त प्राचीन वस्तु के स्पष्ट दिखायी देने पर भी उसे उती प्रकार दोषरहित मानते हैं, जैस वर्णमाला का स्पष्टतया बार-बार प्रयोग दोषरहित माना जाता है।

भत तुलसी ने जो कुछ किया वह प्रशसनीय है।

#### वाल्मोकि रामायण

देशे-देशे कलत्राणि देशे-देशे च बान्धवा । तुत् देश न पश्यामि यत्र भ्राता सहोदर । 6

तुतु देश न पश्यामि यत्र भ्राता सहोदर । 6 102 2

### मानस

मुनवित नारि भवन परिवारा। होहि जाहि जग बारहि बारा।

भ्रम विचार त्रिय जानह ताता । मित्रत न जपत सहीदर भ्राता । पुत्रपी ने मही भावाजुवार कर दिया है । इसे हम जिस्क-प्रतिविध्य भनुवाद भी बहु नवि है है ऐसा पताता है केरी तुस्ती थी उनित वालगीकि भी उनित का प्रतिविध्य हो । देसे-देशे ने लिए तुस्ती ने 'जा' सब्द दिया है ।

'तृतु देश न परवामि' को छोड़ दिया है और उसकी जगह 'ग्रम विवार' रन दिया है। 'भाउा सहोदर 'वे लिए यथानत 'सहोदर भाता' रख दिया है। भूत भीर भुवाद के क्या म कोई प्रस्तर न होने पर भी कथन-दौनी में भेद हैं। 130 / काञ्यानुवाद को समस्याएँ

#### अध्यात्म रामायणः

सतामन स्वच्छजल पद्यक्तिजलकवासितम । 4 14

मानस

सत हृदय जस निर्मेल वारी।

यहाँ तुलसीदास ने उपमा नहीं रखी है पर शब्द प्रपने रखे हैं। 'सता' के लिए 'सत', 'मन,' के लिए 'हुदय', 'स्वच्छजल' के लिए 'निमंल वारी' शब्द रखे हैं।

#### भ्रध्यातम रामायण

तिस्मिनकाले नाथिकेम निषिद्धो रचुनन्दन ॥ सालवामि तप पारवकक नामदास्त्रुपदो निमन्तरम् । मानुगीकरण चूर्गमस्ति ते पादयोश्तित क्षा प्रयोचकी ॥ पादाम्बुज ते विमल हि कुल्वा पश्चारपतीरमहत्त्वामि । मोचेत्तरी सधुवती मलेन स्थाच्चेद्विभो विद्वि कुटुम्बहाति ॥ 162-4

मानस मे यही बात तुलसीदास ने इस प्रकार कही है— मौगी नाव न केवट ब्राना । कहद तुम्हार मरमु मैं जाना ॥

साना नाव न कब्दु आना । कह्द हुन्हार सर्गु म नाना। स्वरंत कस्त न कह्न सब कह्द । मानुष करनि मूरि कुछ मह्द ।। छुम्त सिता मद्दें नारि मुहाई। पाहत तें न काठ कठिलाई।। सर्तिन मुनि घरिती होइ जाई। बाट परड मोरि नाव उडाई।। येहि प्रतिपालज सब परिवाह। निर्ह जानी कछु सौर कवाह।। जॉ अमू पार अवसि गानहहूं। मोहि पद पदुम पकारत कहहु।। 21003-8

तुलगीदास की ये पितवर्ग प्रावानुबाद के प्रत्यगंत प्राती है। युलगीदास पी सारवाहिका प्रवित एव विकातिमा इन पितवर्गो में परिलक्षित होंधी है। 'मानुगोकरणवूर्णमिति ते पादगीरिति कथा प्रयोगसी के प्रमुवाद से पापिवरतार है---

चरन कमल रज कहु सब कहुई। मानुष करनि मूरि कछु महुई। छुप्रत सिला भइ मारि मुहाई पहल तें न काठ कठिगाई।। 'चुणंग' के लिए 'मूरि', कचा प्रयोगमी' के लिए 'कहु तब कहुई, 'मानुधी-कुरण' के खिए 'माएपकरिन' सब्द रिया है। 'पादामञ्ज' के लिए 'पद पदुम'

शब्द अधिक सार्यंक हैं। पहुम, कमल को भी कहते हैं और निधि की भी। यहाँ एक शब्द दोनो अर्थों में लग सकता है। 'कबारू' शब्द फारमी के--'कारोबार' से निक्ला है जिसका धर्य है—'नाम-काज'। 'क़ुटुन्व हानि' को इन्होंने दूसरे ढग से कहा है—'निह जानों कछ और कवारू धर्यात् मैं कोई ग्रन्य काम नही जानता।

#### श्रीमद्भागवतपुराणः

जिहुवासती दार्दुंकेव सूत। न गोपगायत्यरूगायगाथाः ॥ 2 3 20

मानस

जी नींह करें राम गुन गाना। जीह सो दादर जीह समाना॥

तुतसीदास ने यहाँ सब्दानुवाद किया है और ज्यो नी त्यो जपमा भी दी है। 'दादुर' सब्द ज्यो का त्यो ले लिया है, 'इव' के लिए 'समाना', 'जिल्ला' के निए 'जोह' सब्द दिया है। 'स्रादि पुराण' में भी ऐसी ही बात हैं—

या बन्देन हरिनाम गुण सा प्रोच्यते विपुलददुँ रजिङ्क्षा । 8.28 वयता है, तलसी ने इमी उक्ति को ज्यो का त्यों रख दिया है ।

### श्रीमद्भागवतपुराणः"

बिलेबतोरूकमिवक्षमान ये न शृण्यतः कर्णपुटे नरस्य । 'जो मनुष्य भगवान् श्री कृष्ण को कथा नहीं सुनता, उसके कान सांप के बिल के भगन हैं।'

मानस

जिन्ह हरिक्या सुनी नहिं वाना। श्रवन रंघ्न महि भवन समाना॥ 1.º.32

तुलती ने प्रत्यानुवाद विचा है। 'ये न प्राण्यतः वर्णपुटे नरस्य' के लिए 'जिन्ह हरिकचा सुनी नीह वाना' दिया है। 'ये नरस्य' के लिए 'जिन्ह' हास्य पर्याप्त है।

### श्रीमद्मागवतपुराण:

भारः पर पट्टिनरीटजुष्ट— मप्पुतमाग न नमेन्मुकुन्दम्। 2.3 21 132'/ बाज्यानुबाद की ममस्याएँ

'जो सिर कभी भगवान् श्रीकृष्ण के चरणो मे भुकता नही, वह रेशमी वस्त्र से सुत्रज्जित झौर मुकुट से युक्त होने पर भी बोभ्ज मात्र है।'

मानस

ते सिर कटुतबुरि समतूला।

वे न नमत हरि गुर पर मूना।

तुलसी ने यही भावानुवाद भी किया है और सब्बानुवाद भी। राब्दानुवाद
तो दूसरी पक्ति मे है, 'मणुतमाग न नमेन्युइन्दम्' के लिए 'वे न नमत हरि
गुर पर मूला 'प 'तहती पक्ति को आब बढ़ी है पर उपमा बदत दी है।

गीता

चतुर्विषा भजन्ते मा जना सुकृतिनोर्जुन। उदारा सर्वे एवैतु ज्ञानी स्वात्मैवमे मतम्। 7.16,18

मानस

रामभक्त जग चारित्रकारा। मुकुति चारिउ भ्रनघ उदारा॥ ज्ञानी प्रमुहि विशेष पियारा॥ 1 21.5-6

मुत्तसी ने यही राज्यानुताद कर दिया है। 'बतुनिया' के लिए 'बारिप्रकारा' 'मुकृति' के लिए 'मुकृति', 'सर्व' एवेतु' के लिए 'बारिड', 'उदारा' के लिए 'उदारा' राज्य दिने हैं। 'बानी स्वार्यकों मतम् के लिए 'बानी प्रमृहि विशेष पितारों का प्रयोग ठीक तो है पर जो भाव 'इतार्यव' प्रयोत 'साह्य किया है बही तुत्तवी ने मात्र 'विशेष पितारा' कह दिया है।

गीता

यदा-यदा हि धर्मस्य स्तानिमंत्रति भारत। प्रम्युत्वानम् धर्मस्य तदात्मान सृजाम्यहम्॥ परिश्राणाय साधूना विनाशाय च दुष्कृताम्। धर्मसस्यापनार्थाय सभवामि युगे युगे॥ 4.7

हे भारत। जब-जब धर्म की हानि धीर अध्यम की वृद्धि होती है तब-तब ही मैं धरने हम की रचता है धर्मात प्रकट करता हूँ वर्गीक साधु पुक्तों का उदार करने के लिए धीर दूधित कर्म करने वाली का नास करने के लिए तथा धर्मस्थागन करने के लिए मैं गुप्त-मुग्ने में अकट होता हैं। मानस

जब-जब होइ घर्म की हाती। बार्बाह समुर स्रघम स्रीभमानी। तब-तब हरि घरि विविध सरोरा। हर्रीह कृपानिधि सज्जनपीरा॥

1 120 6 8.

तत्कालीन परिस्थितियों स क्षुष्य होकर तुनमी को 'गीता' का यह उपदेश समरण हो भागा होगा ! इसलिए उन्होंने उस स्लोक को उत्तर-पुनट कर प्रपती भागा में उद्भुत कर दिया है पर आव वहीं रहे हैं। पहली पवित का इन्होंने यज्या मुजुबा कर दिया है—

> 'यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिमंबति' 'जब-जब होइ धर्म की हानी।'

दूसरी पिन से 'फ्रम्युरवातम्बर्मस्य' को छोड दिया है धौर 'तदात्मान मुनाम्यन' ने लिए भी बुछ नही दिया छोर इस भाव को उन्होंने 'प्तमवासि मुने- मुगे के साथ मिला कर 'तब-तव होर धरि विचय सरीरा' दे दिया है। 'परिजाणाय ध्यामा के पास्तानुताद 'एउन्त पीरा' कर दिया है। 'हिर' शब्द विभिन्द धीम- प्राय स रखा गया है। 'हिर' का धर्म है—हरण परनेवाला। इसी प्रकार 'प्रणानिम' शब्द भी प्रसागतुष्कृत है। तुस्तमी ने मूल में क्षित चहुरमों भार- प्रमुवाद कर दिया है। तुस्ती की स्ताहिक सनित बहुत सीय थी। 'पीता' के स्पर स्तोह को जन-भाषा में लाकर इन्होंने उसे फिर धमर बना दिया है।

### सिवपुराण

प्रमुख विमुखा केचिरने विद्वहमुखा गणा । प्रकराविकरा केचिरने जिद्वहुकरा गणा । प्रमेताबहुनेत्रास्त विक्तिरा कुशिरास्तवा।

भवणी बहुवर्णादच नानावेष धरा गणा ।। 2 3 43 54-5

शिव विवाह के बरातियों का वर्णन सुलसी ने बिल्बुल ज्यों का त्यों कर दिया है।

#### मानस

े बोज मुलहीन विदुत्रमुख बाहू । बितु पर बर बोज बहु गद बाहू ॥ बितु नवन बोज चयन बिहोना । पिट पुट बोज चिति नती ॥ । 1937-8 वर्षी पर सुनमी ने बिनिसा मुसिसा ' वे लिए बोई सबर नहीं रहा धोर न ही 134 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

'नानावेषघरा गणा' के लिए । 'रिष्ट पुष्ट कोड ब्रति तन खोना' ब्रपनी ब्रोर से बढा दिया है।

### शिवपुराण

घृणु महचन देवि विश्वसिति चेन्सन । तब रापमरीक्षा हि कुष्ठतत्र स्वया थिया ॥ निनश्वति यथा मोहस्तरकुष्ठ स्व सति त्रिये । मत्वा तत्र स्थितस्वाबद्धटे भव परीसित्रा ॥ 2-2 24 43-44

#### मानस

जौ तुम्हरें मन म्रति सदेह। तो किन जाइ परीछा लेहू।। तब लगि बैठ महौं बट छाही। जब लग तुम्ह ऐहहू मोहि पाही।। जैस जाइ मोह भ्रम भारी। करेहू सो जतनु विवेक विचारी।।

1521-3 तुनसीदास ने भावानुवाद किया है। 'श्रृण महचन देवि' का प्रमुवाद तुनसी ने नहीं किया है। 'न विस्वसिति चेनमत' के लिए 'ची तुन्हरें मन मति सदेहूं प्रभोग किया है। 'परीछा' जब्द 'परीक्षा' के लिए रक्षा है। तीसरी पनित विन-स्वित यथा मोहत्ततुन्ह रच तिति मित्रे को ययावत् रत्व दिया है, मर्चात् 'जैसे जाइ मोह, अमा सारी। करेड़ सो जबतुन विस्कृति विसारी'।।

ब्रह्मवैवर्त पुराण

ब्राह्मणानातु हृदय कोमल नवनीतदत् । 2515

मानस

सत हृदय नवनीत समाना । 7 125 7

सुनती ने राब्दानुबाद किया है। 'हृदय के लिए 'हृदय', 'नवनीतवत्' के लिए 'नवीनतत्तमाना' राज्द दिया है। 'बाह्यम' के लिए नुनती ने 'सत' राब्द रखा है भीर 'कीमन' को स्वाग दिया है क्योंकिनवनीत ती होता ही कोमल है। यह उन्होंने 'नवनीन' से ही काम चना दिया है। सुयोग्य कवि पाठन की युद्धि के लिए ऐसी बात छोड़ ही देता है।

### भविष्यपुराण

मूक करोति वाचाल पगु लघयते गिरिम्। यरकृपा तमह वन्दे परमानन्द माधवम्॥ 1 ! 3 मानस

मूक होइ बाचाल पगुचर्ड गिरिवर गहन। जासुकृपासुदयालुद्रवीसकलकलिमल दहन।।

जुतनीदास ने यहाँ शब्दानुवाद किया है। 'मूक' के लिए 'मूक', 'वाचाल' के लिए 'वाचात', चिरिम्' के लिए 'िगरि', 'यत्सुपा' के लिए 'आमु इपा' यद्या-वत् रख दिये हैं। 'गहन' शब्द तुलसी ने प्रपत्ती और से जीड दिया है जो सार्यक एव प्रमावदााती है। 'लघवते' के लिए 'वहैं' शब्द का प्रयोग निया है। 'यादे परमानाद माघवम्' को बदलकर रला है पर इनसे भाव वही रहा है—'द्ववी सक्त कलियात दहन' तुलसीदात यही 'कलियुग के पाप' विमोचन ने लिए प्रार्थेना करते है।

वामन पुराण

द्यरणागत यस्त्यजित स चाण्डालोऽधमी जन । 1492

मानस

सरनागत कहूँ जे तर्जीह, निज धनहित धनुमानि । ते नर पाँवर पापमय, तिन्हींह विलोक्त हानि ॥

तुनती ने भावानुबाद किया है। साथ ही वाग्विस्तार से काम लिया है। 'परणामत' के निष् 'परनामत', 'परस्वति के निष् 'जे तर्जाह' ज्यों के त्यों भरना निये हैं, येष प्रानी भोर से जोड़ा है। 'वाण्डाल' एवं सपम' के लिए 'पीवर थीर 'पापमा' का प्रयोग किया है।

प्रसन्त राधव

म्नि मुदमुपया तो वाग्विलामे स्वनीय । परभणितियु तोष यान्ति सन्त कियन्त । प्रथम भ्रव, पृ० ७

मानस

निज कवित्त वेहि लाग न नोका। सरम होइ भ्रमवा प्रति पीका।। जे पर भनित सुनत हरपाही। जे बर पुरुष बहुत जग नाहीं।।

यहाँ सुमधीदाम ने भारानुबाद किया है। 'ग्रांप मुदमुपमानो' के लिए 'केहि साग न नीका' सपा 'बाव्जिलाने' के 'सिए क्विस तथा 'दवकोर्य ' ये लिए 'निज्ज' 136 / बाब्यानुवाद भी समस्याएँ

सब्द रखा है। इसी प्रवार 'परिभणितिषु' को यथावत 'पर भनित' प्रपना निया है। 'तोप' के निय 'हरपाही' सब्दानुवाद है। 'यान्ति सन्त. कियन्त ' के निय 'ते वर पुरत बहुत जम नाही' तुनती के वाध्वितार को प्रवट करता है। एक विशेषता तुनती में यह है कि वे प्रपनी वाव्य-प्रतिभा द्वारा बुछ-म-बुछ जोड देते हैं जिससे उन्ति भीर भी प्रभावशासी हो जाती है। 'सरस होइ सथवा प्रति क्षीका' इसवा प्रमाण है।

### हनुमन्नाटक

पृथ्वि स्थिरा भव भुजगम धारयैना । स्व कूमेराज तदिद द्वितीय दधीया ॥ दिवकुत्ररा युरूत सत्रितये दिधीया । राम करोति हरकार्मुकमाततत्र्यम् ॥ 1 29

#### मानस

दिनि कुजरह क्मठ ग्रहि कोला। घरहृधरिन घरिधीर न डोला॥ राम घहहिं सक्रर घनुतोरा। होहृसजगसुनि भायसुमोरा॥

तुन्ती ने यहाँ भावानुवाद विया है पिर वह सब्द ज्यों ने स्थी भावा निये हैं। 'पृष्टि हिसरा' ने तिए तुल्ती ने 'परतु सर्दित बरि धीर न होना' का प्रयोग कर जहाँ वाधिक्तार-शमना वा प्रयोग निया है वहाँ मानवारिकता एवं सवास-कता का पुट भी दर्गनीय है। 'दिकानुक्ता' ने तिए 'दिस कुबह हूँ भाव का प्रयोग किया है। 'क्सेयान' ने निय 'पमठ' सब्द दिया है।

#### ग्रगस्य रामायणः

यो जन स्वष्छ हृदय स मा प्राप्तोति नापर । मह्यं कपट दभानि न रोचन्ते वपीरवर.।

#### मानस

निरमल मन जन सी मीहि पाया। मीहिक्पट रूप छिद्र न भाषा॥ तुलसीदास ने 'श्रमस्त्य रामावण' की उनित ज्यो की त्यो 'मानस' मे रख दों । ऐसा स्वारा है, रचनाकार तुलसीदास ने 'मानस' रचते समय पूर्ववर्षी कवियो के भी प्रत्य प्रपने चारो प्रोर फैलाकर रखे हुए ये ग्रीर जहाँ नहीं उपयुक्त जान पड़ा कारी ग्रन्थ की उनित को 'मानस' में दे दिया। 'यो जन स्वच्छहूदय स' का प्रतुाद 'मिरफ्त मन जन सी' किया है, 'मा प्राप्नीति' नापर ' के लिए उन्होंने 'सी
गोहि गावा' श्रनुवाद किया है। 'मापर ' वल देने के लिए रखा ग्रया था पर
तुसीदास ने उसे नहीं प्रपनाथा। 'मान जन' से प्रालकारिकता आ गयी है। 'कपट'
।व्य ज्यों का त्यो ले लिया है। 'दमानि' की छोड किव ने 'छल छिद्र' कह दिया
। स्वारि 'कपटी', 'छल' प्रयवा 'छिद्र' (दोप) से प्रपना स्वार्थ सिद्ध कर लेता है।
रीचले' के लिए 'मावा' सन्द उपयुक्त है।

गालव सहिता :

मित्रस्य दुवेन जना दुविता नो भवन्ति ये। तेपा दर्शनमात्रेण पातक बहुल भेदेत्।

मानस 🕕

जेन मित्र दुख होहि दुखारी। ' तिन्हींह विलोकत पातक भारी।।

तुलसो ने सब्दानुबाद कर दिया है। 'मित्रस्य के लिए 'मित्र', 'दु खेन' के लिए 'दुल', 'दुखिता' के लिए 'दुल', 'दुखता' के लिए 'देल', 'तो' के लिए 'न', 'तेपा' के लिए 'तिस्हाह', 'दर्सनमात्रम के लिए 'विस्तोकत', 'पातक' के लिए 'पातक' के लिए 'सारी' अब्द दिया है। जो बात 'दर्सनमात्रम ही ही' व्यवत होती है, वह बिलोकत' से नहीं।

#### सुभाषित-रत्न-भाडागार

सज्जनस्य हृदय नवनीत । यद्वदन्ति ,कवयस्तदसीकम् ॥ मन्यदेह विलसस्यरितापात । सज्जनोद्रवति मो नवनीतम् ॥

#### मानसः

सत हृदय नवनीत गमाना। वहा क्विन यै कहइंन जाना। निज-परिताप दहै नवनीता। पर-दुःक द्रवहिं सुसत पुनीता। तुलसी ने भावानुवाद किया है। स्पष्ट है कि पहली पक्ति को तो किव ने ज्यों का त्यों रख दिया है—

'सञ्जनस्य हृदय नवनीत'

'सत हृदय नवनीत समाना' हौ, तुलसी ने 'सज्जन' की जगह 'सत' रख दिया है जो अधिक सगत एव अमाबदाानी वन पडा है। सतो की महिमामान करते तुलसी अपाते नहीं ये---

'तुलसी सत सुग्रव तरु फूलफलहिं पर हेत।

इतते वे पाहन हुने उतते वे फल देत । दूसरी पनित--

'यद्वदित कवयस्तदलीकम्' का वर्णन बहुत मुन्दर ढग से किया है---'कहा कविन पै कहइ न जाना' ।

बस्तुत तुलसी को कवि-प्रतिभा यहाँ परिलक्षित होती है। यहली पक्ति से तो 'बदलीकम्' मूट है वहलर ही बात समाप्त कर दो है परन्तु तुलसी ने कहा कि कवियो के उक्ति ठीक नहीं है। नीचे को दो पक्तियों का भावानुबाद कर दिया गया है।

रघुवश

'वशीना रघूणा मन परस्त्री विमुख प्रवृत्ति' 'रघुवशियो का चित्त पराई स्त्री की ग्रीर नही जाता।' सर्ग 14

मानस

नींह लार्वीह पर तिय मन दीठी ।

तुलसी ने भावानुवाद कर दिया है। गृहोत भाव में 'दीठी' जोडकर तुलसी ने ग्रीर गाभीय ला दिया है।

स्रयं म एव भवौं वावधात्तर विस्वतापर यत्र। तद परमार्थं विभेद नाव्य प्रतिविम्बकल्प स्थात्।

काव्य-शीमासा, पृष्ठ 63

तुलसीदास ने सस्कृत के प्रन्थो का सूक्ष्म प्रध्ययन किया या। रामनरेश त्रिपाठी लिखते हैं-

"सस्कृत नन्दन-कानन में विचरण करके तुलगीदास-रूपी मध्य ने समस्त फूलो का रस लेकर जो मधु तैयार करके हिन्दू-जाति को दान दिया है, उसकी तुलना ससार के किसी दान से नहीं की जा सकती।" इस दान में उनका अपना

कितना है और गृहीत कितना, इसका प्रमाण हमे तुलसी-नाब्य एव विभिन्न संस्कृत ग्रन्थों का सुद्दम श्रष्ययन करने के पश्चात ही ज्ञात हो सकता है।

## काव्यानुवाद की समस्याएँ उमर खैयाम के संदर्भ मे

काव्यानुवादन राना एक टेवी स्रीर है। कवि के हृदय में तरिमत कोमल भाव सहिंद्यों कविता ने क्य में कूटकर बाहर धाती हैं। इस प्रकार कविता ना हुदर से धनिष्ठ सन्वय है। अनुवाद करते समय अनुवादक के हृदय में मी दे हों सहिंद्यों उसी वेग से तरिमत हो, यह सम्मय नहीं। विकटर हां गी सिसते हैं—

'A translation in verse seems to me something absurd

impos

सफल काव्यानुवादक वही माना जायेगा जो मूल कवि से साधारणीयरण यर हो कविता का एक एक एक्ट प्रपने स्थान पर महत्त्वपूर्ण होता है स्थानापन यद्ध में यह एक एक्ट प्रपने स्थान । अनेतृत के प्रमुत्तार प्रमुवादक में मूल के व्यक्तित्व में पहले प्रपने को सो देना होता है फिर उसी में प्रारम-भाग पैदा करके प्रपनी भागा के माध्यम से उस भागा-माणी के प्रति प्रपने को भागा

ायत करना पना काव्यानुवाद में अनुवादक के सामने क्यान्यम कठिनाइयाँ भाती हैं, वह उनका किम प्रकार निराकरण करता है, एक-एक शब्द के अनुवाद के लिए उर्रे कितनी सामना करनी पडती है, इन सवना स्पष्टीकरण यहाँ उमर खैयान क

स्वाइयो ने सदर्म मे किया जा रहा है। हकीम गयामुद्दीन भवुतफतेह उमर बिन-इब्राहीम खैसाम का जन्म ईसा की

ध्यारहवी शताक्ष्यी में खुरातान देश के प्रधान नगर मैतापुर में हुमा था। इनकें जनम तिथि एवं मृत्यु तिथि विवादास्तर है। भोजाना मुलेमान नदवी ने धारें प्रस्य 'खेंबाम' (दास्त मुक्नफीन, प्रावस्था हो इनका जन्म सर्पभग 1048 में एवं मृत्यु सन्प्रमा 1132 के मानी है। उमर सैपाम ने कितनी स्वाद्यों विशे— इसके बारे में निश्चपद्वेक कुछ नहीं कहा जा सकता। उपलब्ध स्वाद्यों की

सरूपा 31 से लेकर 1009 तक है।

काव्यानुवाद की समस्याएँ अमर खैवाम के सन्दर्भ मे / 141

उत्तर क्षेत्राम का नाम जिस विद्वान ने ऊँचा किया उसका नाम है--एडवर्ड फिटबेरल्ड। इस विद्वान का प्रनुवाद इतना लोकप्रिय हुया कि परवर्ती प्रनुवादक उमर खैयान के मूल का धनुवाद न कर प्रनुवाद का प्रनुवाद करते गये।

फिट्वेरहट ने खैवाम की स्वाइमों का प्रमुवाद करते समय बहुत छूट ली है। दे साह्यातुवाद के पक्ष में नहीं था। उन्होंने स्वय एक स्थान पर तिखा है— 'मेरा विश्वात है कि प्रमुवादक की प्रभानी रुचि के प्रमुक्तार सस्कार करना चाहिए मृता भरे मोध की प्रपेक्षा में जीवित गौरैया वाहुँगा।'े

ाष्ट्रं कृता सर पात्र व व वता का पात्र कारावा नाहिता -- किड्बेरस्ट के ग्रेमेडो अनुवाद का घाषार किकर हिन्दी में बच्चन् , प० केमबप्रसाद पाठक , रचूबताला पृत्त । सुमिषानदन पत<sup>3</sup> सवा मैथितीशरण पृत्त आदि कई बिद्वानों ने अनुवाद किये हैं।

यहाँ खैबाम की मूल स्वाई लेकर उसके विभिन अनुवादों का तुलनात्मक

विवेचन प्रस्तत विया जा रहा है।

ह्याई टाव्ड प्रत्यी भागा का है भीर इसका सर्व है—नार। हवाई से चार पद होते हैं जिससे पहला, इसरा धीर चीधा पद मुकाना एव सीसरा अनुकांत होता है। इसके प्रतिरिक्त ज्यान देने योग्य बात यह है कि 'हवाई मुक्तक काव्य का एक हण हैं। इससे कमबद्ध भाव विकास धीर प्रवाधासक तिचार-योजना के लिए स्थान नहीं। किसी भी भाव को चुमती हुई मागा में कह देना ही स्वाई का उद्देश्य है।"

उमर खैयाम की एक स्वार्ड है-

"श्रामद महरे निदा खे मयलानाए मा कि ए रिन्द खरावाती व 'दीवानाए मा बरखज कि पुरकुनेम पैमानाए हो मय खा पेश कि पुरकुनद पैमानाए मा ग

भर्षात् -- भात काल हमे धपनी भषुकाला में भावाज भागी कि हे मदिरा पान करनेवाले व मेरे दीवाने । उठ । और मय स स्पना ध्याला भर ने । वहीं

I Quoted in 'On Franslation', page 277, Editor—Reuben A Brower

<sup>.</sup> चैवाम की मधुवाला प्रथम संस्करणे सुवना निकृत, प्रवाव सप्रैल 1935 १ 'स्काइमात उपर चैपाय --प • केतवप्रताद पाठक )

<sup>4 &#</sup>x27;उपर खेबाम की क्वाइयाँ , प्रकाशक-किताबिस्तान, इमाहाबाद, 1947 ई.

मधुज्याल प्रकाशक भारती सदार लीक्ट प्रेस, प्रयाद :1948

<sup>6</sup> प्वास्तात उपर धेवाम , प्रवास-क्साहित्य तदन विकारित (अर्था) 1959 7 क्वास्त्रात उपर धेवाम पुष्ठ १ (सम्पादक-पोलवी महेतप्रसाद ेहिल्लू युनिवसिटी

बनारम मितन्बर 1933)

### 142 / काब्यानुवाद की समस्याएँ ऐसान हो कि (देवता लोग) हमारे जीवन का प्याशाभर वें ग्रर्थात् यमराज

का बूलावा था जाए।

Dreaming when Dawn's left hand was in the sky I heard a voice within the tavern cry,

"Awake, my little ones, and ful the cup

Before Life's Liquor in its cup be dry "

Fitsgerald - 'Rubayat of Omar Khayyam' Sl 2

उपा ने ले ग्रेंगडाई, हाथ दिये जब नभ की धोर पसार.

स्वप्त में मदिरालय के बीच सुनीतब मैंने एक पुकार---

"उठो, मेरे शिशुग्रो नादान, बुभालो पी-पीमदिरा भूख,

भेंगडाता था भ्रष्टण खंडा, जब बढा दाम कर भ्रम्बर में

नही तो तन-प्याली की शीघ जायेगी जीवन-मदिरा सख।"

बच्चन--'खैयाम की मध्शाला', सख्या 2

मुक्ते सुन पड़ा स्वप्न राज्य मे तब यह स्वर मदिराधर मे 'व्यर्थ सखने के पहले ही जीवन प्याली मे हाला जाग जाग, ग्रय मेरे शियु दल, ढाल ढाल मध पी प्याता'।

प • केशव प्रसाद पाठक -- हवाड्यात उमर खैयाम, स • 2

याम्-कनक-कर ने उषा के जब पहला प्रकाश दाला, सना स्वप्न में मैंने सहसा

गूँज उठी यो मधुशाला--

'उठो. उठो, भ्रो मेरे बच्चो,

पात्र भरो. न विलम्ब करों. सूख न जावे जीवन-हाला,

रह जावे रीता ध्याला।' ' ' ' मैबिलीग्ररण गुप्त--'स्वाइयात उमर धैयाम', स॰ 2 पुष्ठ 3।

पौ फटते ही मधुराला में, गूंबा,शब्द निराला एक, मधबाला से हैंस-हँसकर यो कहता था मतवाला एक-- काव्यामुबाद की समस्याएँ . उमर खैयाम ने सन्दर्भ में / 143

"स्वांग बहुत है रात रही पर बोडी, ढालो ढालो घीघ्र जीवन ढल जाने वे पहले ढालो मधु का प्याला एक।" रखवश लाल गुप्त--'उमर खैवाम वी कवाड्यों', स॰ 2

> लोलकर मदिरालय का द्वार प्रात ही कोई उठा पुकार मुख्य प्रवणों में मधु रव घोल, लाग उत्पद मदिया के छात्र रे हुसक कर योजन मधु प्रतमील रोग रह जाये नहीं मृदु मान, उडाल जोवन मदिया जी लोल स्वास्त्र भर ते जा का प्रकार मुख्य

सवासव भर ल ठर का पात्र। सुमित्रानदन पत —'ममुज्वाल , सक्या सबसे पहले हम फिट्चेरल्ड हत मनुबाद की चर्चा करेंगे। मूत्र से तुलना, करने पर झात होना कि पिट्चेरल्ड ने सैबाम की तरह ही क्वाई छन्ट प्रपनाया है,

करन पर झात हाना कि भिट्छारल्ड न लयाम का तरह हा रुवाइ छन्द प्रभनाया हु, सर्पात् सनुवादित रुवाई को पहली, दूसरी स्रोर चौथी पक्ति तुकान्त एव तीसरी स्तुरुक्तन्त है। मूल की पहली पक्ति 'स्रासद सहरे निदा खे सयखानाए मा' का

फिट्जेरल्ड ने जो प्रमुवाद विया है-

'I heard a voice within the Tavern et;'
रण समुश्रास में इटटल है कि सारती से 'मा' का करे 'हम है पर छिट्डेंस्टर न उन 'I' कर दिया है। सीमारी पहिन में 'बरलब' में को सहित है वहीं 'Awake'' में है। मूल क' पर स्टिस्ट सरसारती में पाने 'हे मधुमाला के सारती' की छिट्डेस्टर ने 'My hitle ones' कर दिया है। 'पुरकुतेम पैमाताए से मय' धर्मान् 'बरक में मदिरा डाल का सटीक भनुवाद विषा गया है—'fill the cup'। 'हिं' का पर्यायवाची 'and' ठीक दिया गया है। चीभी पित्र में 'जा पेश' का दाब्दानुवाद 'Before' किया गया है। 'Life's Inquor in its cup be dry' में रूपक धनकार की छटा मुख्द प्रतीत होती है। धनुवादक ने जीवन को मदिरा वा स्थ दिया है और तत्त नो प्याये का।

समग्रत. यह अनुवाद अच्छा वन पडा है और इसमे,एक खास 'ध्रदाजे वयौ' है। वे स्वय लिखते हैं—

"My translation will interest you from its forms, and also in many respects in its detail...."

यह तो चा फिट्बेरल्ड-कृत भनुवाद का मूल्यावन भीर इसवा भला से विवेचन करना इसलिए भावस्थक था नगेकि परवर्ती भनुवादको ने हिन्दी में जो भनुवाद किया है वह फिट्बेरल्ड-कृत मनुवाद का ही भाषार सेवर किया गया है। खब हम बच्चन, 10 केशवस्त्रवाद वाठक भिंधलीकरण गुप्त, रघुवशनाल गुप्त तथा मुमित्रानंसन पर्त-कृत भनुवादों का शब्द-चयन, वावय, छन्द, सलकार, शैली भावि को दृष्टि ने मूल्यावन करेंगे।

" छन्द भीर काव्य को प्राविकाल से ही सम्बन्ध है। छन्द मानवीच्चरित वह ब्विन समूह है जो प्रत्यक्षीवृत निरन्तर तरग-मिना से माङ्गाद के साथ भाव भीर धर्ष की प्रक्रिक्तनमा कर सके।

िकट्येरट ने मूल की तरह स्वार्ड छन्द भपनाया है। हिन्सी अनुवादकों में से मैमिलीसरण मूल एवन प्यवादाला मुलाने ने कहाई छन्ट अपनामा है। पक केवावदावार पात्रक ने चतुष्परी तो ग्रहण की है परन्तु पहली-दूसरी और तीसरी-बीची पन्ति नुकान्त कर थी है। डॉ० वचन्त्र भी हवाई छन्ट वा गूर्ण रूप से निवाई लाग्ने कर पाये। वे जिलते हैं— "वहाई का धादधों तो ग्ही है कि चार पत्तियों में किमी भाव को शूर्ण वह दे। पर मृत्युत्तर वस्ते समय यह आदधौ न निमा सके तो में हमें कोई भरपाय अपना चूटि नहीं समस्ता।"

ानम सन ता म इस काइ घपराध भयवा शुट नहा समकता। " ; काव्यानुवाद मे शब्द चयन का विभिन्ट महत्त्व है। दाव्यों का सम्यक् चयन भ्रोर उपयोग प्रदेशक श्रेष्ठ कवि की मपनी विशेषता होती है। एक ही भाव के निष्पादन के लिए कोमल-कान्त भीर कर्कश दी प्रकार के पर्याय हो सकते हैं। कवि रसपरिपाक के प्रमुक्त शब्द चुँन नेता है।

किट्चेरल्ड की पहली पनित-

प्रसीगढ़ में जाम स्थोर सेन्द्रल कालेज इसाहाबाद में शिक्षा । साई० सी० एम० के के लिए चुने गए । भारत सरकार के वाणिज्य सिवंब रहे। साहिस्य में प्रारम्भ से ही शिंच रही। आवता उसर खैयामा का सनुवाद सत्यन्त खेळ माना गया है।

<sup>&#</sup>x27;चैयाम की मधुशाला', डॉ॰ बक्चन पुष्ठ 138

'Dreaming when Dawn's left hand was in the sky'
के धनुवाद से डॉ॰ वच्चन से सुन्दर झटर-वयन दिया है। 'dawn' के लिए
'उपा ने से धंगडाई' का प्रयोग सुन्दर बार रेडा है। डॉ॰ वच्चन ने बाह्य दिवान प्रया ने से धंगडाई' का प्रयोग सुन्दर वन पड़ा है। डॉ॰ वच्चन ने बाह्य दिवान प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है। ठीक ही नहा गया है कि धनुवादक के लिए ने ही होना धनिवाय है। उपर प॰ केशवप्रसाद पाठकः के सनुवाद 'धंगड़ाठा या प्रत्या को धंगडाई प्रयोग क्रिक सुन्दर है। रुप्यूदावाल गुन्द सो 'पो छटतें ही से 'युपा को धंगडाई प्रयोग क्रिक सुन्दर है। रुप्यूदावाल गुन्द सो 'पो छटतें ही से 'मनुष्द हो गये हैं। सोधं-साद व्यक्तियत बाल मंगिलीयरण मुन्द को न यहाँ भी प्रणी तथ्यात्मकता को नहीं छोडा है धोर मीधे ही 'प्रकाय डाला धनुवाद क्या है। 'मुच्यान' के प्रेमी पन्न ने ली 'प्रात ही मदिरालय को डार खोल

पहली पिन्त के उत्तराद्धं —'Left hand was in the sky' को बच्चन ने सरीक प्रमुवाद 'दियं वब नम की छोर पसार' किया है। यहां 'पतार राज्य प्यातम्य है। वन भी कोई धंगडाई लता है तो उसके हाथ अपने-आप फैल जाते हैं। वचन नी प्रोत्स्यित नी कुजलता प० नेरावश्रसाद पीटक के 'वडा वाम कर प्रवास में में नहीं आर पारे हैं, हालांचि बच्चन ने 'left hand' का प्रमुवाद नहीं किया। जैसा नि पीछे नहां गया है, सूर्योदय के समय जो मूर्य की पहनी किरणें निवस्ती हैं उसे फारसी साहित्य में 'क्या का वार्या हाथ' कहा जाता है। देशें वचनव निवस्त हैं, 'भैरे वदने हुए हपक में दारें वार्या हो ने पेद धनावस्थक है और स्वाई के मून भाव में इससे नोई धनार नहीं धाता।''

मैंपिलीशरण गुप्त ने इमका धनुवाद 'वाम कनक-वर' किया है वो मात्र गब्दानुवाद ती है ही, साथ हो बेबान भी है। रचुवशलाल गुप्त क्षया पत ने तो इमका धनुवाद किया ही नहीं। एवं ने 'शों फटतें' देखी है तो इसरे ने 'श्रोत'।

फिट्जेरल्ड की दूसरी पविन-

'I heard a voice within the Tavern cry' का बज्दन वा प्रमुवाद तो दिलकूल सटीक है—

'स्वप्न में मदिरातय के बीच

ै सुनी तब मैंने एक पुकार' विन्तु इसमें वह चमादार नहीं है जो पाठक वे घनुबाद मे है—

1 अस्य 1906 ई॰ वे जरपपुर में हुमा। एस॰ ए॰ (हिन्दी) वेक तिचा मान्त की। इनके हारा प्रस्तृत जनर खेबाब की क्वास्थात के मनुवार मध्यन्त सकत माना आता

<sup>2 &#</sup>x27;प्रवास की मधुनाना', वृष्ठ 133 '

146 / काञ्चानवाद की समस्याएँ

'मुभ्के सून पड़ा स्वप्त-राज्य मे तब यह स्वर मदिराधर में

इसका राज्द-चयन सुन्दर है। घ्यान देने योग्य है कि जब मनुष्य नीद में होता है तो वह एक ग्रनीसे 'स्वप्न-राज्य' में विचरता रहता है ग्रीर ऐसी ग्रवस्था में ग्रावाज 'सनायी' नहीं 'सन पडती' है। उधर मैथिलीशरण गृप्त के ग्रनुवाद 'सूना स्वप्न में सहसा गुंज उठी यो मधुशाला' सादा ही है थ्रीर यही 'गूंज रघुवशलाल गुप्त को भी सुनायी पड़ी है। 'एक' शब्द का प्रयोग रघवशजी न मात्र तुकबन्दी के लिए किया है। करपनाजीवी पत को 'मैं' का ध्यान ही नही रहा-'प्रात ही कोई

उठापकार'।

इस प्रकार हमें 'cry' के तीन धनवाद मिलते हैं---'गाँज', 'स्वर' धौर 'पुकार'। 'स्वर' मे जो मुदलता है वह 'पुकार' या 'गंज' में नहीं है।

फिटजेरल्ड की तीसरी पक्ति-"Awake, my little ones, and fill the cup'

के अनुवाद में सभी अनुवादको ने अपनी कल्पना एव बुद्धि से काम लिया है। वञ्चन का घनवाद है —

'वठो. मेरे शिशको नादान.

बुभा लो पी-पी मदिरा भख'

'Awake' का पाठकजी ने 'जाग-जाग' ग्रनुवाद किया है और वह बहुत ही सन्दर वन पड़ा है। अनुवादक की मनोवैज्ञानिकता यहाँ दुष्टिगत होती है। स्वप्न-राज्य में मस्त भ्रादमी को तो फिक्सोडकर ही जगाया जाता है भ्रत यहाँ जाय-जागं छडद सार्थंक बन पड़ा है। मैथिली शरण गुप्त के उठो-उठो मे वह सीव्रतानही बा पायी है। रघवशलाल ने अगर 'मधुबाला' के हैंस-हैंस' कर कहर की कल्पना की है तो पत को ऐसे लगा मानो कोई उसके 'मृग्ध श्रवणों में मध् धील रहा ı fa

'Luttle ones' के कई अनुवाद देखने में आते हैं। बच्चन ने 'मेरे शिश्यो नादान 'कहा है तो पाठक ने 'ग्रय मेरे शिखुदल'। गुप्तजी का सौहाद देखिए। उन्होंने 'धो मेरे बच्चो' अनुवाद किया है। रघुवशलाल इस फेर मे न पडकर सीधे मधबाला' से बात करते दिखायी देते हैं भीर भन्त में रह गये पत । उन्होंने शक्षक का मोह नहीं छोड़ा ग्रीर 'मदिरा के छात्र' ही अनुवाद कर दिया है। 'Fill the cup' के अनुवाद में सभी मदिरा-पान करने बालों को व्ययस्ता बढती दिलायी देती है। बच्चन ढालने तक ही नहीं रुके, पीने के लिए प्राप्रह

हरने लगे---'बुभा लो पी-पी मदिरा भूख', और उनवी मदिरा वी प्यास भी कोई बोटी-मोटी नहीं वह तो मदिरा की 'भूल है। उधर पाठकजी का अनुवाद 'ढाल-तल मधुपी प्याला भी सुन्दर बन पड़ा है। डाल-दाल में व्यप्नता तो है ही, ध्वयातमवता भी है। इधर गुप्तजी धाहिस्ता से 'पात्र भरी, न विलम्ब करी' कहते हैं बयोकि सम्भवत बैष्णव होने के नाते पीने से डरते हैं। उधर रघुवसजी को समय का ग्रामाव खटक रहा है —

'म्बांग बहत है रात रही पर थोडी, ढालो डालो शीघ' 'ढानो ढानो शीछ' में व्यवस्ता सीमा पर पहुँच गयी है। उघर पतजी का 'मधुज्वाल' इन पश्चितयो मे साफ दिखायी पड रहा है

'बाल जीवन मदिरा जी खोत

लबालव भरते तर का पात्र ।

'शां' के लिए 'लबालब भर' बहुत उपयुक्त एव सार्थक है। भ्रव हम फिटजेरल्ड की चौथी पक्ति पर भ्रात हैं-

'Before life's Linuor in its cup be dry'

बच्चन ने इसका धनुवाद किया है -

'नहीं तो तन-प्याली की शीध

जायेगी जीवत - मदिरा सुखा' लगभग ऐसा ही अनुवाद पाठक जी ने किया है-

'ब्यर्थ सुलने के पहले ही जीवन प्याली में हाला'

गुप्त का अनुवाद बिलवुल सादा है और तुकवन्दी साफ भलकती है-

'मुख न जावे जीवन-हाला,

रह जावे रीता प्याला।

रप्यश का अनुवाद भी विशेष घच्छा नही वन पहा है -

'जीवन दल जाने के पहले ढालो मधु का ध्याला एक'

फिर भी 'ढल' का दो अर्थों में प्रयोग कर अनुवादक ने अपनी सुक्तवुक्त एवं कवि-हृदय का परिचय दिया है। फिटजेरल्ड ने जो रूपक बांधा या उसका पालन इन्होने नहीं किया। सौन्दर्यजीवी पत ने यौवन की वरूपना कर मदिरा पान वे महत्त्व को जिस प्रकार गब्दों में बौधा है, वह बजोड़ है-

'ढलक कर योवन मधु ग्रनमोल

दोप रह जाए नहीं मृद मात्र,'

'Life's Liquor' के लिए: 'यौवन मधु सुन्दर बन पडा है। अन्य अनुवादक जहाँ 'जीवन' कहकर चुप हो गये हैं वहाँ छापावादी पत जीवन की उस विदेष वय का स्मरण दिलाते हैं जिसम पीने-पिलाने की उद्दाम लालसा है 9

काव्य में बलकारों का होना भावश्यक माना गया है। भावार्य दण्डी ने काष्य वे शोभाकारक धर्मी को मलकार माना है---

'काव्यशोभाकरान्धर्मान् ग्रलकारान्त्रचक्षते ।'

(बाब्यादर्भ 2-1) -

148 / कान्प्रानुवाद की समस्याएँ

प्रयोग किया है---

मे पूनक्तितं है।

तो पाठक ने वह बदल दिया है।

मे दसरी पवित का चौथा सब्द ।

प्रयात् सरस्वती भी ग्रलकार-विहीन होने पर विषवा में समान होती है। विव को प्रलकारी का प्रयोग सहज रूप से करना चाहिए ताकि काळ

बोर्फिल न हो जाय। धनुवादक के लिए तो मलवारो का प्रयोग बहुत ही कठि

होता है। प्रस्तुत सदमें में भनकारों का यथास्थान प्रयोग किया गया है। 'ऊपा ते ले चैंगडाई', 'मैंगडाता या घरण खडा' मे मानवीकरण मलकार है। पर

, केशवप्रसाद पाठक ने रुवाई की ग्रन्तिम पवित में बीप्सा ग्रनकार का सुन्दर

'जाग-जाग, ग्रय मेरे शिशु-दल, ढाल ढाल मधु पी प्याला' यहाँ 'जाग-जाग' एव 'ढाल-ढ़ाल' से बीट्या सलकार है। रचुवराला र गुप्त ने भी इसी मलकार का सुन्दर प्रयोग किया है-- 'ढाली-डाली शीझ । 'जीवन मदिरा', 'जीवन-प्याली', 'तन प्याली' मे रूपक ग्रलकार है। 'बुक्ता लो पी पी मदिरा भूख' में 'पी-पी' में बीप्सा ग्रलकार है ग्रौर साथ ही विरोधाभास भी है। 'मध्याला से हस-हँस कर यो कहना था मतवाला एक'

प्रत्येक कान्त्रानुवाद सुविधा के अनुसार पवितयो की आगे-पीछे कर देता है। 'बच्चन ने अगर फिट्जेरल्ड की तीसरी पन्ति का उसी कम में अनुवाद किया है

> 'Awake, my little ones, and fill the cup Before life's liquor in its cup be dry' "उठो, मेरे शिशुग्रो नादान,

ं बुक्तालो पी-पीमदिराभूख,

जायेगी जीवन मदिरा सख"

इसी प्रकार फिट्जेरल्ड की प्रथम पक्तिका प्रथम शब्द Dreaming बच्चन की ध्वाई की तीसरी पनित का प्रथम शब्द बन गया है और पाटक की ध्वाई

शब्दो का यह समायोजन कविता में लयात्मकता, संगीतात्मकता ग्रादि बनाये रखने के लिए किया जाता है। पत ने स्वाई छन्द प्रपनाया ही नहीं।

व्यर्थ सूखने के पहले ही जीवन प्याली में हाला, - / जाग जाग, भग मेरे शिशु दल, डाल-ढाल मधु पी प्याला।

—- **ब**च्चन

--पाठक

'मही तो तन-प्याली की बीध

'ग्रलकाररहिता विधवेव सरस्वती'।

प्रस्तिपुराणकार ने तो यहाँ तक कह दिया है--

काव्यानवाद की समस्याएँ उमर खैयाम के सन्दर्भ मे / 149

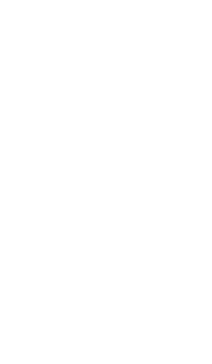
उसके प्रमुवाद मे उनके कवितव एवं व्यक्तित्व की मालक स्पष्ट दिखायी देती ž i

उमर खयाम के अनुवाद मे प्रत्येक अनुवादक का अपना व्यक्तित्व निखर कर भागा है। बच्चन के अनुवाद में मधु की महक मिलेगी तो प० केरावप्रसाद पाठक के अनुवाद में लयात्मकता का युट । गुप्तजी ने मूल के साथ अन्याय न कर सादगी से शब्दानुवाद कर दिया है तो रघुवशलाल गुप्त ने कृत्पना-पख लगा कर उड़ान भरी है। सुमित्रान्त्दन पत के भनुवाद पर इनके कवित्व व्यक्तित्व की छाप स्पष्ट दिलापी देती है। जहाँ डॉ॰ वच्चन ने मध्शाला से बैठकर श्रंपरी हाला पी है वहाँ पतजी मध्यपक लिये प्रकृति-प्रागण में भूमते फिरते नजर ग्राते हैं।

, अन्त मे, कौन-सा अनुवाद अच्छा बन पडा है--यह निर्णय देना तो काव्या-भनुवाद करने से भी कठिन है। सत्य तो यह है कि जिसे मधु रास धा गयी उसी की मिल्यिक्त सुन्दर है धीर वे सब मनुवादक तो 'मदिरा-छात्र' ही हैं। हाँ, वैष्णव कवि मीथलीघरण गुप्त पर सदेह किया जा सकता था परन्तु गुप्त ने उसका निवारण पस्तक 'स्वाइयात उमर खैयाम '(५० 6) की भूमिका मे कर दिया है---

"मुक्ते मित्रो का वह निर्मम विनोद श्रव मदय श्रामोद-सा प्रतीत होता है, हुठ-पूर्वक ही सही, उन्होंने मुझे पिला ही दी और उसके अगर मेरे लिए भी

धव वैसे सटटे नहीं रह गये।







# कुछ इस्तोनियन कविताएँ : हिन्दी अनुवाद

इस्तोनियन भाषा किनो-उपिक परिवार की है। इस माथा का मुख्य केन्द्र सीवियत इस्तोनिया है जिसकी जनसक्या लगभग 14 लास है। कुछ इस्तोनियन भाषी कनाव त्रिटेन तथा आस्ट्रेसिया में भी रहते हैं। इस भाषा की एक मुख्य ध्वन्यात्मक विशेषता है स्वरों के मात्रा के प्राथार पर तीन हथा, हृस्य, टोंग, ध्वुत। ये तीनो इस भाषा में ध्वनिग्रामिक या सार्थक हैं को ली = नवष्य बीव कोज्जी = स्कृत का (सम्बन्ध कारक), कोज्जी = स्कृत को (जमें कारक), तथा तीनो ही स्पो का काफी प्रयोग होता है। इस भाषा म व्याकरियक लिय नही होता। वचन दो है। कारक इस भाषा में चौरह हैं। इनमें भूत चौर बर्तमान काल से ध्वनत करते हैं (जैसे 'मा लायन सेवा रामावृत = मैं पुस्तक पढ़वा है, इसी का कुछ सदभों ने भविष्यत्व का सर्थ हो जायेगा) या 'धाने वाला कत ग्रादि हिया-विश्वेषण लगाकर या कुछ विश्वाविशेषण पदवर्गों की सहायता से ।

मैंने इस्तोनियन भाषी अपनी शिष्पा धाइता से ताशकर (सोवियत सव) में इस्तोनियन भाषा का आर्रोमक भान प्राप्त किया था। यही दिये गये अनुवाद भी जन्ही की सहायता तिकए गए हैं। इस्तोनियन में भी कुछ हिन्दी कहानियो तथा करितायो आदि के अनुवाद हुए हैं। हिन्दी में इस्तोनियन करितायो के समुवाद — जहाँ तक मेरी जानकारी है, यहाँ प्रथम बार प्रवासित (क्ये जा रहे हैं।

र इस्तोनियत भागा साहित्य की दृष्टि से काफी सम्पन्न है। इस्तोनियत साहित्य पर भारतीय प्रभाव भी है, मुख्यत बीड-स्पॅन तथा रवीडनाय डाबुर का। डाबुर की शीतावृत्ति तथा कई मन्य कृतियो का मनुवाद इस्तोनियन में हो चका है।

इस्तोनियन लिपि रोमन पर भाषारित है।

154 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

भ्राइन कालेप (1926---)

भ्रापुनिक काल के श्रेष्ट किंदि, पालीचक भीर प्रमुदादक कालेर पहले एक कृषि-प्रमोगशाला में काम करते थे, किर पुरानी चीडो के सपह में लग सए भीर बार में स्वातक हुए। भव दक्ता व्यवसाय सेवतन हुँ। इनके दी काव्य-सपष्ट प्रकाशित हो चेके हैं "समस्तरी परिस्का, उपा दस्य।

#### (1) भावी खुन

कहाँ है भविष्य, भावी सून ? कहाँ भी हों, उसकी समनत धावाब, सभी ने कही-न-कहाँ धार उसके चेहरे का उमार, हममें से बहुतों ने देखा हैं, मार्क किया है, अधित है जीवत है, और उसके दें जीवत है, और पा उसके चहुर हमारी एगा में उसक रहा है, दोह उसका छून

(2) समय

षाहियों-जैसे बड़े भीर चोड़े रास्ते पर,
महाकाल-सा समय,
प्रपने पर-चिह्न मिकत करता
बवा जा रहा है।
'पीया' की तरह मध्य भीर विराद मह,
प्रपने सिर से,
गगनस्थित बादलों को सू रहा है।
सीर पृथ्वी,
समय के प्रमतिम प्रवाह में

```
थरथर काँप रही है।
और हम
श्रवल गति से
दौड़े चले जा रहे हैं।
प्रवा कानो में चिल्ला रही है।
भीर हम
शैतान-जैसी तेजी से.
विना प्राराम-विराम के.
बिता धके.
दौड़ने के लिए अधिकाधिक शक्ति पाते हुए
धौतात जैसे हमी से
समय के दो कितानों के बीच
दौड़े चले जा रहे हैं।
ऐसे कि घरती घरधरा रही है
क्टमो के नीचे।
 ×
                    ×
                                      ×
किन्तु,
इसके प्रतिरिक्त
 चपके से
 धीमी कोमलता से
 वहाँ कोई ग्रीर ग्रा जाता है,
 जो कुछ इस तरह कहता है---
 हिक्ये। हिक्ये।
 धाराम कीजिये.
 भाराम कीजिये
 घभी समय है जीने के लिए
 ग्रभी समय है मरने के लिए
 पर्याप्त समय है हर काम के लिए
 जल्दी मत कीजिए।
 वह ग्रपने ग्राघे मुंह को विचका रहा है
 धौर उसने कथो से मृत्यू-प्रतीक धमक रहा है।
  ×
                    ×
 विन्तु.
 उसे वहने दो
```

156 / काव्यानवाद की समस्याएँ मंह विचकाने दो समय एक क्षण को भी

कभी कही रुका नही उसने कभी भी विश्राम किया नहीं भौर हम भी नहीं दकेंगे विश्राम नही करेंगे।

(3) हृदय की वेदनाएँ मेरा हृदय वेदना से भर जाता है. भीलों के लिए. जिनके नीचे घासें उग-उगकर अन्हे समाप्त कर रही हैं। <sup>†</sup> मेरा हदय वेदना से भर जाता है. मित्रों के लिए. क्योकि सदा मैं यह नहीं समभ सका कि उन्हें मेरी धावश्यकता है। मेरा हदय वेदना से भर जाता है. जगलों के लिए कि कीडे उनको खारहे हैं. उनको समाप्त कर रहे हैं। मेरा हृदय बेदना से भर जाता है प्रेम के लिए नयोकि मैं हमेशा अपने सह और बचकानी हॅसियो को दबा नहीं सका । मेरा हृदय वेदना से भर जाता है हवा के लिए जिसमे दूषित तस्व ग्रद भी ग्रदशिष्ट हैं मौर बहुत बीरे-धीरे जा रहे हैं i मेरा हदय वेदना से भर जाता है विद्व के लिए क्योकि सदा लोगों से हृदय की वेदनाओं के बारे मे

बही बातें नही सुनता जो उनके दिलो मे होती हैं।

(1962)

मोहानेस बर्वारूस (1890-1946)

ये एक किसान के बेटेथे। 1910 में स्नातक हुए। किर चिकित्सा की सिसा प्राप्त की और सेना में मर्ती हो गये। बाद में ये इस्तीनिया के राज्याध्यक्ष की। इन्हें तेनिन पदक मिला था। धपनी क्रान्तिकारी कविताम्रो के लिए ये न्य्राप्तिक रहे हैं।

#### कविता का श्रेखी-संघर्ष

कविता की. उस घोडे की तरह दौडने दो, जिसे मोहरी नहीं लगी है, भौर जिसके ग्रयाल मक्त लहरा रहे हैं। 4 कविता मुक्त हो-बेछद, बेतुक, चिल्लाते घोडे की तरह वेचैन कविता को. सिर उठाये सबको जगाने टो-कामवाले. बेकाम । ग्रामोफोन के पुराने रिकाड़ों की, एक ही घिसी-पिटी सुई से बजाना बन्द करी । पच्ची का हृदय एकस्रेपन से जल रहा है कविता को शक्ति लेने दो भ्रपने चारो भीर की ज्वालामी से, दुर्माग्यो से। भ्रपने हृदय को रेडियो स्टेशन बनने दो-शक्ति +. तुम्हारा काम ही बस्त्र है, तससे लोगों की रक्षा करों. नये सत्य, नये संघर्षं के लिए 🕌 🧎 इस नयी फविता की भूत की प्रशिवतायों को समाप्त करने दो भीर यस की बनाने दी।

```
158 / काव्यानुवाद की समस्याएँ ...
यान क्रोस (1920—) ,
ये 1937 से लिख रहे हैं। 1945 में बकासत पास की। ये किन धौर प्रतु-
वादक दोनो है।

() , किस आया में ?
```

क्सि भाषा म !

विश्व के सभी भागी मे. धएँ से ध्यौए ग्रीरग्रीचसे भूलसे पसीने-भरे चेहरों से सडक बनाने वाले देख रहे हैं। किस भाषा में वे देख रहे हैं ? + गावों धौर शहरो के सभी वृक्षों के नीचे ध्रनगिनत लोग एक दूसरे को निहार रहे हैं, जिनमे प्रेमी का मौन भरा है. प्रेमी किस भाषा मे चूम रहे हैं, पुरे विश्व के ग्रयरो को ? बच्चे किस भाषा मे मुस्कुरा रहे हैं ? \ + यहाँ सडक है प्यार है भौर भविष्य है।

विष्य है। (1960)

उनो लाहूत (1924—)

ये मजदूर परिवार के हैं। प्रार्थम में समाचार-पत्रों के संवादकीय विभाग से में, 1945 से लेखक-संबंध में काम कर रहे हैं। 1945 में प्रकाशित 'दूध का दौत' (स्थापारमक संग्रह) तथा 1958 में प्रकाशित 'सिपाही के बोवरकोट की जेव से बीम में 'इनके दो प्रसिद्ध सम्बद्ध हैं।

### अम्मदिन

यहाँ नया कलैंडर है, छोटे-छोटे हाथ इसे वपवपा रहे हैं, ग्रीर मेरा बेटा मुफ्ते कह रहा है—
'मेरा जन्मदिन इसमें कहाँ है,
मुफ्ते दिखला दीजिए।'

+ + +

मेरा बेटा बहुत रोतान है,

वह है तो तीन साल का, मगर खूब जानता है कि क्या चाहता है

भगर खूब जानता ह कि क्या चाहता ह क्लैंडर पर वह ग्रनधुले ग्रपने हाथों में निशान लगाता है

थूक से, बाहता है कि और और जन्मदिन ग्राएँ

चाहता है कि ग्रोर ग्रोर जन्मदिन ग्रा मौ का जन्मदिन भाई ग्रीर बहिन का जन्मदिन

भीर अत में सब जन्मदिन बटोरकर

कुछ सोचता है,

भौर फिर पूछता है 'पिता जी,

क्या युद्ध का भी जन्मदिन होता है ? ' 'नहीं बेटे, मुक्ते ग्रासा है कि लडाई का जन्मदिन

मुर्फ प्रांशा है कि लड़ाई का जन्मदिन सदा-सर्वेदा के लिए समाप्त हो जाएगा सुम्हारे जन्मदिन बार-बार घाएँगे

सुम खुशियों के ढेर सारे दिन देखोगे, परन्तु युद्ध का जन्मदिन भव नही भाएगा

परन्तु युद्ध का जन्मादन भव नहा भाए भानव का वह दुदिन नहीं भाएगा, नहीं भाएगा। डॉ० किरग बाला

## साहित्य का ऋनुवादः कुछ मत-अभिमत 'अनुवाद' मोटे रूप से चार प्रकार का होता है अखबारी अनुवाद, कार्यालयी अनुवाद, तकनीकी अनुवाद, और साहित्यिक अनुवाद । इनमे प्रथम तीन अनुवाद,

धतिम से इस बात में भिन्न होते हैं, कि उन तीनो की मूल सामग्री 'तथ्य-प्रधान' होती है, जबकि साहित्यिक धनुवाद की मूल सामग्री मे तथ्य के साथ-साथ, धर्म के स्तर पर 'भाव' तथा प्रभिव्यक्ति के स्तर पर 'शैली' के दो तत्त्व प्रति-रिक्त होते हैं। तथ्य-प्रधान सामग्री का श्रनुवाद करना ग्रपेक्षाकृत सरल होता है, भाव युक्त सामग्री का भनवाद करना उससे कठिन होता है. किन्तु सबसे कठिन होता है शैली-प्रधान सामग्री का अनुवाद करना क्योंकिहर भाषा के शैलीय

साधन समान नहीं होते । वस्तुत श्रखबारी, कार्यालयी, धीरतकनीकी सामग्री के श्रनुवादक की भौति, साहित्य का अनुवादक कौरा अनुवादक न होकर, सर्जक भी होता है। उसे एक तरफ मूल की श्रमिधा का श्रनुवाद करना होता है, तो दूसरी धीर मूल के

ध्वन्ययं तथा उसकी शैली को प्रक्षुण्ण रखने का प्रयास करना होता है। यह काम यदि गहराई से देखा जाये तो मूल लेखक के काम से भी कठिन होता है। मूल लेखक तो अपने भावों की मूक्त अभिन्यक्ति करता है, किन्तु साहित्य के मनु-बादक को मक्त होने की छट नहीं रहती । उसका दायित्व दहरा या बल्कि तहरा होता है। एक और तो उसस हम आशा करते हैं कि मूल के कथ्य (विचार और

भाव) की वह ज्यो का-स्थो, बिना कुछ जोडे-घटाये, अनुवाद मे उतार दे, दूसरी धोर हम यह चाहते हैं कि मूल की गैली भी धनुवाद की शैली से मेल खाये, भीर तीसरी भीर हम यह भी चाहते हैं कि अनुवाद अनुवाद न लगकर मूल लगे, या कम-से-कम मूल का भ्रम उत्पन्न करे। इस प्रकार साहित्य का अनुवाद

बहत बड़ी साधना है। यहाँ साहित्य के धनुवाद के विषय में कुछ ऐसे लोगी के मत दिये जा रहे हैं, जीस्वय प्रच्छे प्रनुवादक रहे हैं। वे प्रनुवाद के विषय मे जो कुछ कह रहे हैं, वह उनका भोगा हुमा यथायं है।

मैं यह मानता हूँ कि किसी कृति को जीवन्त बनाने के लिए अनुवादक को (मले ही वह मूल लेखक से निम्न कोटि का हो) चाहिए कि वह मूलकृति को धारमसात् करके उसे यथासाध्य अपने ढग से अनुदित करे। यो तो अनुवाद मे मल से ग्रीयक स्वतन्त्रता लेना अच्छा नहीं होता, फिर भी जीवित कत्ता मरे भेर से कही भच्छा होता है।

× ×

मैं निश्चित रूप से शब्दानुवाद के पक्ष मे नहीं हूँ। अनुवादक की कुछ भी करना पड़े, रचना जीवन्त होनी चाहिए। यदि कोई मूल के सौंदर्य को सवावत् न उतार सके तो उसे प्रपने दुखद जीवन का ही सकामण कर देना चाहिए । भूसा भरेगोध को ग्रपेक्षा जीवित गोरैया मसी ।— फिट्खेरहड

(कॉवेल को उनके द्वारा लिखित दो पत्रो स मनुदित)

भेरा यह सुदृढ प्रभिमत है कि उत्कृष्ट स्तर वाले साहित्यिक पुराप्रधो का प्रमुवाद मूल की कला और सीन्दर्य को उपयुक्त रूप मे प्रसुष्ण रखते हुए एक मनुवाद मूल की कला और सीन्यं की उपयुक्त रूप में महाण रखते हुए एक माया से दूसरी भाषा में कर सनना मतभव है। इतका प्रप्याद ने मायारें हो सनती हैं, जो परस्पर प्रस्यत्व निकट रूप से सब्ब हो और दोनों हो भाषाओं को बोलने बालों का एक ही सम्यता के भन्तगंत लालन-पालन हुमा हो। उच्च कोटि के साहित्य का भनुवाद हाथ में लेने में ऐमी ही किक्लंव्यविमुदता की स्थिति यहां होती है। मूल के प्रति प्रस्थिक सस्यिति एक रखना भी उच्चेत्र प्रति भन्निया ना सामक हो सकता है। होमर का भनुवाद करते समय विजियम कूपर ने भ्रमने एक एक में लिखा था हर माया में कुछ ऐसे तस्य होते हैं, जिनको हुनयी भाषा में कथातरित करना उसके पाठ को हो नष्ट कर सकता है। दूनरी भाषा में इपातिता बरना उसके पाठ को ही नष्ट कर सकता है।
ऐसी सरविक मूल-निष्टता बस्तुत मिन्टा ही सिद्ध हो पक्सी है। दूसरी
सोर मूल में तर्य हुने निष्टा रोवे विना कोई भी मनुवाद सार्थक नहीं हो सकता।
सामान्यत वह मूल के गुणों को सालसात् न करनेवाना एक दूसरे वरने की
मूल क्षति वन जायेगा। एकाय दुनेम मामलों में जैने फिट्बेरेस्ड के उमर खेवाम
में वह मूल साहित्य की एक उत्तर्थ कृति वन सकता है, किन्तु इससे हमारी मूल
सारामा नहीं बदनती। पिट्बेरस्ड एक मूल कि है सनुवादक नहीं।
तो दिस्ति यह है कि परि साम मूल के प्रति निष्टा रखते हैं, तो पार
बस्तुत. उसने प्रति सनिष्ट सिन्ड होंगे सौर यदि साप मूल का उन्युक्त सनुवाद
करते हैं, तो साप एक गुरुदर मनुवाद प्रस्तुत नहीं कर सकते। इस दीभाव के

कुछ प्रथवाद हैं पर वे मूल कृतियाँ हैं, प्रनुवाद नहीं। वे दूसरी भाषा की कृति पर ग्रायारित मूल कृतियाँ हैं, पर सौन्दर्य और कला के लिए वे भारम-निर्मर हैं।

द्मालिए कला की एक विधा के रूप में अनुवाद कभी नफल गही हो सकते। किन्तु उसका ताल्पयें यह नहीं कि अनुवाद महत्त्वपूर्ण और उपयोगी काम नहीं वन्दें । वे 'व्यापक अभिव्यक्ति' के साधन के रूप में एक वडा ही महत्त्वपूर्ण काम नर्तते । वे 'व्यापक अभिव्यक्ति' के साधन के रूप में एक वडा ही महत्त्वपूर्ण काम नर्तते हैं। विदय की अनेक मापाओं की महत्त्वपूर्ण कृतियों का सार प्रत्येक भाषा के क्षेत्र से बाहर उपलब्ध कर दिया जाना चाहिए और यह मुलिन्छ और साथ ही ममस्तारीपूर्वक किने पये अनुवाद हारा ही किया जा ककता है। क्षय और साथ क्षय अपनात, के किनी सित में नियं के अपनिहाम अग होते हैं, अनुवाद में कभी भी उद्गत नहीं किये जा मकते और उत्का निव्यर्थ यह होता है कि अधी मुत्रद कृतियों भी अगुवाद में नीरदा और रूपहीं तथाने वनाती हैं। चावल और उसके चूर्ण की मादी एक ही चीज नहीं है। सतरा, अनार आप का रूप या गुलेव या चेती का इत्र सतरा, अनार, आप, गुलाब या चमेली ही नहीं है। आप कन या कृत वा रूप या दत्र रख सकते हैं किन्तु सम्वियद कल-कृत के सोन्दर्थ की उद्धत नहीं किया जा सकता। यही स्थित

—चकवर्ती राजगोपालाचार्य

('सस्कृति' के जून-जुलाई, 1961 धक से)

(3)

प्रमुवाद धनतत. प्रमुणंता की प्रमुप्ति ही, देता है। ...भाषा विवारों धौर
मनोभामों का परिधान है, धौर इस दृष्टि से एक विवारक या किय को उपक्षित्रयों जिस भाषा में व्यवन हुई है, उससे उन्हें दूसरी वेरा-भूषा में साना,
प्रसम्भव नहीं तो दुक्तर घदश्य रहता है।... प्रपरिचित परिधान कभी-कभी
उनके व्यवित्य की विशेषता को धाष्ट्रादित कर उसे धर्मार्थित या कीत्क
भाष्त्र बना देता है। इसके प्रतिरिक्त युग-विशेष के इसी स्रव्य की प्रमुप्तियों
की पुनर्पाचित सहल नहीं होती। किय क्य प्रपनी प्रमुप्तियों की भी यवात्रय
प्रावृत्तियों करने में प्रसमर्थ रहता है, तब युगान्तर के किसी किय की प्रमुप्तियों
वी प्रावृत्ति के सम्बन्ध में कुछ कहना व्यव है। परन्तु प्रमुश्वारक के लिए ऐसी
तादात्यम्मक प्रावृत्ति आवश्यक ही रहेगी, जिसमें यह देशकान के व्यवपान
की पार करके किसी किय की प्रमुप्ति को नवीन वाणी है सके।

---महादेवो वर्मा (सस्कृत मौर पालि से मनूदित कवितायों के संग्रह 'सप्तपर्णा' की भूमिका

'मपनी बात' से )

(4)

एवरा पाउड की कविताएँ मुक्यत वीनी कनितामी के मनुवाद हैं—पड़द-नुवाद नहीं, मितु काव्यानुवाद —जिनमें उन्होंने वीनी कवितामी की म्रात्मा की उतारत का यत्न किया है। Ezra Pound, Sele colected Poems (London 1948) की भूमिका में टी॰ एस॰ इत्तियट ने काव्यानुवाद के बारे म मुख भ्रभूतपूर्व वार्त कही हैं। यहाँ पेस हैं उनने कुछ उदरण

In each of the elements or strands there is something of Pound and something of some other, not further analysable, the strands go to make one rope but the rope is not yet complete And good translation like this is not merely translation, for the translator is giving the original through himself, and finding himself through the original

Pound is the inventor of Chinese poetry for our time I suspect that every age has had and will have, the same illusion concerning translation, an illusion which is not altogether an illusion either. When a foreign poet is successfully done into the idiom of our own language and our own time we believe that he has been translated, we believe that through this translation we really at last get the original. The Elizabethans must have thought that they got Homer through Chapman. Plutarch through North Not being Elixabethans, we have not that illusion, we see that Chapman is more Chapman than Homer, and North more North than Plutarch, both localized three hundred years ago We perceive also that modern scholarly translations, Loeb or other, do not give us what the Tudors gave If a modern Chapman, or North or Florio appeared, we should believe that he was real translator, we should, in other words, do him the compliment of believing that his translation was translucence For contemporaries, no doubt the Tudor translations were translucence, for us they are 'magnificent specimens' of Tudor prose. The same fate impends upon Pound His translations seem to be and that is the test of excellence translucencies we think we are closer to the Chinese than when we read, for instances, Legge I doubt this I predict that in three hundred years, Pound's Cathay will be a 'Windsot Translation' as Chapman and North are now 'Todor Translations', it will be called (and justly) a 'magnificent specimen of XXth Century poetry' rather than a 'translation' Each generation must translate for itself

This is as much as to say that Chinese poetry, as we know it to day, is something invented by Ezra Pound It is not to say that there is a Chinese poetry in-itself, waiting for some ideal translator who shall be only translator, but that Pound has enriched modern English poetry as Fitzgerald enriched it But whereas Fitzgerald produced only the one great poem. Pound's translation is interesting also because it is a phase in the development of Pound's poetry People of to-day, who like Chinese poetry are really no more liking Chinese poetry than the people who like Willow pottery and Chinesishe-Turms in Munich and Kew like Chinese Art It is probable that the Chinese, as well as the Provencals and the Italians and the Saxons, influenced Pound, for no one can work intelligently with a foreign matter without being affected by it, on the other hand, it is certain that Pound has influenced, the Chinese, and the Provencels and the Italians and the Saxons-not the matter as such, which is unknowable, but the matter as we know it

To consider Pound's original work and his translation separately would be a mistake, a mistake which implies a greater mistake about the nature of translation (Cf. his 'Notes on Elizabethan Classicists' in Pavannes and Divisions, p 186 ff) If Pound had not been a translator, his reputation as an 'original' poet would be higher, if he had not been an original poet, his reputation as a 'translator' would be higher, and this is all irrelevant

—टी॰ एस॰ इलियट

(5) ग्रमुवाद करना बहुत कठिन कार्य है। गर्छ का बनुवाद किसी तरह कर भी सिया जाने सो पढ़ का बनुवाद प्राय असम्भव-सा प्रतीत होता है। कविता मे शब्दार्थ के ऊपर बहुत-ती वार्ते होती हैं। प्रमुवाद मे प्राय: शब्दार्थ ही लाया जा सकता है। फिर भी भ्रान इसकी भ्रावस्थकता है कि एक भाषा के काव्य का परिचय दूसरी भाषा के लोगों को हो।

प्रवाद को पढते समय मूल के सीन्दर्य की प्रत्याद्या करना उचित नहीं। मनुवाद प्रमुखद है। यो तो तुससीदास का प्रमुखद भी फ्रेंग्बों से हुमा है और मेरेबी के दिदानों द्वारा; पर जो उनकी प्रथमी नी ब्यन्ति से परिचित हैं, उनको वह तिनिक नहीं सुद्रायेगा।

#### ---- घच्चन

('शेक्सपियर के सॉनेट' के प्राक्कथन से)

भेरी ऐसी धारणा है कि जब तक (पढ़ का ध्रनुवाद) पद्य में न किया जाये उनमे रसे-बसे कवित्व की रक्षा नहीं की जा सकती। हमें यह न भूलना चाहिए कि सेक्सपियर महान् नाटककार ही नहीं, महान् किन भी हैं, धौर उनकी कविता उनके नाटको में विखरी एड़ी हैं। जिस कवित्व का धीश्रमहल उन्होंने पद्य की पिशाल छाती पर सदा किया है, गदा के शीश पर घरते ही वह निरुक्त पुकरानुष्ट हो जाता है।

ा पा पित्रवेष के इस धनुवाद में) मैंने...विदोष सहय धपने सामने रखे थे—
धनुवाद, छात्रानुवाद न होकर धनिकत हो, शेक्सपियर के वित्रव की यथासम्भव
रसा की जाये,....... घोर चरम सहय यह हो कि धनुवाद, प्रमुवाद न
मालुम हो।

## ('मैंनवेप' के धनुवाद के प्रथम संस्करण की भूमिका से)

--- बच्चन

मूल कृति मे भौर उसके भनुवाद के बीच मे दीवार अहुत बढी रहती हैं। पृथक् सहकार, पृथक् काब्य-रूदियाँ, पृथक् बिब-समूह। जोडने वाला तत्त्व बहुत क्षीण रहता है। और ऐसी स्थिति में सफल अनुवाद प्रस्तुत करें तो यह शाब्दिक

166 / काव्यानुवाद की समस्याएँ

अनुवाद नहीं हो पाता, और शाब्दिक अनुवाद प्रस्तुत करें तो वह सफल नहीं हो पाता। ग्रीर काव्य-कला ऐसी कला है जिसमे शब्द बहुत ग्रधिक महत्त्वपूर्ण

इसी स्थिति को लक्षित कर एक ग्रनुवादक ने कहा या कि काव्यानुवाद की प्रकृति बिल्कुल स्त्री-प्रकृति होती है। जितनी सुन्दर होगी, उतनी ही अधिश्वसनीय। स्त्री-प्रकृति के बारे मे तो इस कथन से पूर्णतया सहमत है, पर अनुवादों के सम्बन्ध में मेरे स्थाल में एक बीच का रास्ता विकालने की गुजाइश है। --- धर्मवीर भारती

> ('देशातर' की मुमिका से) (7)

थी राजेन्द्र द्विवेदी ने शेक्सपियर के सॉनेटो का हिन्दी धनुवाद प्रकाशित किया है। उसके ग्रामुख मे उन्होंने काव्यानुवाद विषयक कुछ बहुत महत्त्वपूर्ण वातो की और सकेत किया है

'लीवर वा विचार है कि इतने ग्रदृष्टपूर्व वैचित्र्य, ब्याप्ति ग्रीर शक्ति वाले ये सानेट निस्सन्देह शेनसपियर की खगांध प्रतिभा के प्रतीक हैं और उनके निर्व-चन (अनुवाद) का दु माहम करनेवाले प्रत्येक व्यक्ति को सागर मे डुबकी लगाने का यह खतरा समभवूम कर ही उठाना चाहिए। दसके साथ ही जब एक प्रनु-

वाद पद्य में किया जाता है, तो छ द की मात्रा, यति, लय और तुक के बन्धन इस कार्यं को ग्रीर भी दुष्कर बनादेते हैं। मैं बच्चन जी के इस विचार से पूर्णत सहमत हूँ कि ऐसे अनुवाद में सदैव सुधार और परिवर्तन सम्भव है। . निर्वचन ग्रीर छन्द के बन्धन के ग्रतिरिक्त कुछ ग्रन्य विशिष्ट कठिनाइयाँ भी ऐसे ब्रनुवाद मे एक ब्रनुवादक को उठानी पडती हैं। सॉनिटकार शाब्दिक

खिलवाड़ी भी भ्रोर भी विशेष ध्यान देता है। मैं नहीं समभता कि शब्दालकारी का अनुवाद दूसरी भाषा में सम्भव है। ऐसी स्थिति में तो एक मूल अर्थ ही लिया जा सकता है। एक उदाहरण देखें---प्रोफिटलेस युजरर, हाई इस्ट दाउ युज (4-7)

म्रो निर्लाभ कुसीदक, करता क्यो उसका उपयोग (म्रनुवाद)

दैट युज इज नीट फौरविडेन युजरी (65)

यह बर्जित कौसीय नहीं है है सुन्दर उपयोग (अनुवाद)

इस यमक का निर्वाह अनुवाद मे नहीं हो सकता। एक शाब्दिक खिलवाड

1 द एलिकावयन सब सानेट-जे॰ डब्ल्यू॰ सीवर, पृथ्ठ 274

```
साहित्य का श्रनुवाद वुछ मत-ग्रभिमत / 167
```

```
दोज लिप्स देंट लब्स थोन हैंड डिड मेक.
         बेटड फोर्च व साउड दैट सैंड 'ब्राइ हेट'.
          'ग्राई हेट' फॉम हेट श्रवे शी श्रुय
          एड सेब्ड माइ लाइफ, सेइग 'नीट यू'। (145-1, 2, 13, 14)
          'वे मध अधर रचा था जिन्हें प्यार ने स्वय सेवार.
          'करूँ मैं घणा' किये जा रहे इस घ्वनि का उदगार
          'करूँ मैं घृणा' मैं घृणा कह ग्रागे विराम को छोड
          बचा दिया यह मेरा जीवन, ग्रागे 'तुम्हें न' जोड । (श्रनुवाद)
    इसी प्रकार अर्थ-क्लेप का निर्वाह भी कई स्थलो पर सफलतापूर्वक विया
गया है--
          इफ ए दू काकडें घाफ वेल ट्युड साउडस
          वाई युनियन्स मेगीड डु श्रीफेंस दाई इयर
                                                      +
    मार्क हाउ बन स्टिंग स्वीट हस्वैड ट एनदर
    स्ट्राइक्स ईव इन ईच बाई म्यूचग्रल ग्राडीरंग (8-5,6,9,10)
    रागबद्ध ध्वनियो की सच्ची यदि एकता पनीत.
    भेद रही श्रुति कुहर तुम्हारे, मधुर मिलन-परिणीत
    देखो कैसे एक तार बनता तत्री का कान्त.
    सबको करता प्रहत परस्पर दे आदेश नितान्त (अनुवाद) ।
परन्तु शब्द श्लेष की दिशा में यह सफलता नहीं मिल सकती-
    लब्स माई इज, नौट सो टू एज्द मौलर्मन्स नो (148-8)

    जग के 'न' से न सच्चे कही प्रेम-लोचन अनजान (अनुवाद)

     इसमें 'भाई' के दो शब्दायों (लोचन, हाँ) का निर्वाह नहीं हो सका। इसी
प्रकार---
     बोर्न घोन दि बाहर विद ज्ञाहर एड ब्रिस्टली विवर्ड (12-8)
     सित कठोर हो फिर ग्रंथी पर चड जायें खलिहान (ग्रनुवाद)
     इसमें भी दोनो शब्दार्थ लाने का प्रयत्न पूर्ण सफल नहीं हो सबा, यद्यपि दोनो
```

भयों का संकेत स्पष्ट है। साथ ही विधिशास्त्र के प्राविधिक शब्दो (दे॰ 46,87, 134) अथवा पूर्वोल्लिखित दर्शनशास्त्र के शब्दो का अनुवाद भी एवं समस्या

धौर देखें, परन्तु इसका अनुवाद मे भी सफल निर्वाह हो गया है-

लेकर सामने झाता है, परन्तु उन्हे निभाने का पूरा प्रयत्न विद्या गया है शब्दालकारो झौर प्राविधिक शब्दों ने भनुवाद नी कठिनाइयो से भी ' महत्त्व अनुवाद भी सास्कृतिक विठिवाइयो का है। पौराणिक वधामी के प ्वराज्या वार्षात्राच्या वार्षात्राच्या वार्षात्राच्या वार्षात्राच्या वार्षात्राच्या वार्षात्राच्या वार्षात्राच कल्लेल तो परोप्यानी में हातत्र ही हैं (स्योक्ति वेंसे समानात्राच्या प्राप्ते प्रमुक्तिक उत्पादन तथा रे मिलन सर्वत्र सभव नहीं), साथ ही ऋतु-चक्र, प्रकृतिक उत्पादन तथा रे मनेक बातो के मनुवाद में विरोध सावधानी घषेसित होती है। 'समर' वो कह देना उचित नही, परन्तु उससे एक इंग्लेडवासी का जो समिप्रेत है सिंडि, भारत में 'ग्रीप्म' कहने से नहीं होती । इसी प्रकार चार तत्वों ध नौ वाणियों (म्यूजिज) को यथारूप से सेना, शस्य देवता 'सँटनें' का नेवल 'रास्य' कर देना, काल के सिथे और नाइफ वा अनुवाद दह ग करदेना, 'रोज' का अनुवाद कभी-कभी 'कमल' कर देना, 'वेंकर' के अनुवा भौर 'एप्रिल' का धनुवाद 'मधु-ऋतु या वैशाख', फिलोमेल का धनुवाद कर देना--प्रावृतिक-चित्र-विधान की दृष्टि से मैंने सर्वधा उपगुनत सः कुछ पौराणिक नामी का एक विशेष कहानी से सम्बन्ध होने से विशे होता है, जैसे हैलिन, श्रडोनिस ग्रादि । इनको बनुवाद मे भी यथारूप हाता है, जब हातन, अकानक आहा । इनका अनुवार से भी समास्य पाया है। 'फ़ीनक्स' एक ऐना पुराण-कस्तित निवीनी पक्षी है, जो मूह-जल जाता है धीर उतने रसत से पुन वेसे ही एक नये पक्षी की सुष्टि है। एक भारतीय पाठक के निए 'फ़ोनिक्स' का अनुवार 'जटापु' या'ग कर दिवा जाये, तो कुछ स्पट नहीं होता, धत उसे भी न क्षेत्र या' गया है, बल्कि कुछ विशेषण बढाकर मूल कथा की धोर भी सवेत गया है---

एड वर्न दि लॉग-जिल्ड फोनिनस इन हर ब्लड, (19-4) कर दे दाथ चिराष्ट्र विहुए फोनिनस सजीव सछीर। (सनुवाद) इसी प्रकार 'डायनज मेड' का सनुवाद 'डायना-कुमारी' रक्षा गया है। इसी प्रकार 'डायनज मेड' का सनुवाद 'डायना-कुमारी' रक्षा गया है। का सनुवाद 'काम किस्में नह भारत में बालो या धर्ममलो की तुलना सिखी-पिन्छ धौर नाग से। वर्ण की तुलना धरामो से की जाती है, पर पिननी किसी उनकी ह सोर मार्नोरम-किसो से करते हैं— रहतें भी ययावत् रख जिसा गया कालीन पत्रकर भारत में नहीं होता, भूत पत्रकर को हिम-पत्रकर गया है और एक स्थल पर 'अर्ति-हिम्पुमानून' कहकर उसकी तीज



लेकर सामने भ्राता है, परन्तु उन्हें निभाने का पूरा प्रयत्न किया गया है।

शन्दालकारो और प्राविधिक शब्दों के अनुवाद की कठिनाइयो से भी प्रिषक महत्त्व अनुवाद की सास्कृतिक कठिनाइयो का है। पौराणिक कथाओं के पात्री के उल्लेख तो परेशानी में डालते ही हैं (क्योंकि वैसे समानान्तर अपने पुराणों में मिलना सर्वत्र समय नहीं), साथ ही ऋतु-चक्र, प्राकृतिक उत्पादन तथा ऐसी ही भनेक बातो के भनुवाद में विशेष सावधानी भेषेक्षित होती है। 'समर' को वसन्त कह देना उचित नहीं, परन्तु उससे एक इन्लंडवासी का जो श्रमित्रेत है, उसकी सिद्धि, भारत में 'ग्रीप्म' कहने से नहीं होती। इसी प्रकार चार तत्त्वो को ग्रीर नौ वाणियो (म्यूजिज) को यथारूप ले लेना, शस्य देवता 'सैंटने' का अनुवाद केवल 'शस्य' करदेना, काल के सिथे और नाइफ का अनुवाद दड और पाश कर देना, 'रोज' का ब्रनुवाद कभी-कभी 'कमल' कर देना, 'कैकर' के ब्रनुवाद 'करील' भीर 'एप्रिल' का धनुवाद 'मधु-ऋतु या वैशाख', फिलोमेल का अनुवाद 'कोकिल' कर देना-प्राकृतिक-चित्र विधान की दृष्टि से मैंने सर्वथा उपयुक्त समक्ता है। बुछ पौराणिक नामो का एक विशेष कहानी से सम्बन्ध होने से विशेष महत्व होता है, जैसे हैलिन, अडोनिस मादि । इनको अनुवाद मे-भी यथारूप ले लिया हतार हुन्य हत्यान कशान्य आहा । इनका अनुसार च नी येपाल्य शिक्षा बचा है । 'की हिम्म 'एक ऐमा हायुक्तस्यत निर्जीवी यशी है, जो मृत्यु के सक्य जल जाता है और उसके रस्त से दुन वैसे ही एक गये पक्षी की सृष्टि हो जाती है। एक भारतीय पाठक के लिए 'की निस्स' का धनुवाद 'बटायुं, या'पाक्यें आदि कर दिया जाये, तो कुछ स्पष्ट नहीं होता, बत उसे भी न केवल यथावत् लिया गया है, बल्कि बुछ विशेषण बढाकर मूल कथा की मीर भी सकेत कर दिया गया है---

एड बर्न दि लॉंग-लिब्ड फोनिन्स इन हर ब्लड, (19-4) कर दे दग्ध चिरायु विहग फोनिन्स सजीव अछोर । (अनुवाद)

इसी प्रकार 'डायनज मेड' का अनुवार 'डायना-कुमारी' रहा गया है। 'क्यूपिड' का अनुवाद 'काम' अवस्य किया गया है, पर उसे 'काम कलम' कहा गया है। भारत ये बालो या धर्ममाली की जुलना शिखी-पिच्छ और नाग से और उनके कुल की जुलना पटाओं से की जाती है, पर परिचयी कवि उनकी जुलना गराओं से की जाती है, पर परिचयी कवि उनकी जुलना गरा और माजॉपर-किलो से करते हैं—वर्ल भी ययावत् रहा किया गया है। हिम-कालीन पतकर भारत मे नहीं होता, अब पतकर को हिन-पतकर कह दिया गया है और एक स्थल पर 'अर्थि-हिम्मुं अनुत' कहकर उसकी तीवता की और

